

Zamiast podręcznika – Internet?

IV Forum Frankofońskie
8 października 2010

Dr Małgorzata Twardoń
Uniwersytet Śląski – Instytut Języków Romańskich i Translatoryki

Internet - aby

- **szukać** informacji → prasa, radio, telewizja, rozkład jazdy, biura podróży, mapy, wydawnictwa...
- **sprawdzić** ~ → słowniki, encyklopedie, gramatyki, tablice odmian czasowników...
- **komunikować** → poczta, forum, czat, newslettery, blogi, skype...
- **Uczyć / się** → strony, witryny, platformy, ...

Multimedia - aby

- **tworzyć** → własne zasoby: ćwiczenia, testy, strony internetowe, webquests, blogi, „kursy” na platformach
- **tworzyć aby** → prezentować, wzbogacać, sprawić, że ktoś będzie się uczył, ćwiczył, bawił się, zastanawiał, odkrywał
- **sprawić, by uczniowie tworzyli** → słowniki, katalogi, prezentacje, blogi, teksty, ćwiczenia, webquests, e-portfolia

Informacja - prasa

- www.quid.fr
- www.lemonde.fr, www.lefigaro.fr,
www.lepoint.fr, www.lexpress.fr
- [http://www.portail-presse.com/ PmedBin/
ppresse.dll/HOME](http://www.portail-presse.com/PmedBin/ppresse.dll/HOME) *pour la recherche dans
toute la presse fr.*

biblioteki

- <http://gallica.bnf.fr/>
- www.gutenberg.org
- <http://www.europeana.eu/portal/>

słowniki

- <http://atilf.atilf.fr/> Trésor de la langue française
- <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>
Dictionnaire des synonymes
- http://www.granddictionnaire.com/btml/fra/r_motclef/index1024_1.asp Grand dictionnaire terminologique
- <http://www.academie-francaise.fr/dictionnaire/index.html> Dictionnaire de l'Académie française
- http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm Lexilogos

[Aide](#) [Recherche d'un mot](#) [Recherche assistée](#) [Recherche complexe](#) [Listes de mots](#) [Historique](#) [Préférences](#)

TLFi

Recherche d'un mot : Choisissez une des trois possibilités ci-dessous

1) Tapez le mot ?

Vous pouvez :

- taper le mot exactement (ex. **éléphant**) ou phonétiquement (ex. **éléfan**)
- omettre les accents (ex. **elephant**, **elefan**).
- omettre les tirets des mots composés (ex. **porte monnaie**, **portemonnaie**).
- taper des mots [fléchis](#) (ex. **écrivont**, **généraux**, **végétales**)

Correcteur d'erreurs : ☒ Automatique ☐ Forcé

Valider 1

2) Utilisez les listes défilantes (info. importante)

Choisissez dans quelle tranche alphabétique
se trouve le mot cherché

A / ABOTÉ

ABOUCHEMENT / ACARÉ
ACARÉMER (S') / ACCOUVER
ACCOUVÉ / ACIDIFIÈRE
ACIDIFIABLE / ACTIVER
ACTEUR / ADONNIEN
ADONIS / AFFAIRE
AFFAIRE / AFFÛT3
AFFÛTAGE1 / AGORAPHOBIE
AGOUANT / AIGUISERIE

Valider 3

3) Faites une saisie phonétique ?

Utilisez les boutons pour faire votre saisie

Sons saisis :

Explication :

Consonnes

B D F G J K L M N
P R S T V Z CH W NG

Voyelles orales

A E É I O U OU Y

Voyelles
nasales

AN IN ON

Effacer le dernier

Effacer tout

Valider 4

Recherche n° 1
Résultat 1/1

Prononcer

Peindre les objets
suivants :

	Aucun
	Aucun
	Aucun
	Aucun
	Aucun
	Aucun

Valider

? Rôle des boutons

**H** CABANE, subst. fém.

→ CABANE, subst. fém.

A. — Construction rudimentaire servant d'habitation, d'abri ou de resserre. Synon. *baraque, cahute, hutte*. *Cabane de cantonnier, de chasseur, de pêcheur; une cabane en planches; cabane à outils* :

- 1. La *tente* convient à l'Arabe, le *chariot* au Tatare; mais à une famille qui a un foyer domestique, il faut une *demeure* qui dure. R. la **cabane** de terre ou de bois a bientôt succédé la *maison de pierre*.

FUSTEL DE COULANGES, *La Cité antique*, 1864, p. 72.

— [Symbole de la pauvreté] :

- 2. ... je crois au Dieu du pauvre et du simple; je crois au Dieu que la **cabane** connaît, que l'enfance écoute, dont le malheur sait le nom, ...

LACORDAIRE, *Conf. de Notre-Dame*, 1848, p. 21.

— *Rare. Cabane de neige*. Synon. de *igloo* :

- 3. « La tribu d'esquimaux chez laquelle nous arrivâmes n'habitoit point, comme la nôtre, dans des **cabanes de neige**; elle s'étoit retirée dans une grotte dont on fermoit l'ouverture avec une pierre. »

CHATEAUBRIAND, *Les Natchez*, 1826, p. 243.

B. — *Spécialement*

1. *Vx.* Synon. de *cabine*. *Le pilote (...), dont la cabane est située près du gouvernail* (BERNARDIN DE SAINT-PIERRE, *Harmonies de la nature*, 1814, p. 277); *le bain de ma femme. Nombreux baigneurs; néanmoins, je l'aidai dans sa cabane* (MICHELET, *Journal*, 1859, p. 481).

2. *Cabane mobile, nomade, roulante* :

- 4. Le berger, pour avoir un peu d'ombre, s'était assis contre la **cabane à deux roues**, qu'il poussait à chaque déplacement du parc, une étroite *niche* qui lui servait de lit, d'armoire et de garde-manger.

ZOLA, *La Terre*, 1887, p. 290.

3. *Régional*

a) Canada. *Cabane à sucre*. Cabane où l'on traite la sève d'érable. ... elle avançait à travers l'érablière, (...), vers la cabane à sucre (G. ROY, *Bonheur d'occasion*, 1945, p. 208).

b) Ouest de la France. Exploitation agricole.

CABANE, subst. fem.

A. — Construction rudimentaire servant d'habitation, d'abri ou de resserre. Synon. *baraque, cahute, hutte. Cabane de cantonnier, de chasseur, de pêcheur; une cabane en planches; cabane f outils*.

- 1. La route conduit à l'Arabie, le chariot au litaire, mais / une famille qui a un foyer domestique, il faut une demeure qui dure. Et la cabane de terre ou de bois a bientôt succédé la maison de pierre.

— [Symbole de la pauvreté].

- « 2. – je crois au Dieu du pauvre et du simple, je crois au Dieu que la cabane connaît, que l'enfance écoute, dont le malheur sait le nom, *Lesommes, Conf. de Notre-Dame, 1848, p. 21* »

— *Kare. Cabane de neige. Synon. de igloo*

- 3 T La tribu d'esquimaux, chez laquelle nous arrivâmes d'habitude tout, comme la nôtre, dans des cabanes de natte, elle s'était retirée dans une grotte dont on fermait l'ouverture avec une pierre. t

II. - Spécimen

1. *Fr. Simon de cobour*: *La pilule i. 1*, dont la cobour est tirée près du gouv. (cousin) et d'autres. *Remarque de la notice*, 1814, p. 177, le bon de ma femme. *Nous avons* *batteux*, *idolâtres*, le *faulx* dans sa cobour (cousin). *Journal*, 1839, p. 481.

2. Cabane mobile, nomade, roulante

- ◆ 4. Le berger, pour avoir un peu d'ombre, s'était assis contre la calèche / deux roues, qu'il poussait / chaque déplacement du parc, une étroite niche qui lui servait de lit, d'armoire et de garde-manger.
not. *Le Tercet*, 1887, p. 290

3. **Background**

- a) Canada. Cabane / sucre. Cabane où l'on traite la sève d'épicéa. *elle avançait / travers l'érable, (...), vers la cabane / sucre (à son, Bonheur d'occasion, 1945, p. 208)*
b) Ouest de la France. Exploitation agricole.

Rom. Attesté dans *Lex. 19^e*, littér. anteq. 1892, Nouv. *Lex.* III.

$$C = P_{AB} \text{ on } \mathcal{S}^2.$$

1. Maison d'habitation

- 5. Cette cabane, Perrot l'avait choisie isolée et plutôt grande (...). Comme c'était la blouse la plus importante du bled, les pécores l'appelaient le *Châtauu*. A. MAHUT, *Touchez pas au grébi*, 1993, p. 148

2. Prison. *Ma Vie pendormie* m'est tombée en cabane (tuto). *Les Grands chemins*, 1951, p. 236

3. Abri pour les animaux. Une cabane / lapin, / poules

PRONONC. : [kabon] (arrivé rappelle que, d'après Chiffet, au xvi^e siècle, Grimm, p. 183, on prononçait cabosse, *k* comme *div*)

STATION POINT 1109[†] north stationing measured in series I of June 1909. 1110[†] 1 mile from Buffalo, near D. U.S. det. St. 16, p. 304. 1161[†] and stationing measured in series de

Dictionnaires et glossaires

- Accueil
- Universités
- Recherche
- Bibliothèques
- Bibliographie
- Culture
- Médias
- FLE
- Étudier

- **Trésor de la langue française**

Le TLF informatisé se distingue par la puissance de recherche qu'il offre aux utilisateurs. Trois niveaux d'utilisation sont proposés : La consultation simple des articles, les recherches assistées et les recherches complexes, ce qui en fera un outil utile tant pour le grand public que pour les linguistes spécialisés.

- **Dictionnaire universel francophone**

Un dictionnaire général dont la caractéristique principale est de tenir compte des particularités du français tels qu'il est écrit et parlé dans les divers pays francophones. Il est entièrement consultable en ligne.

- **Grand dictionnaire terminologique de la langue française**

Résultat des travaux de l'*Office de la langue française* (Québec), le GDT est un outil incomparable pour les traducteurs, terminologues et linguistes. Ses notices français-anglais sont consultables gratuitement en ligne. En prime, le téléchargement d'un petit outil permet d'accéder facilement à une multitude d'autres ressources linguistiques.

- **Dictionnaire de l'Académie française**

Grâce à une initiative de l'INaLF, la huitième édition du dictionnaire de l'Académie française (1932-1935) est entièrement consultable en ligne, ainsi que le premier tome de la neuvième édition (qui contient les mots de A à Enzyme). D'autres informations (mots supprimés, mots nouveaux, orthographe recommandée) figurent sur le site.

- **Dictionnaires d'autrefois**

L'INaLF propose en accès libre une collection de dictionnaires informatisés, du 16ème au 19ème siècle : La troisième édition (1552) du *Dictionarium latinogallicum* de Robert Estienne, le *Thresor de la langue françoise*, tant

Le Dictionnaire *Visuel*

Jak dobrze znasz język? Darmowy test, błyskawiczny rezultat na maila. Sprawdź wyjątkową szkołę! www.Gitishschool.com

Apprenez Une Langue Apprenez 30 langues gratuitement Apprenez à votre propre rythme www.Livemocha.com

Online language lessons 1 on 1 teaching. Get quick results with the best teachers online! www.tynligo.com/

Powered Google



Le Dictionnaire Visuel, pour apprendre par l'image avec des planches thématiques. Grâce à ces fiches claires et précises, des textes concis et rigoureux, multilingue, l'Infovisual info vous passionnera sans nul doute. Il est différent d'une encyclopédie ou d'un dictionnaire en ligne traditionnel car les images remplacent les mots.

Un site web de référence pédagogique qui saura vite trouver une place dans vos liens favoris.
Si c'est votre première visite, lisez la section d'aide attentivement.

Si vous souhaitez utiliser une image du site infovisual.info sur votre site Web, vous devez utiliser la fonction partage [Partager image](#) disponible sur chaque page du site. Nous avons essayé de rendre cette procédure aussi simple que possible.

