

KLUCZ - DISCOVER CANADA 2014"

Za każdą poprawną odpowiedź można otrzymać jeden punkt.

1	A
2	A
3	B
4	C
5	C
6	D
7	D
8	B
9	D
10	A
11	B
12	B
13	C
14	A
15	D
16	A
17	D
18	B
19	A
20	A
21	B
22	C
23	C
24	A
25	A
26	D
27	C
28	D
29	A
30	C
31	D
32	D
33	C
34	C
35	B
36	C
37	A
38	C
39	D
40	C
41	B
42	A
43	A
44	D
45	C

46	D
47	B
48	D
49	A
50	B
51	C
52	A
53	A
54	D
55	A
56	A
57	B
58	A
59	D
60	C
61	B
62	B
63	A
64	B
65	D
66	B
67	C
68	C
69	D
70	A
71	wish I had a bigger flat
72	must have been
73	is said to have had
74	any people/anyone came to
75	ought to start studying
76	can't be at work
77	would go on safari
78	aren't used to going
79	violent was the hailstorm
80	have to have your hair
81	C
82	A
83	C
84	D
85	C
86	B
87	A

88	C
89	C
90	C
91	B
92	D
93	A
94	A
95	C
96	A
97	D
98	B
99	C
100	D
101	A
102	D
103	D
104	A
105	B
106	B
107	B
108	A
109	C
110	B
111	C
112	Jacques Cartier
113	Mount Logan
114	Ice hockey
115	New Brunswick
116	William Kurelek
117	Alexander Mackenzie
118	Indians
119	Johnny Canuck
120	Janusz Zurkowski

WAŻNE

Prace uczniów poprawiają nauczyciele powołani do Szkolnej Komisji Konkursu zgodnie z załączonym kluczem odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się jeden punkt. Wymagana jest pełna poprawność w zadaniach otwartych. Przewodniczący Szkolnej Komisji Konkursu przesyła wyniki pocztą elektroniczną zgodnie z załączonym wzorem protokołu do dnia **19 listopada 2014** na adres e-mail: discovercanada2015@gmail.com. **Bardzo prosimy o elektroniczne wypełnienie pliku protokołu i wysłanie na podany adres.** Następnie poprawione prace **wraz z protokołem**, opatrzonym pieczęcią szkoły i podpisem Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursu, należy przesłać (w celu weryfikacji) na adres: ZSO Żory ul. Powstańców 6, 44- 240 Żory, woj. Śląskie do dnia **24 listopada 2014**.

1	C
2	A
3	B
4	A
5	B
6	C
7	A
8	A
9	C
10	Go
11	Sharp
12	Post
13	Head
14	Season
15	Knowledge
16	Waterproof
17	Breathalyzers / Breathalysers
18	Compartment
19	Hearse
20	Bookworm
21	endanger
22	measurements
23	strength
24	envious
25	remarkable
26	repetitive
27	unevenly
28	appearance
29	variety
30	sights
31	A
32	B
33	D
34	D
35	C
36	A
37	A
38	B
39	A
40	B
41	In spite of her innocence\her not being guilty she was punished by the teacher.
42	On no account is the headmistress to be disturbed.
43	You aren't allowed to smoke in this place.
44	Had it not been for our meeting, I would have never learned about this event.
45	He can't tell the difference between them.
46	Her latest film is being shown at our local cinema next week / Her latest film will be shown at our local cinema next week.
47	He can't have married such an old woman.
48	Not a word did we say.
49	We wish we had seen the film last night.
50	If we had internet at school we could do our project online.
51	D
52	A

53	D
54	B
55	A
56	D
57	D
58	D
59	B
60	B
61	C
62	C
63	A
64	D
65	A
66	B
67	A
68	C
69	D
70	B
71	A
72	D
73	A
74	C
75	B
76	C
77	C
78	C
79	A
80	A
81	B
82	B
83	B
84	B
85	A
86	A
87	B
88	D
89	C
90	B
91	A
92	A
93	B
94	A
95	C
96	B
97	B
98	A
99	B
100	C
101	D
102	D
103	Vikings
104	Newfoundland
105	Sir John Alexander Macdonald
106	Nunavut
107	The Order of Canada
108	Prince Edward Island
109	Elizabeth II, Queen of Canada
110	the Prime Minister

WAŻNE

Prace uczniów poprawiają nauczyciele powołani do Szkolnej Komisji Konkursu zgodnie z załączonym kluczem odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się jeden punkt. Wymagana jest pełna poprawność w zadaniach otwartych. Przewodniczący Szkolnej Komisji Konkursu przesyła wyniki pocztą elektroniczną zgodnie z załączonym wzorem protokołu do dnia **20 listopada 2015** na adres e-mail: **discovercanadawyniki@gmail.com** Bardzo prosimy o **elektroniczne wypełnienie pliku protokołu** (prosimy **nie skanować protokołów**) i wysłanie na podany adres e-mail. Następnie poprawione prace wraz z protokołem, opatrzonym pieczętką szkoły i podpisem Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursu, należy przesłać do dnia **25 listopada 2015** (w celu weryfikacji) na adres: ZSO Żory ul. Powstańców 6, 44- 240 Żory, woj. śląskie.

Uczniowie, których prace nie zostaną przesłane w wyznaczonym terminie, zostają skreśleni z listy uczestników.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. C) | 50. is being repaired | 78. A) Joggins Fossil Cliffs |
| 2. B) | 51. C) l'Anse aux Meadows | 79. B) The Burgess Shale |
| 3. A) | 52. B) fleur-de-lis | 80. A) Stanley Hunt |
| 4. C) | 53. A) being the first European to cross | 81. B) narrative realism |
| 5. B) | North America | 82. C) Paul Kane |
| 6. D) | 54. B) Samuel de Champlain | 83. A) Copper Thunderbird |
| 7. C) | 55. D) Huron tribe | 84. B) Atanarjuat: The Fast Runner |
| 8. A) | 56. D) More than one million | 85. B) throat singing |
| 9. B) | 57. D) Quiet Revolution | 86. A) Jil Cardinal |
| 10. A) | 58. A) Métis people | 87. D) Robert Kroetsch |
| 11. Foot | 59. A) War Measures Act | 88. A) the British North America Act |
| 12. Run | 60. B) Canadian journalism | 89. C) to grant royal assent to bills |
| 13. Bar | 61. B) The Canadian Polish Congress | 90. D) 12 seats |
| 14. Odd | 62. Nahanni National Park | 91. from sea to sea |
| 15. Close | 63. D) the Klondike Gold Rush | 92. Prince Edward Island |
| 16. Illegible | 64. B) Dinosaur Provincial Park | 93. Dwie z tych nazw (za każdą pół punktu): Saskatoon, Regina, Swift Current, Moose Jaw, Prince Albert |
| 17. Bachelor | 65. B) The Peace River Valley | 94. Janusz Żurkowski (pół punktu jeśli tylko nazwisko) |
| 18. Redundant | 66. A) Saskatchewan | 95. Justin Trudeau (pół punktu jeśli tylko nazwisko) |
| 19. Oar | 67. D) To remember the sacrifice of Canadians | 96. The Liberal Party of Canada |
| 20. Undone | 68. D) James Cameron | 97. 338 members |
| 21. inexpensive | 69. A) comics and cartoons | 98. Kaszuby |
| 22. enables | 70. C) The Big Bang Theory | 99. David Johnston (pół punktu jeśli tylko nazwisko) |
| 23. importance | 71. A) Lawrence Hill | 100. the role of First Nations people in the development of Canada |
| 24. harmful | 72. B) Thomas King | 101. The Hudson Bay Company |
| 25. disbelief | 73. A) on Parliament Hill, Ottawa | 102. Sir John Alexander Macdonald |
| 26. explanation | 74. A) a Canadian jazz legend | 103. Anne of Green Gables |
| 27. attention | 75. Dwie z tych nazw (za każdą pół punktu): Head-Smashed-In Buffalo Jump (1981) | 104. Tomson Highway |
| 28. solve | Historic District of Old Québec (1985) | 105. Christopher Plummer |
| 29. affordable | Landscape of Grand Pré (2012) | 106. Wood Buffalo National Park |
| 30. tighten | L'Anse aux Meadows National Historic Site (1978) | 107. Canadian Bill of Rights |
| 31. D) | Old Town Lunenburg (1995) | 108. the first Canadian woman to be a member of parliament |
| 32. B) | Red Bay Basque Whaling Station (2013) | 109. "the people" |
| 33. A) | Rideau Canal (2007) | 110. Alice Munro |
| 34. C) | SGang Gwaay (1981) | |
| 35. A) | 76. C) Nahanni National Park Reserve | |
| 36. A) | 77. C) planned British colonial settlement in North | |
| 37. B) | | |
| 38. C) | | |
| 39. B) | | |
| 40. D) | | |
| 41. is likely to turn | | |
| 42. was believed to be | | |
| 43. a pity you did not | | |
| 44. had they fallen asleep than | | |
| 45. accused Tom of breaking/having broken | | |
| 46. had come home on time | | |
| 47. was such a heavy suitcase | | |
| 48. last time I saw | | |
| 49. isn't used to waking | | |