Recherche Google ☐ Web ☒ Dictionnaire Visuel ☐ Wikipedia

Botanique végétale



Botanique animale



Cosmologie humaine



Musique



Transport



Vêtements



Ecuador



Hispania



France

Le Dictionnaire *Visuel*

Online language lessons Best language learning solution on the web. Take a trial lesson! www.myngle.com

Traduction Instantanée 75 langues Simple à utiliser www.babylon.com

Auta Mitsubishi. Sprawdź Outlander z Rabatem 11.000zł. Lancer z Rabatem 9.000zł Sprawdź To www.Mitsubishi.Jap

Annonces Google



Liste des thèmes & fiches



Volume 1 : Biologie végétale

Cellule végétale



Volume 2 : Biologie animale

Structure d'une euglène



Volume 3 : Corps humain

Cellule



Volume 4 : Musique

Instruments traditionnels 1

Instruments traditionnels 1

Instruments traditionnels 2

Instruments traditionnels 3

Folklore européen

Instruments indiens

Instruments chinois

Instruments japonais

Hochets amérindiens

Instruments africains

Instruments sud-américains

Instruments à percussion 1

Instruments à percussion 2

Batterie

Cloche

Instruments à vent 1

Instruments à vent 2

Embouchures

Cornemuse

Accordéon



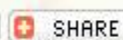
English



Hispanico

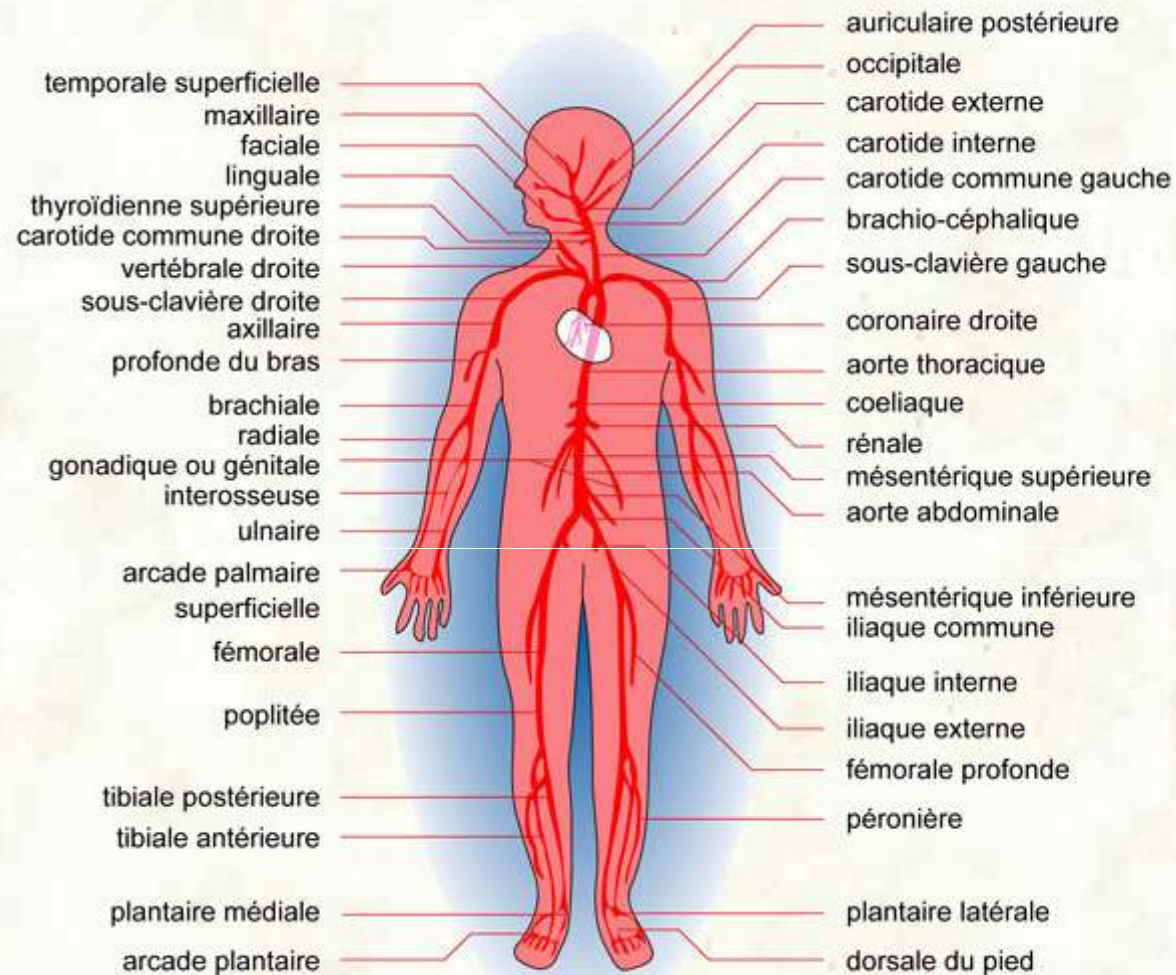


Français



[Boîte de recherche](#) | [Bannières](#) | [Contact](#)

ARTÈRES DU CORPS



www.infovisual.info

Artères du corps: Canaux qui conduisent le sang à partir du coeur vers les organes.

Auriculaire postérieure: Vaisseau transportant le sang à l'oreille.

Occipitale: Vaisseau transportant le sang à l'occiput.

Carotide externe: Vaisseau du cou transportant le sang au visage.

Carotide interne: Vaisseau du cou transportant le sang au cerveau.

Le Dictionnaire *Visuel*

Mówisz po Francusku? Sprawdź swój poziom testem za darmo Błyskawiczny rezultat na email! www.BritishSchool.pl/Fr

Apprenez Une Langue Apprenez 30 langues gratuitement Apprenez a votre propre rythme www.Livemocha.com

Vidéos pour l'Avent Prières, témoignages, docus, et la messe quotidienne en direct www.lejourduseigneur.com

Annonces Google

⏮ Reculer

🏠 Page d'accueil

Système sanguin



<http://www.infovisual.info/03/video/youtube%20fr-Circulatory-system.html>

Le Dictionnaire *Visuel*

Jak dobrze znasz język? Darmowy test, błyskawiczny rezultat na maila. Sprawdź wyjątkową szkołę! www.Britishschool

stage de golf aux aisses golf exceptionnel stage adulte stages tous niveaux analyse vidéo stage-golf.over-blog.com

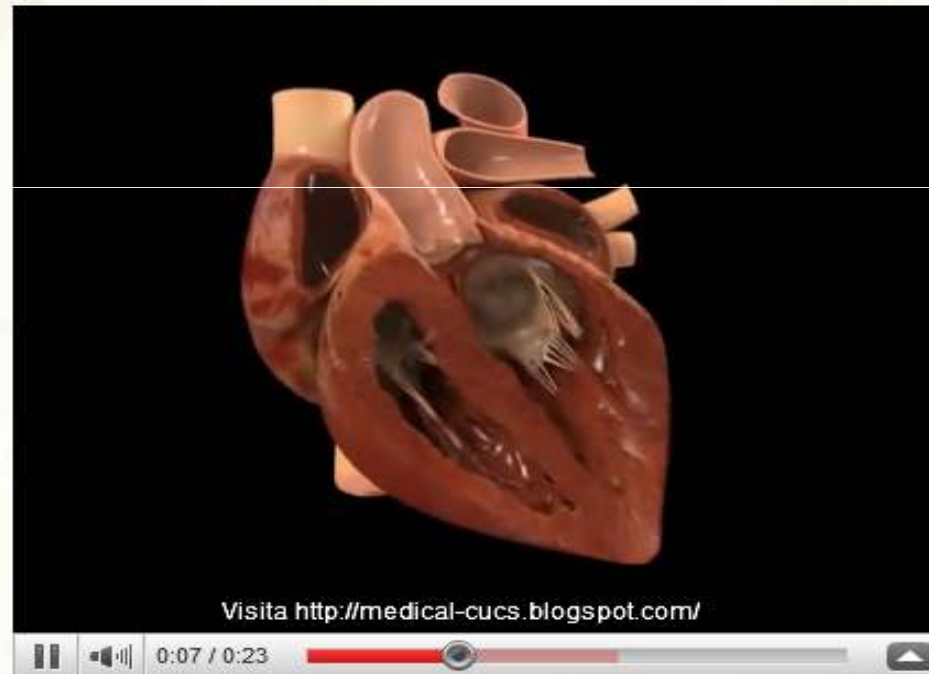
Apprenez Une Langue Apprenez 30 langues gratuitement Apprenez a votre propre rythme www.Livemocha.com

Annonces Google

⏮ Reculer

🏠 Page d'accueil

Cœur



<http://www.infovisual.info/03/video/youtube%20fr-Heart.html>



toute l'actualité sur
TV5MONDE

TV5MONDE

ARCHIVES

Accueil

- Programmes
- Revoir nos émissions
- Informations
- Météo
- Langue française
- Dictionnaire
- Musique
- Sciences
- Cultures du monde
- Afrique
- Cinéma
- Théâtre
- Jeux et divertissements
- Football
- Tour de France 2009
- WebTV
- Vodéothèque
- Blogosphère

- TiVi5
- Enseigner le français
- Apprendre le français
- Voyageurs

- Lettres d'information
- Widgets et flux RSS

Programmes

Sélectionnez un signal pour
consulter les programmes de votre
zone géographique



ENVOYÉ SPECIAL



Concours 25 ans de TV5MONDE

Concours 25 ANS : ouverture des votes

Cette année, TV5MONDE fête ses 25 ans !
L'occasion de vous faire **gagner un voyage** dans sa
ville de naissance. Vous pouvez d'ores et déjà voter
pour votre contribution favorite.

Informations



15°C

Bruxelles

Prévisions

Météo mondiale

L'actualité en continu



**Gabon: deux morts à Port-
Gentil, match de football à
risques à Libreville**

Macédoine: au moins quinze morts dans un naufrage sur le
lac d'Ohrid

L'UE critique la frappe en Afghanistan et veut des
engagements de Kaboul

Le JT en vidéo

L'édition du 05.09.2009 16h GMT



Les ministres des finances du
G20 réunis à Londres

- Programmes
- Revoir nos émissions
- Informations
- Météo
- Langue française
- Dictionnaire
- Musique
- Sciences
- Cultures du monde
- Afrique
- Cinéma
- Théâtre
- Jeux et divertissements
- Football
- WebTV
- Documentaire
- Blogosphère

TV5
Enseigner le français
Apprendre le français

Lettres d'information
Voyageurs
Widgets et flux RSS
TV5MONDE

Le dictionnaire

La webTV Afrique



Programmes

Sélectionnez un signal pour
consulter les programmes de votre
zone géographique



IMPASSE DES DEUX ANGES

Bande annonce

© Roger Forster / Les films Montfort



A tout instant sur tv5monde.com !

Le flash info

Restez connectés à l'actualité mondiale avec notre
flash info : toutes les dernières nouvelles en image
disponibles à tout instant sur le site !



Dessin animé



MOKO, ENFANT DU

Musique



ZAZIE DANS ACOUSTIC

Concours



GAGNEZ UN TOUR DU

Informations

toute l'actualité sur
TV5MONDE

16°C

Paris

> Prévisions

Météo internationale

L'actualité en continu



**Terrorisme: ouverture du
premier procès d'un détenu
de Guantanamo sur le sol
américain**

Pakistan: les talibans visent l'Otan en représailles aux
attaques de drones

Pakistan: les récentes frappes de drones liées aux menaces
d'attentats en Europe

Le JT en vidéo

L'édition du 06.10.2010 08h GMT



Hongrie : Boue toxique, le Danube
menacé

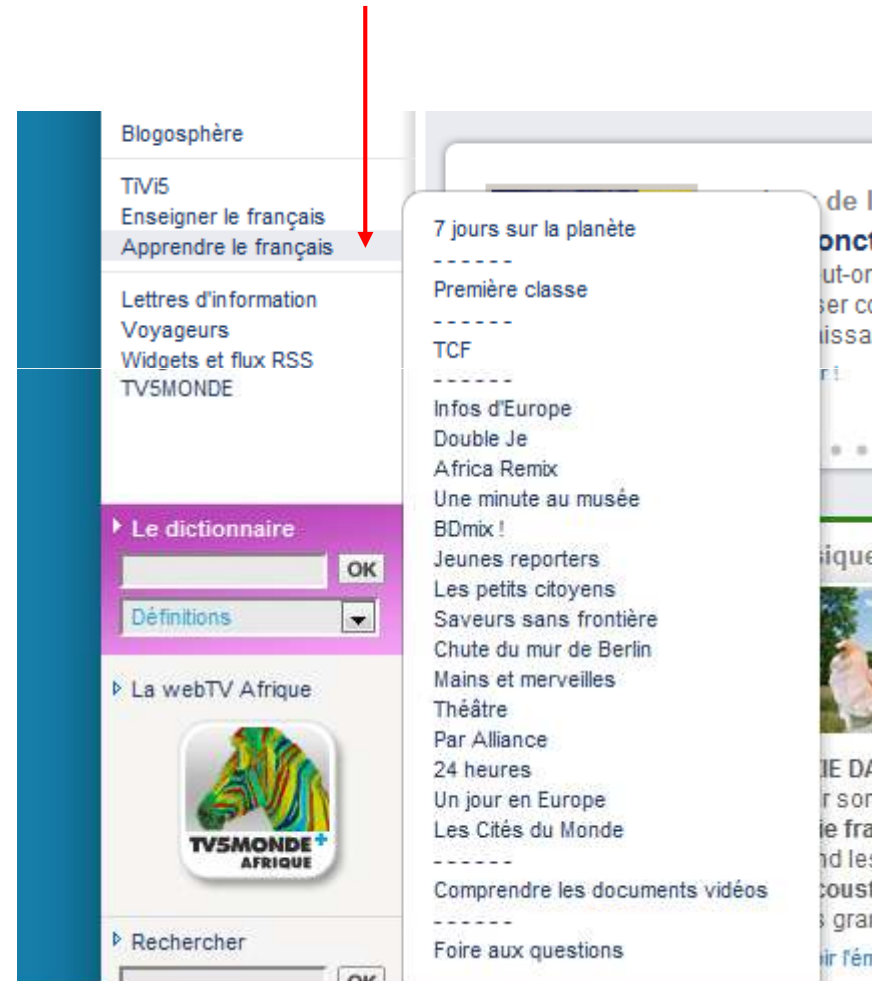
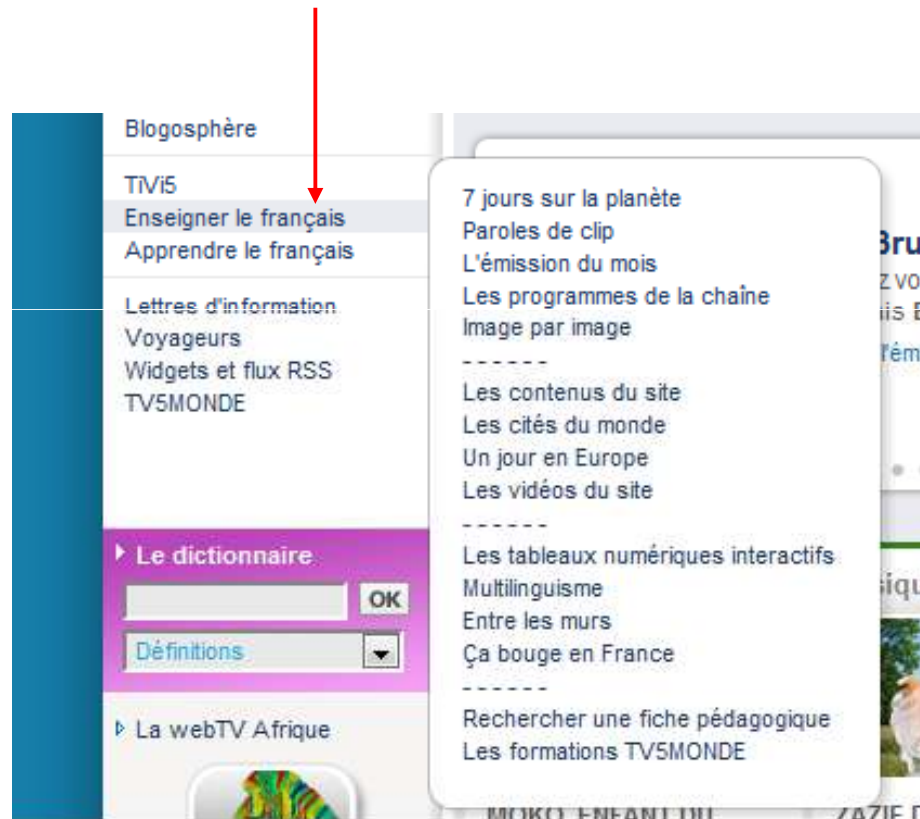
Voir toute l'édition

L'Œil de la rédaction



**France et
immigration, le
durcissement**

www.tv5.org



actualité

la radio

sport

science

culture

musique

en France

langue
française

événements

la boutique RFI

service pro



langue française

Capter RFI

Concours

Newsletters

RSS

Podcast

RFI, c'est vous

Nous écrire

Météo

écouter rfi



19:13 TU

temps
universel

rechercher dans le site



华语 / languages



Mots de l'actu

AMARRE - APPEL - ASSIGNATION

Accueil Langue Française

Comprendre l'actualité

Journal en français facile

Fait du jour

Mots de l'actualité

Apprendre à écouter

Exercices d'écoute

TCF

Cours de français

Mission Europe

L'Affaire du coffret

Comment vont
les affaires ?

Enseigner

Dossiers pour la classe

Fiches pédagogiques

Expériences et conseils

Langage actuel

↓ Enseigner

Fiches pédagogiques

Pour animer la classe avec des sons authentiques, mettez-vous à l'heure RFI avec des outils pédagogiques « prêts à utiliser » pour tous les niveaux d'apprentissage.

Nouveautés



Jersey, un paradis fiscal au purgatoire

Regards croisés sur un paradis fiscal, avec un reportage sur l'île britannique de Jersey.



Chanter en français : un acte de résistance

Découvrez avec votre classe les enjeux linguistiques de la chanson francophone à travers l'expérience du groupe québécois Mes Aïeux.

Enseigner avec la radio

Ecoutez **RFI** sur votre
téléphone mobile **Orange**

En Côte d'Ivoire, faites le 734
Au Cameroun, faites le 9000

**Et retrouvez les
dernières infos Afrique !**

PUBLICITÉ

**ENFIN DES JEUX
EN LIGNE POUR
VOUS DIVERTIR
ET FAIRE DE**

Site

www.franc-parler.org

FRANC-PARLER

La communauté mondiale des professeurs de français

Élèves nouvellement arrivés en France

 Chercher

ACTUALITÉS

COMPTE RENDU (fle.fr)

La dynamique du Cadre européen de référence pour les langues

2 avril 2006



Sur les pas du Festival...

Agenda

Intégration des TICE
Congrès du CIEF

Concours et prix

Correspondances de classes

Nouveautés internet

RESSOURCES

Tous les dossiers Littérature de langue française



Sommaire
Parcours
Enquête
Témoignages

Annuaire de liens

- Formation
- Pratiques de classe
- Outils de référence

COMMUNAUTÉ

Petites annonces

Passer une annonce

Voir les annonces

Lettre d'information

Présentation

S'abonner

Forum

Entrée

Foire aux questions

À propos



Bienvenue sur Franc-parler !

Dossier du mois

Pratiques linguistiques

"Très souvent, les variétés ne sont pas perçues par les enseignants, d'où le rôle décisif de la formation."
(Jean-Louis Chiss)



[Sommaire](#)

Dossiers

- ▶ Enseigner le français aux enfants
- ▶ Le théâtre en classe de français
- ▶ S'appropriier les médias
- ▶ L'interculturel en classe de français
- ▶ Des notes... de musique !
- ▶ Le mur du son

26 août 2009

Concours pour les enseignants

Par EGL le 26 août 2009, 14:20 - Actualité



Concours



La Fédération internationale des professeurs de français (FIPF) lance, en partenariat avec Atout France, un concours à destination des professeurs de français du monde entier.

[Lire la suite...](#)

 aucun commentaire [Envoyer à un ami](#)

Prix RFI-Reporters sans frontières-OIF

Par EGL le 26 août 2009, 13:18 - Actualité



journalisme



Prix



Radio France Internationale et Reporters sans frontières organisent en partenariat avec l'Organisation Internationale de la Francophonie un concours de journalisme

Nouveau forum



[Inscription gratuite](#)

Petites annonces

Correspondances de classe
Voyages scolaires
Pratiques professionnelles
Emploi
Pratiquer son français
Relations amicales
Concours : bloguons en français !

Activités pour la classe



[Inspirez-vous de ces activités prêtes à l'emploi](#)

Autoformation



FRANC-PARLER

Forum-Hebdo : Abonnez-vous !



Dossier du mois

Plurilinguisme(s)

Quelle est la langue
de vos rêves ?



"Quand je suis en Allemagne,
je rêve en allemand,
en Angleterre, en anglais, etc."
(Georges Steiner)

[Sommaire du dossier](#)

Le 6 octobre à 14 h (heure de Paris)

Dialogue en ligne
avec
Louis-Jean Calvet

L'entretien



"Il faut dire ce que l'on attend des langues,
sortir d'une vision instrumentalisée
de l'apprentissage des langues,
pour se réinterroger sur ce qui a été
très longtemps
leur fonction formatrice."

[Daniel Coste](#)

Activités pour la classe | Autoformation | Parcours pédagogiques



Actualités

6 octobre 2010

[Dialogue en ligne](#)

Plurilinguisme

Par FPO le 6 octobre 2010, 10:00

Le 6 octobre à 14 h (heure de Paris), nous vous invitons à dialoguer en direct avec le linguiste **Louis-Jean Calvet** sur le thème du plurilinguisme.

COVER IT LIVE
LIVE IS BETTER

Louis-Jean Calvet
Regarder maintenant !

Franc-parler est un site
de l'Organisation internationale
de la Francophonie (OIF).

Il s'adresse aux professeurs de français
dans le monde qui souhaitent
se former et s'informer.

Forum



[Inscription gratuite](#)

Petites annonces

Correspondances de classe
Voyages scolaires
Pratiques professionnelles
Emploi
Pratiquer son français
Relations amicales
Concours de blogs 2010

Google™ Recherche personnalisée

Rechercher



Franc-parler.org
FLE_FPO

#fle Offre d'emploi - Responsable

- 



A young girl with dark hair, wearing a light-colored jacket and dark pants, is running across a snowy field. She is smiling and looking towards the right. In the background, there are snow-covered bushes and a building.

ARCHIVES

Resources

Entretiens

Annuaire de liens

Parcours

Fiches pratiques

Petites annonces

Forum

Foire aux questions

Lettre d'information

Contacts

Annuaire de liens

dans l'annuaire

Formation

Perfectionnement linguistique
Lieux de formation
Formations à distance

Certifications et tests
Formation aux TICE

Pratiques de classe

Français langue étrangère
Français langue seconde
Français précoce
Français sur objectifs spécifiques
Enseignement bilingue

Français langue d'enseignement
Français langue maternelle
Projets collaboratifs
Enfants nouvellement arrivés en France

Outils de référence

Associations
Éditeurs
Revues
Dictionnaires et encyclopédies

Textes de référence
Librairies
Bibliothèques
Listes de diffusion



Dossiers
Actualités
Entretiens
Annuaire de liens
Parcours
Fiches pratiques
Petites annonces
Forum
Foire aux questions
Lettre d'information
Contacts

Français langue étrangère

Nous avons sélectionné les principaux portails spécialisés en français langue étrangère qui vous fourniront de nombreuses ressources pour animer vos classes.