WAŻNE !

Prace uczniów poprawiają nauczyciele powołani do Szkolnej Komisji Konkursu zgodnie z załączonym kluczem odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się jeden punkt. Wymagana jest pełna poprawność w zadaniach otwartych. Przewodniczący Szkolnej Komisji Konkursu przesyła wyniki pocztą elektroniczną zgodnie z załączonym wzorem protokołu do dnia **10 listopada 2016** na adres **discovercanada2016@onet.eu** Bardzo prosimy o elektroniczne wypełnienie pliku protokołu (prosimy nie skanować protokołów) i wysłanie na podany adres e-mail. Następnie poprawione prace wraz z protokołem, opatrzonym pieczęcią szkoły i podpisem Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursu, należy przesłać do dnia **17 listopada 2016** (w celu weryfikacji) na adres: **ZSO Żory, ul. Powstańców 6, 44- 240 Żory, woj. śląskie.**

Uczniowie, których prace nie zostaną przesłane w wyznaczonym terminie, zostają skreśleni z listy uczestników.

KLUCZ

1) C	25) HARDLY	48) have his broken arm
2) B	26) FUSS	49) I were you I would
3) A	27) SIGNED	50) whether he could check
4) D	28) DELAYED	51) A
5) B	29) GIFT	52) B
6) B	30) RIDICULOUSLY	53) D
7) B	31) B	54) C
8) D	32) C	55) A
9) D	33) B	56) D
10) B	34) A	57) B
11) A	35) A	58) A
12) B	36) B	59) B
13) B	37) C	60) B
14) B	38) D	61) B
15) A	39) A	62) D
16) SUCCESSIVE	40) B	63) A
17) MEANINGLESS	41) I wish I had invited her	64) C
18) LENGTHY	42) suggested going/that we go	65) A
19) ACCIDENTALLY	43) only does she speak French	66) C
20) HARMFUL	44) denied exceeding/having exceeded/that he had exceeded	67) C
21) UNADJUSTED	45) can't have seen	68) D
22) INCAPABLE	46) is being blamed	69) C
23) INCONCEIVABLE	47) he has ever seen	
24) IMPENETRABLE		

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 70) B | 81) B | 92) B |
| 71) B | 82) A | 93) B |
| 72) C | 83) B | 94) A |
| 73) C | 84) B | 95) C |
| 74) B | 85) A | 96) B |
| 75) C | 86) D | 97) A |
| 76) C | 87) A | 98) B |
| 77) A | 88) B | 99) C |
| 78) C | 89) A | 100) B |
| 79) A | 90) B | 101) D |
| 80) D | 91) D | |

102) Federal, provincial/territorial, and municipal

103) Métis leader Louis Riel

104) Alice Munro

105) Indians (commonly referred to as First Nations), Métis and Inuit.