TOUS NIVEAUX

fle.fr

Ce portail, animé par l'Espace universitaire Albert Camus de Montpellier, propose une sélection commentée des meilleurs sites Internet pour les professeurs et étudiants de FLE : ressources pédagogiques, certifications en français langue étrangère, formations à l'enseignement du FLE, évaluation et emploi. La rubrique "Le cartable connecté" contient une sélection de sites particulièrement riche pour animer la classe, répartis dans trois rubriques (Pédagogie, Formation et Références).

Notre avis : Un site de référence pour le français langue étrangère, régulièrement mis à jour.

Adresse : <http://www.fle.fr/>

TOUS NIVEAUX

ÉduFLE.net

Site coopératif pour le FLE, ÉduFLE est un lieu d'échanges où tous les acteurs du Français

TOUS NIVEAUX

ÉduFLE.net

Site coopératif pour le FLE, ÉduFLE est un lieu d'échanges où tous les acteurs du Français Langue Étrangère sont invités à partager expériences et ressources pédagogiques. Il contient de très nombreuses ressources (dossiers didactiques, activités et exercices) très bien commentées. A consulter en priorité, la rubrique "Rechercher", très riche, dans laquelle vous trouverez activités et exercices en ligne classés selon une typologie détaillée (grammaire, vocabulaire, écoute/oral, écrit, etc.).

Notre avis : Un site incontournable pour le français langue étrangère.

Adresse : <http://www.edufle.net/>

TOUS NIVEAUX

ClicNet

Carole Netter, enseignante de français à l'Université de Swarthmore (Etats-Unis) est la créatrice de cet annuaire qui édite et localise plus de 400 ressources pédagogiques pour animer les cours de français langue étrangère et langue seconde, classés par types d'activité et portant la mention du niveau de langue requis.

Notre avis : Un portail riche dans lequel il est facile de naviguer.

Adresse : <http://clicnet.swarthmore.edufle.html>

TOUS NIVEAUX

Le weboscope

Le Weboscope est un guide pour les "ressources en didactique du FLE" sur Internet qui s'adresse surtout aux (futurs) professeurs de français langue étrangère. Les quatre premières rubriques de ce site concernent l'emploi d'Internet pour le domaine des quatre compétences : lire, écrire, écouter, parler. Cette section est clôturée par la présentation d'une série d'activités qui visent l'intégration maximale des différentes compétences. Vient ensuite le domaine des connaissances, regroupant la grammaire, le vocabulaire et l'interculturel. Le dernier domaine regroupe des matériaux supplémentaires, des pistes pour la recherche d'informations (notamment les moteurs de recherche) et quelques rubriques pour les utilisateurs plus expérimentés qui veulent en savoir plus.

Notre avis : Un très bon guide.

Adresse : <http://millennium.arts.kuleuven.ac.be/weboscope/>

TOUS NIVEAUX

Le Point du FLE

Réalisé par le Centre de Langues de l'université d'Oulu, en Finlande, Le Point du FLE est un portail dont l'objectif est de faciliter l'accès aux meilleures activités proposées sur Internet en français langue étrangère pour travailler en classe ou en auto-apprentissage. On y trouve une sélection de ressources classées regroupant les TICE, la grammaire interactive, les exercices autocorrectifs, les simulations... et annotées de symboles explicatifs (explications, audio, exercice, civilisation, lecture, vidéo, image, lexique).

Notre avis : Les ressources bien commentées sont facilement accessibles.

Adresse : <http://www.lepointdufle.net/>

Méthodologis

Portail de ressources réalisé par Pierre Picard, professeur au Centre Audiovisuel de Royan pour l'Etude des Langues, à destination des étudiants et des professeurs de FLE. Les sections les plus remarquables sont les suivantes : Civilisation, Apprendre et Didactique.

Notre avis : Une présentation des ressources simple et efficace.

Adresse : <http://perso.wanadoo.fr/methodologis/>

TOUS NIVEAUX

Ressources didactiques sur Internet

Convivial, très riche et très pratique pour les professeurs, ce portail a été conçu par Carmen Vera Pérez (Escuela Oficial de Idiomas de Hellín). Les ressources sont regroupées dans des domaines variés (de l'astronomie à la conjugaison en passant par la cuisine, les maths, la mythologie ou la grammaire).

Notre avis : Un très bon site.

Adresse : <http://platea.pntic.mec.es/~cvera/ressources/recursosfrances.htm>

TOUS NIVEAUX

Le plaisir d'apprendre

Ce site, créé par le CAVILAM de Vichy, propose de nombreuses ressources : chansons, civilisation française, échanges, expériences pédagogiques...

Notre avis : Un site très convivial aux ressources pertinentes.

Sites didactiques du FLE

Manfred Overmann propose une sélection des moteurs de recherche, des serveurs culturels, des pages pratiques, des sites didactiques et des cours à exploiter en classe.

Notre avis : Un site à découvrir.

Adresse : <http://www.ph-ludwigsburg.de/html/2b-frnz-s-01/overmann/baf3/>

TOUS NIVEAUX

Francofil

Francofil est un centre de ressources académiques, scientifiques et culturelles sur les pays francophones. Ressources pédagogiques, sites de référence, institutions, échanges linguistiques et recherche d'emploi sont au menu de ce portail regroupant et commentant de nombreux sites sélectionnés et classés en fonction de leur intérêt pour les professeurs de FLE et de FLS.

Notre avis : Un site bien présenté, facile d'accès. Le site existe également en version espagnole.

Adresse : http://www.francofil.net/fr/fle_fr.html

TOUS NIVEAUX

Lefrançais.com

Lefrançais.com est un portail très complet de ressources pour professeurs et élèves de FLE/FLS

Adresse : <http://www.lefrancais.com/>

Actualités
Entretiens
Annuaire de liens
Parcours
Fiches pratiques
Petites annonces
Forum
Foire aux questions
Lettre d'information
Contacts

Enseignement bilingue

Voir aussi l'interview : [L'enseignement bilingue en Bulgarie](#)

Voir aussi les parcours :

- [Enseigner la géographie en français](#)
- [Enseigner l'histoire en français](#)

TOUS NIVEAUX

Le Billet du bilingue

Réalisé par le centre de ressources documentaires du Centre international d'études pédagogiques (CIEP), le Billet du bilingue est une lettre de diffusion électronique gratuite qui s'adresse prioritairement aux enseignants des établissements bilingues francophones. Il traite de l'actualité du bilinguisme et de l'enseignement des disciplines non linguistiques. Pour chaque discipline (biologie, SVT, histoire, géographie, histoire de l'art, mathématiques, physique-chimie, sciences économiques, gestion), vous trouverez des ressources pédagogiques ainsi qu'une sélection de publications.

Adresse : <http://www.ciep.fr/bibil/index.php3>

TOUS NIVEAUX

Enseignement bilingue, plurilinguisme et transculturalité

FLE sitographie

Dossiers
Actualités
Entretiens
Annuaire de liens
Parcours
Fiches pratiques
Petites annonces
Forum
Foire aux questions
Lettre d'information
Contacts

Parcours pédagogiques

Chaque mois, une sélection commentée de sites sur un sujet intéressant les professeurs de français dans le cadre de leur enseignement.



Langue

Pédagogie, pratiques de classe

Outils pour l'enseignant

Culture et société

Français spécifiques

(dans les parcours)

Langue

- Cours et activités de phonétique
- La grammaire sur la toile
- Proverbes, dictons et autres expressions idiomatiques

Enseigner l'histoire en français

Difficile de faire un choix parmi toutes les ressources Internet consacrées à l'histoire... Nous essaierons donc de nous limiter à celles qui nous semblent les plus ludiques ou les plus complètes.

La logique veut que l'on démarre à partir des temps les plus anciens. Le site [Histoire du monde du 1er siècle à nos jours](#) apporte des informations variées sur l'histoire de l'Europe depuis le 1er siècle, sous forme de repères, avec quelques éléments iconographiques intéressants. L'université de Caen propose une [illustration vivante de la Rome antique](#), grâce à la visite interactive d'une maquette de la Rome du IVe siècle après Jésus-Christ, avec possibilité de se promener dans les rues, d'entrer dans les bâtiments, d'observer la décoration intérieure...

Le site à vocation pédagogique [Grèce antique](#) est un site exhaustif qui s'adresse aussi bien aux élèves de collège et de lycée qu'aux hellénistes. Vous trouverez un autre regard sur la Grèce antique avec les exploits d'Ulysse en Flash sur [l'Illiade et l'Odyssée](#) d'Homère. Découvrez également le Paris des temps anciens avec le site [Lutèce, une ville gallo romaine](#). Michel GUAY, professeur au Département d'histoire de l'université du Québec à Montréal, propose quant à lui un cours en ligne très complet sur [l'Égypte des Pharaons](#).

Annuaire de liens

Parcours

Fiches pratiques

Petites annonces

Forum

Foire aux questions

Lettre d'information

Contacts

Enseigner la géographie en français

La géographie "cherche à décrire et expliquer ce qu'il y a à la surface de la Terre". Vaste entreprise que celle-ci, et cette discipline fait ainsi appel à de nombreux concepts. Nous avons tenté de répertorier ici des liens utiles aux enseignants de géographie, mais aussi aux enseignants de français qui souhaiteraient décrire la France (ou leur pays) à leurs étudiants.

► Cartographie

L'une des branches importantes de la géographie est bien sûr la cartographie. On trouve sur la Toile de nombreux **fonds de cartes** "vierges". **L'Atlas géographique mondial** sera utile pour trouver rapidement des informations synthétiques sur un pays, chaque fiche étant agrémentée d'une carte et du drapeau du pays représenté. Le site du magazine **Le dessous des cartes**, diffusé sur ARTE et la Cinquième, vous aidera à analyser des cartes sous l'angle géopolitique. Au niveau universitaire, le site **Libercarto** présente les travaux scientifiques et se veut un lieu d'échange et de débat sur la cartographie. **L'atlas du Canada** propose quant à lui, en plus des cartes, des **jeux-questionnaires sur le Canada** et des **ressources éducatives**, dont un projet en ligne à proposer aux élèves. Le site **makeyourmap.net**, spécialisé en géostatistique - combinaison de la cartographie et des statistiques - permet de créer gratuitement une carte en ligne à partir d'une base de données, puis de la télécharger au format image. **Le professeur virtuel de géographie** vous apprendra pour sa part à situer les villes de différents pays du monde.

Des projets pour la classe

Comment faire pour motiver les élèves dans une classe de langue ? Un projet coopératif, s'il est bien amené et bien géré, provoque généralement chez les apprenants un véritable engouement.

► Éléments pour la formation à la pédagogie de projet

Ces dernières années ont vu en France la promotion de la pédagogie de projet, via les parcours diversifiés, les travaux croisés, les travaux personnels encadrés (TPE), le projet pluridisciplinaire à caractère professionnel (PPCP) et, plus récemment, les itinéraires de découvertes (IDD). Ces modalités pédagogiques s'inscrivent dans les programmes du ministère français de l'Education nationale, mais pourront néanmoins inspirer les enseignants de FLE, FLS ou FOS : la démarche pédagogique proposée, le caractère interdisciplinaire des projets, l'utilisation des TICE dans ces différentes activités pourront en effet donner aux professeurs de nombreuses pistes, aussi bien au niveau de la méthode à adopter pour conduire un projet qu'au niveau des thématiques de projets choisies par les enseignants. La ressource la plus complète sur ce thème est le site ministériel [Eduscol](#), qui invite les enseignants à une découverte interactive de la pédagogie de projet à travers des pages consacrées aux [IDD](#), aux [TPE](#) et au [PPCP](#). Le site présente les objectifs, les caractéristiques ainsi que les modalités de mise en œuvre de ces programmes ainsi que de nombreux exemples de projets.

Parcours

Fiches pratiques

Petites annonces

Forum

Foire aux questions

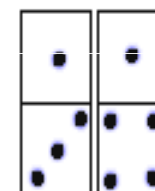
Lettre d'information

Contacts

Apprendre le français par le jeu

Les activités ludiques dans la classe de langue peuvent constituer d'excellents supports pédagogiques, à condition de faire l'objet d'une réflexion préalable à leur utilisation. Elles rendent l'apprentissage attrayant et motivant et sont ainsi accueillies favorablement par les étudiants quel que soit leur âge ou leur niveau. En effet, les jeunes enfants sont le public avec lequel le recours aux activités ludiques se fait le plus naturellement, mais la plupart des adultes accepteront également de participer à ce type d'activités créatives, si l'enseignant est lui-même motivé par celles-ci.

- [Jeux sur la langue française](#)
- [Jeux sur la culture française et francophone](#)
- [Autres jeux](#)
- [Créer des jeux interactifs](#)



► Jeux sur la langue française

Divers

En ligne

Annuaire de liens

Parcours

Fiches pratiques

Petites annonces

Forum

Foire aux questions

Lettre d'information

Contacts

Travailler avec la presse et éduquer aux médias

► Les médias sur Internet

Les médias français sur Internet

Journaux et chaînes de télévision se sont emparés d'Internet et l'utilisent comme canal de diffusion et de promotion. La majorité d'entre eux propose sur leur site de nombreux articles et dossiers thématiques, parfois liés à des forums de discussion, utiles dans un cadre scolaire. Vous pourrez ainsi retrouver en ligne les journaux télévisés de [France 2](#), [France 3](#) ou [TV5](#) ([Actualité panafricaine](#) et [Actualité internationale](#)), le [journal de RFO](#) ou encore les émissions du groupe [Radio France](#). Le site de [l'AFP](#) vous permettra également de travailler avec vos élèves sur les dépêches ou les photos du jour. Pour compléter ce panorama, nous vous invitons à consulter le [portail-medias.com](#) ainsi que le répertoire [Portail presse](#), réalisé par la Fédération nationale de la presse française, qui donne accès à plus de 13 000 titres de la presse écrite française.

Les médias francophones sur Internet

Du côté de la presse francophone, le [portail](#) de l'Union de la presse francophone propose des liens vers les [principaux titres](#) diffusés dans les pays francophones. Sur son [Portail jeunesse](#), l'[Agence intergouvernementale de la francophonie](#) (AIF) conseille également des



Annuaire de liens

Parcours

Fiches pratiques

Petites annonces

Forum

Foire aux questions

Lettre d'information

Contacts

Les maisons d'écrivains

Un auteur, ce n'est pas seulement de l'encre sur du papier, mais c'est aussi un être humain. Pour faire découvrir à vos élèves la littérature sous un angle différent, nous vous proposons ce tour d'horizon des maisons d'écrivains sur la Toile.

Les maisons d'écrivains ouvertes au public sont nombreuses en France. Deux sites très utiles les répertorient : le site portail de l'[association Terres d'écrivains](#), qui encourage le tourisme littéraire, et celui de la [Fédération française des maisons d'écrivains et des patrimoines littéraires](#), sur lequel sont recensées entre autres les [actions pédagogiques](#) menées par certaines maisons.

Rien qu'en Normandie, l'on peut visiter toute une série de maisons d'auteurs célèbres. Parmi celles-ci, on trouve le [Château de Monte-Cristo](#), construit par l'extravagant Alexandre Dumas, décrit avec précision sur le site réalisé par la [Société des Amis d'Alexandre Dumas](#).

Son ami et rival, Victor Hugo, a habité deux célèbres maisons : l'une située [place des Vosges](#) à Paris, l'autre à Hauteville House à Guernesey, sa maison d'exil, dont de nombreuses [cartes postales](#) sont consultables en ligne. A Paris également, la [maison de Balzac](#) propose un [jeu-enquête en ligne](#) qui permet de découvrir l'univers de l'auteur de La Comédie Humaine. C'est une autre enquête policière que vous mènerez dans la [maison de Maurice Leblanc](#), créateur du fameux gentleman cambrioleur Arsène Lupin.

Remontons un peu dans le temps, en visitant la demeure de [Chateaubriand à la Vallée-aux-](#)

Le dîner d'écrivains

NAISSANCE D'UNE INNOVATION PÉDAGOGIQUE

En août 2000, dans la salle à manger de George Sand, à Nohant-Vic, je jubile devant la table dressée pour un grand dîner réunissant Chopin, Balzac, Dumas et d'autres célébrités de l'époque. Je prends conscience de l'idée qui trotte dans ma tête depuis quelques années : il FAUT que mes élèves de seconde organisent un dîner d'écrivains afin qu'ils se rendent compte que les textes lus en classe ne sont pas simplement des photocopies, tirées de « livres » (comme ils disent sans identifier vraiment les genres), des objets de papier, parfois vieillots et dépassés. Je veux qu'ils comprennent que les écrivains sont des êtres humains, comme eux, qui ont vécu une VRAIE vie, peuplée d'amis et de passions, de haines et de déceptions, de visites et de dîners.

De retour de vacances, je me jette dans la préparation d'une activité illustrant une double séquence d'apprentissage intitulée : « être écrivain / être lecteur ». Avec la complicité du C.D.I. de l'École de Provence, j'organise une semaine de recherches pour mes élèves de seconde. Comme la mise en scène a son importance, j'imagine la création d'une agence de documentation pour cinéastes, je la baptise « Cinédoc ». J'annonce que des films doivent être tournés et que des cinéastes ont besoin d'une documentation très précise. Mes élèves constituent des groupes de 4 ou 5, selon leurs affinités. Ils sont déjà habitués à travailler ainsi et de véritables équipes (concurrentes) se mettent en place. Je leur explique le prétexte tel qu'on le trouve dans les fiches qui suivent. Les groupes tirent au sort un nom d'écrivain dans une liste que j'ai établie

Dossiers

Mars 2006

Littérature de langue française

► La littérature de langue française est à l'honneur cette année au salon du livre de Paris. Aussi était-il naturel que Franc-parler consacre son dossier mensuel à ce thème. Ce dossier a été conçu dans l'optique de permettre aux enseignants de découvrir de nouvelles œuvres, et en particulier les textes en langue française de tous les continents.



Février 2006

Du côté des associations

► Pourquoi certains enseignants éprouvent-ils le besoin d'adhérer ou de s'adresser à une association dans le cadre de l'exercice de leur métier ?



Octobre 2005

Pratiques du multimédia : les blogs

► Les enseignants sont de plus en plus nombreux à tirer parti de l'intérêt suscité par cet outil auprès des jeunes en l'intégrant dans leurs pratiques de classe et en exploitant leur potentiel pédagogique.



Septembre 2005

Pratiques du multimédia

► Supports d'enseignement et d'apprentissage, les TICE peuvent entrer de multiples façons dans la classe de français, comme vous avez déjà pu le découvrir sur Franc-parler. Nous nous proposons ce mois-ci d'approfondir cette question.



Août 2005



Annuaire de liens
Parcours
Fiches pratiques
Forum
Foire aux questions
Petites annonces
Lettre d'information
Contacts

Pratiques du multimédia

Supports d'enseignement et d'apprentissage, les TICE peuvent entrer de multiples façons dans la classe de français, comme vous avez déjà pu le découvrir sur Franc-parler à travers quelques exemples de projets (créer un journal en ligne, faire de la radio, de la télévision, créer un dessin animé, etc.). Nous nous proposons ce mois-ci d'approfondir trois projets intégrant le multimédia : la création d'un site web, la conception et la mise en ligne d'un parcours sur Internet et la réalisation d'un roman-photo numérique. Vous trouverez pour chacun de ces projets des conseils méthodologiques et une présentation détaillée des logiciels nécessaires à leur réalisation. Nathalie Hirschsprung, auteur de *Apprendre et enseigner avec le multimédia*, revient tout d'abord sur les enjeux de l'intégration de ces nouveaux outils dans la classe de français.



Apprendre et enseigner avec le multimédia ?

Nathalie Hirschsprung exerce depuis plusieurs années dans le domaine de la coopération linguistique et culturelle en France et à l'étranger. Elle revient notamment sur la nécessité de proposer des formations adéquates pour une intégration réussie de ces nouvelles technologies dans l'enseignement/apprentissage du FLE.

Des outils innovants pour élargir vos pratiques

► Fiches d'autoformation



Podcasts

Derniers nés d'internet, les podcasts sonores et vidéo permettent de diversifier les supports de cours et de faire travailler les élèves sur des documents originaux et motivants. Il existe des podcasts destinés à **apprendre le français** et d'autres plus généraux issus des secteurs **médiatiques, culturels et institutionnels**. Sachez aussi comment **trouver** et **créer des podcasts audio et vidéo**.



Blogs

Ils font un tabac parmi les adolescents, la presse en raffole et même les hommes politiques s'y mettent : les blogs sont **devenus un réflexe**. Découvrez le parcours sur les **applications pédagogiques** de ce nouvel outil et le **comparatif des plateformes** de blog gratuites.



Site web pédagogique

Pour votre usage personnel, celui de votre classe ou de votre établissement, apprenez à **construire un site web** pas à pas. Indécis(e) ? Voici **pour quoi faire un site pédagogique**.



Parcours pédagogique multimédia

Créer un "rallye internet" pour faire travailler vos élèves en autonomie tout en les guidant.



Roman-photo numérique

De la rédaction du scénario à la mise en page des photos et du texte sur l'ordinateur.



Carrière

Que vous soyez étudiant ou déjà en poste, voici des fiches pour faire évoluer votre carrière : **trouver un stage, un emploi ou une formation**.



Vous cherchez un cours
de français en France ?

Le **magazine** pour pratiquer le **français** et dialoguer sur **internet**

[S'abonner](#) [Rechercher](#) [Forum de discussion](#) [Comité de rédaction](#) [Nous contacter](#)

APPRENDRE LE FRANÇAIS EN LIGNE

- Compréhension
- Grammaire
- Vocabulaire
- Pédagogie
- Expressions idiomatiques
- Français des affaires
- Mises en situation
- Nouvelles du monde
- Découverte
- Jeux

Bonjour de France est un « cyber-magazine » éducatif gratuit contenant des **exercices**, des **tests** et des **jeux** pour apprendre le français ainsi que des **fiches pédagogiques** à l'attention des enseignants de français langue étrangère (FLE).

Design by webstore - © Azurlingua

COURS DE FRANCAIS EN FRANCE

Apprendre le français avec l'école Azurlingua

Quels que soient votre âge, la période choisie et le temps dont vous disposez, nous avons un cours de français correspondant à votre niveau de connaissance de la langue française ...



Destination ► Nice Côte
d'Azur

Label de qualité



Cours de langue française

Séjours linguistiques pour adolescents

Formations pour professeurs de français

Test de français en ligne



L' **école de français** AZURLINGUA jouit d'une réputation nationale et internationale. Située en plein coeur de Nice, la capitale d'une des régions les plus touristiques de France, elle offre les conditions idéales pour étudier le français.

Si vous le souhaitez, notre école de français s'occupe également de réserver votre hébergement (famille d'accueil, résidence, hôtel ...). Elle propose, par ailleurs, un programme complet de visites et d'excursions qui fera de votre séjour à Nice une expérience unique.



► **Offre spéciale : 1 semaine gratuite à Nice** incluant cours de français et hébergement

[French course in France](#) - [FranzösischKurse in Frankreich](#) - [Corsi di francese in Francia](#) - [Cursos de francés en Francia](#)[Consultez nos programmes !](#)

Cours de français en France **Nice Côte d'Azur**

avec l'école **Azurlingua**, école de français langue étrangère

Cours de langue & de civilisation française – Séjours linguistiques 13/17 ans – Formations pour professeurs

[S'abonner](#)[Rechercher](#)[Forum de discussion](#)[Comité de rédaction](#)[Nous contacter](#)[Compréhension](#)[Grammaire](#)[Vocabulaire](#)[Pédagogie](#)[Expressions idiomatiques](#)[Français des affaires](#)[Mises en situation](#)[Nouvelles du monde](#)[Découverte](#)[Jeux](#)

Compréhension

comportant des éléments "hypertexte" qui renvoient à des explications lexicales et grammaticales. Ils sont accompagnés d'un enregistrement audio et d'un questionnaire à choix multiple afin de tester votre compréhension du français. Ces textes peuvent être librement utilisés dans les cours de français.