106) Apology for the treatment of Native children in Indian Residential Schools. Announced on June 11, 2008, by Prime Minister Stephen Harper on behalf of the Government of Canada and all Canadians

107) Winnipeg

108) He was a Polish-Canadian engineer and businessman who built the park around Niagara Falls as well as railways, bridges and roads. The highest decoration awarded by the Canadian Society of Civil Engineers was named in his honour

109) Eva Stachniak, Andrew Borkowski, Aga Maksimowska, Bogdan Czaykowski, Andrew Busza

110) Historical fiction / historical novel, she wants to unearth the meaningful stories she has learnt both in Poland and Canada and discover the others pasts.

WAŻNE

Prace uczniów poprawiają nauczyciele powołani do Szkolnej Komisji Konkursu zgodnie z załączonym kluczem odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się jeden punkt. Wymagana jest pełna poprawność w zadaniach otwartych. Przewodniczący Szkolnej Komisji Konkursu przesyła wyniki pocztą elektroniczną zgodnie z załączonym wzorem protokołu do dnia **20 listopada 2017** na adres e-mail: konkurs@discovercanada.pl Bardzo prosimy o **elektroniczne wypełnienie pliku protokołu** (prosimy **nie skanować protokołów**) i wysłanie na podany adres e-mail. Następnie poprawione prace wraz z protokołem, opatrzonym pieczęcią szkoły i podpisem Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursu, należy przesłać do dnia **22 listopada 2017** (w celu weryfikacji) na adres: ZSO Żory ul. Powstańców 6, 44- 240 Żory, woj. śląskie.

Uczniowie, których prace nie zostaną przesłane w wyznaczonym terminie, zostają skreśleni z listy uczestników.