**DEBUTANT****ELEMENTAIRE****INTERMEDIAIRE****AVANCE**

**Vous cherchez un cours
de français en France ?**



COMPRÉHENSION



Cliquez sur le texte qui vous intéresse. Vous avez dans la colonne de droite le matériel nécessaire pour pouvoir le lire ou l'écouter.

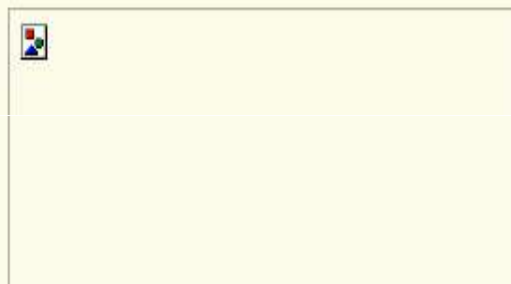
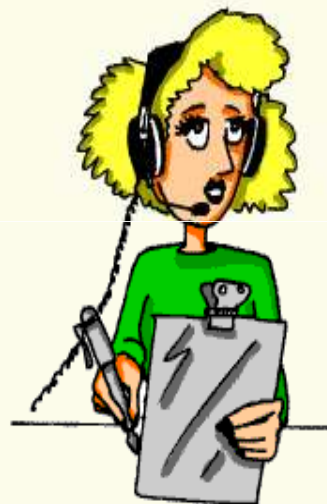
Ligne de couleur = le texte ou l'exercice du dernier numéro de BdF

Titres	Thèmes	Éléments grammaticaux	Matériel
Faisons connaissance	Se présenter	Adverbes / pronoms interrogatifs	
● N°11 Une commande par téléphone	Faire une commande	Présent de l'indicatif / les chiffres	
● N°10 Inventaire	Dans la chambre	Les articles définis et indéfinis	
● N°9 Un autographe, s'il vous plaît !	Une interview	L'interrogation	
● N°8 Faire les courses	Faire le marché à Nice	*	
● N°8 Faites de la musique	La fête de la musique en France	*	
● N°7 La consultation chez le médecin	Un dialogue patient / docteur	*	
● N°7 La nuit des césars	Le cinéma	*	
● N°6 Excusez-moi, je cherche mon chemin	Être perdu dans une ville	*	
● N°6 Un siècle, une liste	La fin du siècle (1)	*	
● N°5 La rentrée scolaire	Le premier jour de classe	*	javascript



UNE COMMANDE PAR TELEPHONE

Vous pouvez écouter le texte en "real audio". Si vous n'avez pas le lecteur sur la page, il faudra le télécharger à cette adresse : [REAL PLAYER 8](#) (gratuit)



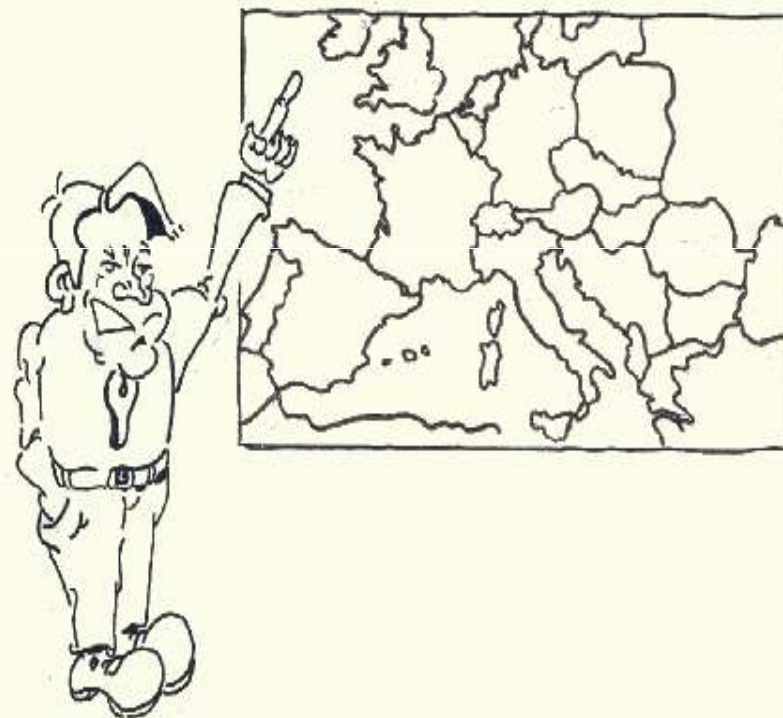
Une dame téléphone à une entreprise de vente par correspondance. Elle compose le numéro (01 41 38 29 65) et parle à un vendeur

LE VENDEUR : Bonjour Madame ! Que désirez-vous ?

Téléphoner : appeler au téléphone. Attention ! On dit "téléphoner à un ami".



JOUONS AVEC LA METEO



Bonjour, le temps pour cet après-midi en France:

Au Nord du pays il y a des nuages et de la pluie. La température le matin est de 10°

Un gant : protège les mains du froid

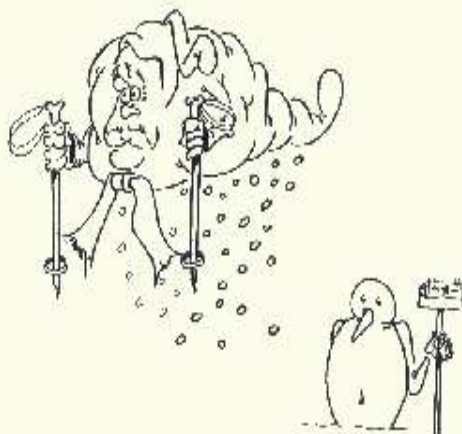
Nous sommes en hiver.

C'est l'hiver.

Il fait froid.

En hiver, il neige. Je vais à la montagne.
Je fais du ski.

Je porte un anorak, des gants et des
bottes.



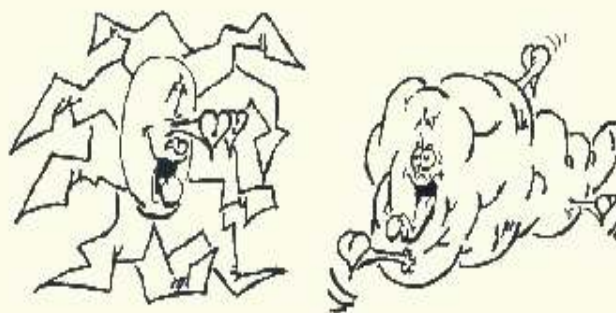
Nous sommes au printemps.

C'est le printemps.

Il fait bon.

Au printemps, je suis amoureux.

Je porte des vêtements légers.



A SUIVRE AU PROCHAIN NUMERO ...

[Voulez-vous vous tester ?](#)



Jouons avec la météo

Questions

1- Il neige :

- ☐ au printemps
- ☐ en hiver
- ☐ en automne

2- En été, je porte :

- ☐ des bottes
- ☐ un anorak
- ☐ un maillot de bain

3- " Connaitre ",
à la première personne du pluriel au présent de l'indicatif,
c'est :

- ☐ nous connaissons
- ☐ nous connons
- ☐ nous connaissons

4- Je porte une robe :

[French course in France](#) - [FranzösischKurse in Frankreich](#) - [Corsi di francese in Francia](#) - [Cursos de francés en Francia](#)[Consultez nos programmes !](#)

Cours de français en France **Nice Côte d'Azur**

avec l'école **Azurlingua**, école de français langue étrangère

Cours de langue & de civilisation française – Séjours linguistiques 13/17 ans – Formations pour professeurs

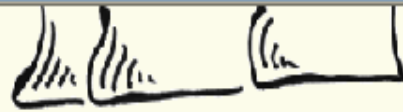
[S'abonner](#)[Rechercher](#)[Forum de discussion](#)[Comité de rédaction](#)[Nous contacter](#)[Compréhension](#)[Grammaire](#)[Vocabulaire](#)[Pédagogie](#)[Expressions idiomatiques](#)[Français des affaires](#)[Mises en situation](#)[Nouvelles du monde](#)[Découverte](#)[Jeux](#)

Compréhension

comportant des éléments "hypertexte" qui renvoient à des explications lexicales et grammaticales. Ils sont accompagnés d'un enregistrement audio et d'un questionnaire à choix multiple afin de tester votre compréhension du français. Ces textes peuvent être librement utilisés dans les cours de français.

**DEBUTANT****ELEMENTAIRE****INTERMEDIAIRE****AVANCE**

**Vous cherchez un cours
de français en France ?**



En tant que maire de Patelin-les-bains, je me dois d'être au courant des problèmes à venir dans notre commune. En effet, il y a quelques années, une malédiction s'est abattue sur notre bourgade : la source d'eau qui faisait la richesse de notre ville s'est tari !!! Pour le bien-être des habitants, je me suis décidé à rencontrer madame Irma afin d'en connaître la raison. Notre seul espoir était entre ses mains. Je ne suis pas superstitieux mais, la veille de ce malheur, j'avais rencontré un chat noir venant de la droite. Quant à ma femme, elle avait préparé un repas pour treize personnes lors de la sacro-sainte réunion familiale du week-end. Si la source n'avait pas tari, je n'aurais pas pris conscience de ces différents signes. En outre, la plupart de mes concitoyens ont été trompés par mon adversaire politique qui rejette sur moi l'entière responsabilité de ce désastre. Après avoir réuni le conseil municipal, qui, soit dit en passant, n'a rien décidé, j'ai pris rendez-vous avec cette voyante dont la réputation n'était plus à faire. C'est par une soirée étoilée que je me rendis à son domicile. La pièce était enfumée par l'encens. La femme se courbait sur sa boule de cristal. Elle a poussé un cri, puis m'a adressé la parole :

Madame Irma : Ne dites rien et installez-vous. Je ressens chez vous une grande anxiété. Vous êtes sceptique quant à mes pouvoirs. Ils sont réels vous savez.

Le maire : Je passais par hasard. C'est ma belle-mère qui m'a donné votre adresse, et ...

Madame Irma : Aaaaaaaaaaaaaah ! Cela m'étonnerait que vous soyez réélu aux prochaines élections. Mais le problème qui vous amène a une solution. Et il vous en coûtera 5000 francs.

Le maire : Si vous apportez la solution à tous mes maux, je suis prêt à renoncer à mon mandat et à vous verser une somme de 10 000 francs.

Madame Irma : Je vois, je vois, je vois un robinet fermé dans l'entreprise d'eau minérale, et je pense qu'il faudrait l'ouvrir. Ecoutez mes conseils, et si vous les suivez attentivement, vous pourrez conserver votre mandat.

Depuis cette époque, ma ville prospère et je la gère en tenant compte des précieux conseils de madame Irma.

Voulez-vous vous tester ?

[French course in France](#) - [FranzösischKurse in Frankreich](#) - [Corsi di francese in Francia](#) - [Cursos de francés en Francia](#)[Consultez nos programmes !](#)

Cours de français en France **Nice Côte d'Azur**

avec l'école Azurlingua, école de français langue étrangère

Cours de langue & de civilisation française – Séjours linguistiques 13/17 ans – Formations pour professeurs

[S'abonner](#)[Rechercher](#)[Forum de discussion](#)[Comité de rédaction](#)[Nous contacter](#)[Compréhension](#)[Grammaire](#)[Vocabulaire](#)[Pédagogie](#)[Expressions idiomatiques](#)[Français des affaires](#)[Mises en situation](#)[Nouvelles du monde](#)[Découverte](#)[Jeux](#)

Grammaire

Bonjour de France, le magazine pour étudier le français en ligne, vous propose la synthèse d'un point de grammaire expliqué clairement et suivi d'un questionnaire à choix multiple afin de tester votre compréhension. Les textes et exercices peuvent être librement utilisés en cours de français.

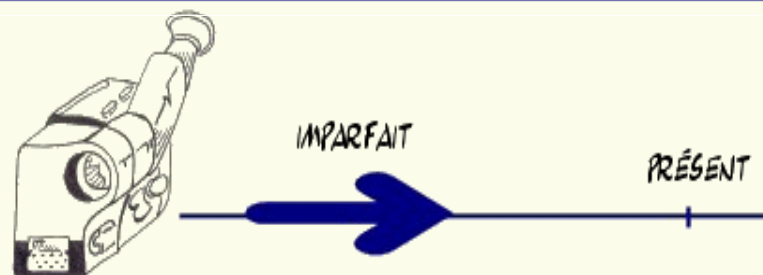
Leçons	Exercices	Outils pour la classe	Matériel
Dernier n° de BdF : Les pronoms compléments	Cliquez ici	Cliquez ici	*
➤ N°11 Conditionnel présent	Cliquez ici	*	*
➤ N°10 Différence passé composé / imparfait	Cliquez ici	Cliquez ici	*
➤ N°9 Imparfait	Cliquez ici	Cliquez ici	
➤ N°8 Pronoms relatifs simples	Cliquez ici	Cliquez ici	*
➤ N°7 Passé composé	Cliquez ici	Cliquez ici	*
➤ N°6 Comparatif	Cliquez ici	Cliquez ici	*
➤ N°5 Articles	Cliquez ici	Cliquez ici	*
➤ N°4 Voix passive	Cliquez ici	*	*
➤ N°3 Articles devant les noms de pays	Cliquez ici	*	*
➤ N°2 Hypothèse (si ... + ...)	Cliquez ici	*	*

La grammaire

Vous ne trouverez pas ici un cours complet de grammaire, mais la synthèse d'un point grammatical précis, présenté de manière simple et claire.

Différence passé composé / imparfait

L'IMPARFAIT (la leçon)
une action non achevée



Une description

Exemple : La rue **était** déserte, il **faisait** chaud ...

Une habitude

Je me **levais** tous les matins à 9h00

LES PHRASES COMPLEXES

CONTEXTE (imparfait)

Je **marchais** dans la rue

INDICATEUR

soudain
tout à coup
brusquement
à ce moment là
lorsque
aussitôt
...

ACTION (passé composé)

elle m'**a regardé**.

CAUSE (imparfait)

Il **était** malade

INDICATEUR

alors
donc
par conséquent

CONSÉQUENCE (passé composé)

il **est allé** chez le docteur.

ACTION (passé composé)

Hier, je **suis allé** à la plage
j'**ai rencontré** Thierry
nous **avons mangé** une glace

indicateur

,
et
ensuite ...

ACTION (passé composé)

INDICATEUR

zéro (0)

Différence passé composé / imparfait

Questions

1. Comme il pleuvait, je (prendre) mon parapluie.
2. Je regardais la télé lorsque le téléphone (sonner) .
3. Je (voir) six fois ce film.
4. Quand j'étais enfant, je (passer) tous mes week-end à la mer.
5. Je (se promener) dans la vieille ville. Tout à coup un homme m'a bousculé et a pris mon portefeuille.
6. Quand je suis allé au cinéma il y a une semaine, j'ai rencontré Stéphane et nous (aller) dans un bar.
7. Nous (dormir) quand vous êtes arrivés cette nuit.
8. Elle adore ce réalisateur, alors elle (aller) voir son dernier film avant hier.
9. Comme nous (être) fatigués, nous (rentrer) à la maison.

[French course in France](#) - [FranzösischKurse in Frankreich](#) - [Corsi di francese en Francia](#) - [Cursos de francés en Francia](#)[Consultez nos programmes !](#)

Cours de français en France **Nice Côte d'Azur**

avec l'école **Azurlingua**, école de français langue étrangère

Cours de langue & de civilisation française – Séjours linguistiques 13/17 ans – Formations pour professeurs

[S'abonner](#)[Rechercher](#)[Forum de discussion](#)[Comité de rédaction](#)[Nous contacter](#)[Compréhension](#)[Grammaire](#)[Vocabulaire](#)[Pédagogie](#)[Expressions idiomatiques](#)[Français des affaires](#)[Mises en situation](#)[Nouvelles du monde](#)[Découverte](#)[Jeux](#)

Vocabulaire

Bonjour de France, le magazine pour étudier le français en ligne, vous propose une série d'images centrée sur un thème comportant des éléments "hypertexte" qui renvoie à une explication et suivie d'un jeu afin de tester votre mémorisation. Les textes et exercices peuvent être librement utilisés en cours de français.

Thèmes	Jeux	Matériel
Dernier n° de BdF : Les instruments de musique	Exercice de compréhension	flash
N°11 La météo	Exercice de compréhension	flash
N°10 Les pays européens	Exercice de "glisser déposer"	java script / Java
N°9 La trousse	Exercice de "glisser déposer"	java script / Java
N°8 L'ordinateur	Exercice de "glisser déposer"	*
N°7 Les pièces de la maison	Un pendu	*
N°6 Les vêtements		*
N°5 La voiture		*
N°4 La maison de campagne		*



**Vous cherchez un cours
de français en France ?**

VOCABULAIRE

La voiture

Cliquez sur un objet de l'image pour connaître son nom.

[Cliquez ici pour revenir](#)



Vos réactions : Thierry Perrot : info@bonjourdefrance.com

AZURLINGUA

les pédales d'embrayage, de frein, d'accélérateur

[French course in France](#) - [FranzösischKurse in Frankreich](#) - [Corsi di francese en Francia](#) - [Cursos de francés en Francia](#)

[Consultez nos programmes !](#)



Cours de français en France **Nice Côte d'Azur**

avec l'école Azurlingua, école de français langue étrangère

Cours de langue & de civilisation française – Séjours linguistiques 13/17 ans – Formations pour professeurs



[S'abonner](#)

[Rechercher](#)

[Forum de discussion](#)

[Comité de rédaction](#)

[Nous contacter](#)

[Compréhension](#)

[Grammaire](#)

[Vocabulaire](#)

[Pédagogie](#)

[Expressions idiomatiques](#)

[Français des affaires](#)

[Mises en situation](#)

[Nouvelles du monde](#)

[Découverte](#)

[Jeux](#)

Jeux

Bonjour de France, le magazine pour étudier le français en ligne vous propose d'améliorer vos connaissances linguistiques de manière ludique. Les textes et exercices peuvent être librement utilisés en cours de français.



**Vous cherchez un cours
de français en France ?**



Cliquez sur le jeu qui vous intéresse. Vous avez dans la colonne de droite le matériel nécessaire pour pouvoir faire le jeu.

Ligne de couleur = le jeu du dernier numéro de BDF

Thèmes	Type de jeu	Matériel
L'imparfait	Jeu de l'oie	Flash
● N°11 Le passé composé	Jeu de l'oie	Flash
● N°10 Les mots du visage	Anagramme	Java
● N°9 Apprendre le vocabulaire	Pendu	Java script
● N°8 A l'eau	Mots croisés sur la mer	Java script
● N°7 La météo	Mots mêlés sur la météo	Java
● N°6 Trouvez l'intrus	Dans les commerces	Java script
● N°5 Les mots croisés	Sur la grammaire	Java script
● N°4 "A la bonne heure !"	Quiz heure	Java script
● N°3 Les 10 erreurs	Les différences	Java script
● N°2 Œil pour œil, dent pour dent !	Quiz expression	Java script
● N°1 Couleurs et nuances	Quiz expression avec les couleurs	Java script

LA METEO

Voici une liste de mots sur le thème de la météo. Tous ces mots sont dans la grille et peuvent être placés de haut en bas, de bas en haut, en diagonale, de gauche à droite, de droite à gauche.

Cliquez sur "nouveau jeu" pour commencer. Pour avoir les solutions, cliquez sur "solution"

D	A	É	E	D	A	F	C	K	S	R	A	M	C	U	▲
O	D	L	U	D	G	F	C	B	I	P	C	A	A	U	AIR
U	R	L	V	J	A	N	O	R	A	K	T	U	N	B	ENSOLEILLÉ
X	A	I	E	A	X	N	T	Z	R	E	E	T	I	N	ANORAK
P	N	E	N	N	O	G	R	C	U	T	T	O	C	U	ÉTÉ
Z	E	L	T	P	B	X	W	O	H	B	S	M	U	A	NORD
V	I	O	Z	I	X	U	A	S	T	X	M	N	L	G	AUTOMNE
H	G	S	C	Y	U	A	I	R	S	E	C	E	E	E	GLACE
U	E	N	I	F	X	T	C	H	A	U	D	A	T	E	CANICULE
M	R	E	E	I	K	É	L	D	R	C	W	W	I	D	HUMIDITÉ
I	E	Y	L	V	T	Y	S	B	I	S	F	Q	R	F	SEC
D	P	S	A	É	S	O	L	E	I	L	M	O	N	S	CIEL
I	X	T	E	M	P	É	T	E	U	E	N	H	W	Z	MARS
T	Q	J	G	L	A	C	E	D	R	X	L	K	K	W	SOLEIL
É	S	T	W	G	H	P	Q	L	K	I	Y	K	G	H	CHAUD
															TEMPÊTE
															DATE
															MER
															▼

Météo'

Temps: 00:22

Trouvé: 1/22

Nouveau jeu

Solution



Œil pour œil, dent pour dent !

1ère étape : Trouvez les mots correspondant aux définitions données puis reconstituez la " phrase à trous ". Vous obtenez alors une expression française courante.

2ème étape : Devinez le sens de cette expression à l'aide des trois propositions données.

Exemple :

a - C'est une sensation qu'on a, surtout l'hiver, quand la température est très basse. (froid)

b - C'est une partie du visage qui permet de voir, de regarder. Ils peuvent être bleus, verts, marron ou noirs. (yeux)

Ne pas avoir _____ aux _____

se lit donc : "Ne pas avoir **froid** aux **yeux**"

Cette expression signifie :

- 1 - être timide ?
- 2 - être en colère ?
- 3 - être courageux ?

La réponse est : "Etre courageux".

une ampoule allumée  indique une bonne réponse,

une ampoule éteinte  une mauvaise réponse.

Votre score apparait dans la barre d'état (en bas de l'écran).

Réponses

1.

a - Ils recouvrent la peau des mammifères. Ils peuvent être longs ou courts. On peut les couper, les brosser ou les caresser.

b - C'est une partie du corps qui possède cinq doigts. Nous en avons deux, la droite et la gauche.

L'expression '*Avoir un _____ dans la _____*' veut dire :

- ☐ être sensible
- ☐ être paresseux
- ☐ être menteur

2.

a - C'est un adjectif qualificatif qui exprime un état de joie, de bonheur, un sentiment de bien-être qui se traduit souvent par un large sourire.

A L'EAU !

Trouvez, d'après les définitions horizontales, 9 mots du vocabulaire de la mer et écrivez-les dans la grille ci-dessous. A la fin, vous pourrez lire verticalement le nom de ces hommes de mer très connus du côté de Saint-Malo.

1. Un océan qui ne porte pas toujours bien son nom.
2. En mer, c'est à gauche.
3. Une belle figure, à l'avant du bateau.
4. Le plus jeune marin du bateau.
5. Une chanson parle d'un petit, mais en général ils sont très gros.
6. Le vent la gonfle, et le bateau avance.
7. Comme leurs histoires, ces femmes se terminent en queue de poisson.
8. Il a des mailles, mais ce n'est pas le pull marin.
9. Comme le hareng, ce petit poisson sort souvent en boîte.

[illegible]

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français

Exercices PDF

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones

Outils pédagogiques

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin Correspondance

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet

 BOTTIN DES CAF

 MISES À JOUR

Qu'est-ce que l'épreuve ?