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| 1. D) cause | 53. C) L'Anse aux Meadows | 93. Ontario |
| 2. A) eye | 54. D) Port of Vancouver | 94. Margaret Atwood |
| 3. B) striking | 55. D) Ojibwa | 95. Charter of Rights and Freedom |
| 4. B) backwards | 56. A) The Grey Fox | 96. The internment of Japanese Canadians during the Second World War. |
| 5. C) away | 57. B) 105 | 97. Status Indians are individuals who are listed in the Indian Register and are issued identification cards (known as status cards) that contain information about their identity, band and registration number. |
| 6. A) back | 58. C) Fredericton | 98. A) The opposing crime-fighting styles of a conservative anglophone cop from Ontario and a reckless francophone cop from Québec |
| 7. B) lag | 59. C) One of the Inuit languages. | B) differences and prejudices related to anglophones and francophones in Canada |
| 8. A) fading | 60. D) Indian, Inuit, Métis | C) Anglophones as conservative and francophones as reckless |
| 9. D) flies | 61. D) Anne Michaels | 99. A Canadian citizen, 18 years old or older, a resident in the electoral district, registered on the Voters List |
| 10. B) grasp | 62. A) mixed French and Indigenous ancestry | 100. <i>Gunless</i> |
| 11. Vision | 63. D) Ojibwa | 101. Second World War |
| 12. Odds | 64. A) August F. Globenski | 102. Newfoundland |
| 13. Means | 65. B) Toronto | 103. Inuit Nunangat |
| 14. Red | 66. B) Pierre Trudeau | 104. A political movement as a protest against the Harper government's introduction of Bill C-45, later grew to encompass environmental concerns and Aboriginal rights. |
| 15. Beaten | 67. A) The French and Indian War | 105. Kazuo Nakamura |
| 16. wand | 68. C) Norval Morriseau | 106. The Okanagan Valley |
| 17. fiddle | 69. C) First Nations and Chinese | 107. William Kurelek |
| 18. appliance | 70. D) Cree | 108. Punjabi and Chinese |
| 19. insomnia | 71. C) Governor General | 109. Emily Carr |
| 20. brass | 72. B) Saskatchewan | 110. The assimilation of Polish territories into Russia, Prussia and Austria, religious persecutions and the poor economy inspired the migration. |
| 21. development | 73. B) Lester B. Pearson | |
| 22. inconvenient | 74. A) <i>Canadian Mosaic: The Making of a Northern Nation</i> by John Murray Gibbon | |
| 23. loss | 75. B) rural francophones | |
| 24. unable | 76. C) <i>The Columbus Project</i> | |
| 25. poverty | 77. C) death in mysterious circumstances | |
| 26. appearances | 78. B) Atanarjuat | |
| 27. heavily | 79. D) Alex Colville | |
| 28. memorise | 80. B) The Prime Minister | |
| 29. coverage | 81. A) Joyce Wieland | |
| 30. rehearsal | 82. A) <i>Goin' Down the Road</i> | |
| 31. two years since I was/went | 83. A) Canadian Multiculturalism Act | |
| 32. you like me to | 84. D) <i>La vraie nature de Bernadette</i> | |
| 33. wish I had not left | 85. B) <i>My Winnipeg</i> | |
| 34. had my wallet stolen | 86. C) 21% | |
| 35. agreed that the film was | 87. A) Michael Ondaatje | |
| 36. was arrested by the police | 88. D) Stephen Leacock | |
| 37. suggested taking | 89. A) The leader of the party that obtained the most seats in the House of Commons becomes the PM | |
| 38. unless you lend us | 90. A) <i>Life of Pi</i> | |
| 39. shouldn't have bought me | 91. The Atlantic Provinces, Central Canada, the Prairie Provinces, the West Coast, the Northern Territories | |
| 40. was given to him | 92. <i>Beautiful Losers</i> | |
| 41. A) | | |
| 42. C) | | |
| 43. A) | | |
| 44. C) | | |
| 45. A) | | |
| 46. B) | | |
| 47. A) | | |
| 48. D) | | |
| 49. D) | | |
| 50. B) | | |
| 51. C) David Cronenberg | | |
| 52. D) Constitution Act of 1867 | | |

WAŻNE

Prace uczniów poprawiają nauczyciele powołani do Szkolnej Komisji Konkursu zgodnie z załączonym kluczem odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się jeden punkt. Wymagana jest pełna poprawność w zadaniach otwartych. Przewodniczący Szkolnej Komisji Konkursu wprowadza wyniki poprzez osobiste konta stworzone podczas rejestracji do konkursu. Na koncie w zakładce wypełnia protokół przebiegu I etapu do dnia **19.11.2018**. Następnie drukuje protokół uzupełniony na profilu, opatruje go pieczęcią szkoły i swoim podpisem (Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursu) i wraz z pracami przesyła do dnia **21 listopada 2018** (w celu weryfikacji) na adres: ZSO Żory ul. Powstańców 6, 44- 240 Żory, woj. śląskie.

Uczniowie, których prace nie zostaną przesłane w wyznaczonym terminie, zostają skreśleni z listy uczestników.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. A acclaimed | 63. B) Jacques Cartier's |
| 2. B strongest | 64. A) Royal Assent |
| 3. D stone | 65. D) <i>Copernicus Avenue</i> |
| 4. B round | 66. C) 4,9% |
| 5. C pleaded | 67. C) Navdeep Bains |
| 6. A sole | 68. D) <i>Atanarjuat</i> |
| 7. D verge | 69. B) Longhouses |
| 8. C upper | 70. A) The Liberal Party of Canada |
| 9. B contagious | 71. C) film directors |
| 10. D flying | 72. C) Dastaar |
| 11. life | 73. B) Caucus |
| 12. broken | 74. A) Art Gallery of Ontario |
| 13. arms | 75. C) Buffalo |
| 14. down | 76. C) 11 |
| 15. come | 77. C) Denys Arcand |
| 16. livid | 78. A) Underground Railroad |
| 17. picturesque | 79. D) Manitoba |
| 18. sustainable | 80. B) Eden Robinson |
| 19. bluntly | 81. B) Demasduit |
| 20. discharged | 82. B) Margaret Atwood |
| 21. growth | 83. D) <i>The English Patient</i> |
| 22. unforgettable | 84. C) Inuit Nunangat |
| 23. sensible | 85. C) 3% |
| 24. Possibility | 86. D) Mordecai Richler |
| 25. Unemployed | 87. B) The Northwest coast |
| 26. Wealthy | 88. D) National Gallery of Canada |
| 27. Noticeably | 89. B) Sir John Campbell |
| 28. Consciousness | 90. A) Goin' Down the Road |
| 29. Unhealthy | 91. Wilno |
| 30. Disbelief | 92. Indian Act |
| 31. might/may/could have caught | 93. The Maritimes/Maritime provinces |
| 32. if the fridge has broken | 94. <i>Edge of the Knife</i> |
| 33. it's no use asking | 95. Mosaic |
| 34. will you see | 96. Yukon, Nunavut, Northern Territories * |
| 35. made the students write | 97. Kashubians / Kashubs |
| 36. must have been participating | 98. South Asians |
| 37. had his sculpture stolen | 99. Canada, Lower Canada, Canada East, New France |
| 38. more people would read | 100. National Gallery of Canada |
| 39. accused Mr. White of copying | 101. Ottawa promised a transcontinental railway link |
| 40. hardly anything to do | 102. To pacify the West and assist in negotiations with Indigenous peoples |
| 41. B | 103. Potlatch |
| 42. B | 104. Craigellachie, BC |
| 43. C | 105. settler |
| 44. C | 106. They are members who join political parties briefly in order to vote for a single candidate and then abandon it. |
| 45. B | 107. The Canada Act |
| 46. A | 108. Islands of the people |
| 47. D | 109. Official Languages Act |
| 48. B | 110. Sun Dance /Thirst Dance, powwows, vision quests, pipe ceremonies, sweat lodges. |
| 49. D | |
| 50. A | |
| 51. B) Mount Logan | |
| 52. B) diversity of population | |
| 53. B) Chinese | |
| 54. C) swift-flowing river | |
| 55. A) Barry's Bay | |
| 56. A) Michif | |
| 57. A) John Graves Simcoe | |
| 58. C) <i>Survival</i> | |
| 59. A) Vancouver and Toronto | |
| 60. D) Victoria | |
| 61. B) Jowita Bydlowska | |
| 62. C) Toronto and Hamilton | |

* Pyt. 96 – 1 punkt za wszystkie 3 poprawne nazwy (0 punktów za 1 lub 2 nazwy).

WAŻNE

Prace uczniów poprawiają nauczyciele powołani do Szkolnej Komisji Konkursu zgodnie z załączonym kluczem odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się jeden punkt. Wymagana jest pełna poprawność w zadaniach otwartych. Przewodniczący Szkolnej Komisji Konkursu wprowadza wyniki poprzez osobiste konto stworzone podczas rejestracji do konkursu. Na koncie w zakładce TABELA WYNIKÓW wypełnia protokół przebiegu I etapu do dnia 19.11.2019. Następnie drukuje protokół uzupełniony na profilu, opatruje go pieczęcią szkoły i swoim podpisem (Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursu) i wraz z pracami i podpisanymi przez uczniów lub ich rodziców/opiekunów oraz nauczycieli zgodami na przetwarzanie i wykorzystanie wizerunku oraz danych osobowych w ramach Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Kanadzie Discover Canada (do pobrania w zakładce PLIKI DO POBRANIA na profilu) przesyła do dnia 21 listopada 2019 (w celu weryfikacji) na adres: DISCOVER CANADA ZS1 Żory ul. Powstańców 6, 44- 240 Żory, woj. śląskie.

Uczniowie, których prace nie zostaną przesłane w wyznaczonym terminie, zostają skreśleni z listy uczestników.

KLUCZ

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| 1. B notice | 50. B worse than | 85. D Vancouver |
| 2. A on | 51. A Mordecai Richler | 86. A Winnipeg General Strike of 1919 |
| 3. D down on | 52. D <i>The Handmaid's Tale</i> | 87. C Bluebirds |
| 4. C endangered | 53. A Margaret Atwood | 88. C Montreal AAA |
| 5. A journey | 54. C Michael Ondaatje | 89. B 75 |
| 6. B shortage | 55. C Rebecca Belmore | 90. C It approves legislation before it becomes law |
| 7. D petrified | 56. C Janet Cardiff | 91. A Josee Kurtz |
| 8. B fumes | 57. B John Grierson | 92. A Riding |
| 9. D boarding | 58. D Alanis Obomsawin | 93. D Jagmeet Singh |
| 10. D raised | 59. B film animator | 94. feature film with magic elements |
| 11. notice | 60. A Nunavut | 95. Documentary film |
| 12. position | 61. A Mina Shum | 96. <i>Atanarjuat</i> (The Fast Runner) |
| 13. face | 62. C Sarah Polley | 97. Emily Carr |
| 14. slow | 63. A Patricia Rozema | 98. He is former professional ice hockey player and former head coach |
| 15. bright | 64. B It is a land governed by minister of Indigenous and Northern Affairs Canada | 99. Janusz Żurkowski |
| 16. neck | 65. A 1996 | 100. Prince Edward Island |
| 17. narrow-minded | 66. C buffalo | 101. Missing and Murdered Indigenous Women and Girls in Canada |
| 18. retire | 67. C Inuktitut | 102. Inuit, Métis and First Nations |
| 19. fossil | 68. D The system of disc numbers was introduced amongst the Haida communities | 103. The Assembly of First Nations (AFN) |
| 20. fasten | 69. B potlatch | 104. Indian, Sikh |
| 21. knowledge | 70. C Indian Act | 105. Ontario, Manitoba, Saskatchewan and Alberta |
| 22. detailed | 71. C Chinese | 106. Prince Edward Island |
| 23. technological | 72. C Dominik Barcz | 107. Fierce thunderstorms or tornadoes caused by the dry air in the Prairies |
| 24. membership | 73. C a network of secret routes used by African-American slaves to escape to freedom, including Canada | 108. The difference between a Canadian province and a territory was that territories were run by Ottawa, while provinces had democratic self-government. |
| 25. informative | 74. C Punjabi | 109. To pacify the West and assist in negotiations with the Indians. |
| 26. enrich | 75. A criticism of the class privilege of British and the marginalization of ethnic groups | 110. Federal and provincial |
| 27. willingness | 76. C Pierre Trudeau | |
| 28. relieve | 77. A was a system for determining the desirability of individuals applying to immigrate to Canada. | |
| 29. overweight | 78. A Issei | |
| 30. conveniently | 79. D Manitoba | |
| 31. was being laughed at | 80. A Wood Buffalo National Park | |
| 32. can't have seen Kate | 81. C Richmond | |
| 33. prefer her to come | 82. B Ontario, Quebec, Nova Scotia, New Brunswick | |
| 34. unless you tell me | 83. A Arthur Currie | |
| 35. None of us was questioned | 84. B King George V | |
| 36. no difference between | | |
| 37. no point in buying | | |
| 38. wish she had told you | | |
| 39. apologised for being late | | |
| 40. had our beautiful garden designed | | |
| 41. B were chatting | | |
| 42. B to attending | | |
| 43. A although | | |
| 44. C few | | |
| 45. D get | | |
| 46. A that we take | | |
| 47. D did she go | | |
| 48. A as though | | |
| 49. C provided | | |