Contenu

Organisation

Vocabulaire

Syntaxe

Ponctuation

Orthographe

La dissertation en quatre exercices

Testez vos connaissances

plus votre
au chat!

responsable d'un
français, enseignant,
vous trouverez en un
tout ce qu'il faut pour...
tre langue au chat!

l'amélioration
is, ça compte!

par l'Office québécois
e française

10 nouveaux
tests diagnostiques!



LE COIN
DE L'OFFICE

Office québécois
de la langue
française

Québec 

LE DÉTECTEUR DE FAUTES

Endossez le costume de l'archéologue et partez à la recherche de fautes de français dans des textes courts.

À SIGNALER

NOUVELLE SECTION INTERACTIVE

La toute nouvelle section [Stratégies de révision](#) vous offre ses trois premiers volets. Jetez-y un coup d'œil!

DES TESTS DIAGNOSTIQUES POUR TOUS LES GOÛTS

Dans le bandeau de gauche, cliquez vite sur [Diagnostics](#), une surprise de taille vous y attend!

LA COHÉRENCE TEXTUELLE REVUE ET AMÉLIORÉE

Juste à temps pour la rentrée, de nouveaux exercices PDF, produits par Frédérique Izaute, viennent d'être mis en ligne sous Exercices PDF -> [Cohérence textuelle](#).



La plume et le portable

Exercices de français écrit en contexte de rédaction sur des textes littéraires

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français

Exercices PDF

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones

Outils pédagogiques

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin Correspondance

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet

 BOTTIN DES CAF

 MISES À JOUR

Ne donnez plus votre
au chat!

responsable d'un
français, enseignant,
vous trouverez en un
out ce qu'il faut pour...
tre langue au chat!

l'amélioration
is, ça compte!

par l'Office québécois
e française

veaux
diagnostiques!

FPT
OZDNC
DIAGNOSTIC

LE COIN
DE L'OFFICE

Office québécois
de la langue
française

Québec

LE DÉTECTEUR DE FAUTES

Endossez le costume de l'archéologue
et partez à la recherche de fautes de
français dans des textes courts.

À SIGNALER

NOUVELLE SECTION INTERACTIVE

La toute nouvelle section [Stratégies de révision](#) vous offre ses
trois premiers volets. Jetez-y un coup d'œil!

DES TESTS DIAGNOSTIQUES POUR TOUS LES GOÛTS

Dans le bandeau de gauche, cliquez vite sur [Diagnostics](#), une
surprise de taille vous y attend!

LA COHÉRENCE TEXTUELLE REVUE ET AMÉLIORÉE

Juste à temps pour la rentrée, de nouveaux exercices PDF,
produits par Frédérique Izaute, viennent d'être mis en ligne
sous Exercices PDF > [Cohérence textuelle](#).



La plume et le portable

Exercices de français écrit en contexte de
rédaction sur des textes littéraires

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français

Exercices PDF

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones

Outils pédagogiques

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin Correspondance

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet

 BOTTIN DES CAF

 MISES À JOUR

Ne donnez plus votre
langue au chat!

responsable d'un
français, enseignant,
vous trouverez en un
tout ce qu'il faut pour...
tre langue au chat!

l'amélioration
is, ça compte!

par l'Office québécois
e française

veaux
diagnostiques!

FPT
OZDNC
DIAGNOSTIC

LE COIN
DE L'OFFICE

Office québécois
de la langue
française

Québec

LE DÉTECTEUR DE FAUTES

Endossez le costume de l'archéologue
et partez à la recherche de fautes de
français dans des textes courts.

À SIGNALER

NOUVELLE SECTION INTERACTIVE

La toute nouvelle section [Stratégies de révision](#) vous offre ses
trois premiers volets. Jetez-y un coup d'œil!

DES TESTS DIAGNOSTIQUES POUR TOUS LES GOÛTS

Dans le bandeau de gauche, cliquez vite sur [Diagnostics](#), une
surprise de taille vous y attend!

LA COHÉRENCE TEXTUELLE REVUE ET AMÉLIORÉE

Juste à temps pour la rentrée, de nouveaux exercices PDF,
produits par Frédérique Izaute, viennent d'être mis en ligne
sous Exercices PDF > [Cohérence textuelle](#).



La plume et le portable

Exercices de français écrit en contexte de
rédaction sur des textes littéraires

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français

Exercices PDF

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones

Outils pédagogiques

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin Correspondance

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet

 BOTTIN DES CAF

 MISES À JOUR

Ne donnez plus votre
langue au chat!

Que vous soyez responsable d'un
centre d'aide en français, enseignant,
vous trouverez en un
cliquet ce qu'il faut pour...
ne pas donner votre langue au chat!

Matériel pour tutorat

Exercices d'analyse
syntaxique et textuelle

Ordonnance
linguistique

L'amélioration
de la langue française, ça compte!

 Site primé par l'Office québécois
de la langue française

10 nouveaux
tests diagnostiques!



LE COIN
DE L'OFFICE

Office québécois
de la langue
française

Québec 

LE DÉTECTEUR DE FAUTES

Endossez le costume de l'archéologue
et partez à la recherche de fautes de
français dans des textes courts.

À SIGNALER

NOUVELLE SECTION INTERACTIVE

La toute nouvelle section [Stratégies de révision](#) vous offre ses
trois premiers volets. Jetez-y un coup d'œil!

DES TESTS DIAGNOSTIQUES POUR TOUS LES GOÛTS

Dans le bandeau de gauche, cliquez vite sur [Diagnostics](#), une
surprise de taille vous y attend!

LA COHÉRENCE TEXTUELLE REVUE ET AMÉLIORÉE

Juste à temps pour la rentrée, de nouveaux exercices PDF,
produits par Frédérique Izaute, viennent d'être mis en ligne
sous Exercices PDF > [Cohérence textuelle](#).



La plume et le portable

Exercices de français écrit en contexte de
rédaction sur des textes littéraires

MATÉRIEL À IMPRIMER

- Épreuve de français ▶
- Exercices PDF ▶
- Fiches d'autocorrection
- Matériel pour allophones ▶
- Outils pédagogiques ▶
- Rubrique grammaticale**

MATÉRIEL INTERACTIF

- Capsules linguistiques
- Diagnostics
- Exercices interactifs
- Jeux pédagogiques ▶
- Parcours guidés
- Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

- Bulletin *Correspondance*
- Francofiches
- Index des ressources
- La grammaire en questions
- Ouvrages théoriques
- Répertoire Internet



Rubrique grammaticale

Auteurs : Gaëtan Clément, Frédérique Izaute, Huguette Maisonneuve, Karine Pouliot et Michel Vermette

A

-  Accord de l'adjectif ?
-  Accord du déterminant ?
-  Accord du participe passé d'un verbe pronominal ?
-  Accord du participe passé employé avec *avoir* ?
-  Accord du participe passé employé avec *être* ?
-  Accord du participe passé employé seul ?
-  Accord du verbe ?
-  Adjectif (classe des mots) et groupe adjectival (GAdj) ?
-  Adverbe (classe des mots) et groupe adverbial (GAdv) ?
-  Antécédent ?
-  Antonymie ?
-  Attribut (fonction syntaxique) ?

C

-  Champs lexicaux ?
-  Citation ?
-  Complément de phrase (fonction syntaxique) ?
-  Complément direct du verbe (fonction syntaxique) ?
-  Complément du nom (fonction syntaxique) ?

M

-  Marqueurs emphatiques *c'est... qui* et *c'est... que* ?

N

-  Nom (classe des mots) et groupe nominal (GN) ?

P

-  Paronymie ?
-  Phrase et modèle de base ?
-  Phrases à construction particulière ?
-  Phrases interrogatives directe (type interrogatif) et indirecte ?
-  Point-virgule et deux-points ?
-  Prédicat (fonction syntaxique) ?
-  Préposition (classe de mots) et groupe prépositionnel (GPrép) ?
-  Pronom (classe de mots) ?

R

-  Registres ?
-  Reprise de l'information ?

S

-  Subordonnant ?
-  Subordonnée circonstancielle (fonction : complément de



ACCUEIL

RESSOURCES DISCIPLINAIRES

AMÉLIORATION DU FRANÇAIS

APPEL DE PROJETS

NOUS JOINDRE

ENGLISH

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

- Épreuve de français ▶
- Exercices PDF ▶
- Fiches d'autocorrection
- Matériel pour allophones ▶
- Outils pédagogiques ▶
- Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

- Capsules linguistiques**
- Diagnostics
- Exercices interactifs
- Jeux pédagogiques ▶
- Parcours guidés
- Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

- Bulletin *Correspondance*
- Francofiches
- Index des ressources
- La grammaire en questions
- Ouvrages théoriques
- Répertoire Internet



BOTTIN DES CAF



MISES À JOUR

Chaque catégorie contient 40 capsules rédigées par Gaëtan Clément.

Capsules linguistiques

Crédits

Version 1.01

Vocabulaire

Orthographe

Grammaire

Syntaxe

Trouvez le mot fautif dans la phrase suivante.

Identifier les causes du décrochage scolaire est une tâche complexe.



◀ Précédente

1 de 40

Suivante ▶

© 2005 Centre collégial de développement de matériel didactique

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français ▶

Exercices PDF ▶

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones ▶

Outils pédagogiques ▶

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques ▶

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin *Correspondance*

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet



BOTTIN DES CAF



MISES À JOUR



RECHERCHE

Chaque catégorie contient 40 capsules rédigées par Gaëtan Clément.

Capsules linguistiques

Crédits

Version 1.01

Vocabulaire

Orthographe

Grammaire

Syntaxe

Trouvez le mot fautif dans la phrase suivante.

Identifier les causes du décrochage scolaire est une tâche complexe.

Identifier quelqu'un ou quelque chose, c'est reconnaître par comparaison avec une connaissance préalable, une image antérieure, une espèce ou classe d'individus : identifier un malfaiteur, identifier des insectes.

On ne peut donc *identifier* les causes du décrochage scolaire, puisqu'on ne procède pas ici par comparaison. On tentera de les *trouver*.

◀ Précédente

1 de 40

Suivante ▶

© 2005 Centre collégial de développement de matériel didactique

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français

Exercices PDF

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones

Outils pédagogiques

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin *Correspondance*

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet



BOTTIN DES CAF



MISES À JOUR



RECHERCHE

Chaque catégorie contient 40 capsules rédigées par Gaëtan Clément.

Capsules linguistiques

Crédits

Version 1.01

Vocabulaire

Orthographe

Grammaire

Syntaxe

Dans quelles expressions le mot *fruit* prend-il un *s*?

salade de fruit

zeste de fruit

jus de fruit

porter fruit

arbre à fruit

fruit de mer



← Précédente

1 de 40

Suivante →

© 2005 Centre collégial de développement de matériel didactique

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français ▶

Exercices PDF ▶

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones ▶

Outils pédagogiques ▶

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques ▶

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin *Correspondance*

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet



BOTTIN DES CAF



MISES À JOUR



RECHERCHE

Chaque catégorie contient 40 capsules rédigées par Gaëtan Clément.

Capsules linguistiques

Crédits

Version 1.01

Vocabulaire

Orthographe

Grammaire

Syntaxe

Dans quelles expressions le mot *fruit* prend-il un *s*?

salade de fruit *zeste de fruit* *jus de fruit*
porter fruit *arbre à fruit* *fruit de mer*

Le mot *fruit* prend un *s* lorsqu'il est considéré comme un nom concret et comptable. Il reste au singulier lorsqu'il est pris dans son acception conceptuelle. On écrit donc :

salade de fruits *zeste de fruit* *jus de fruits*
porter fruit *arbre à fruit* *fruits de mer*

◀ Précédente

1 de 40

Suivante ▶

© 2005 Centre collégial de développement de matériel didactique

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français ▶

Exercices PDF ▶

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones ▶

Outils pédagogiques ▶

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques ▶

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin *Correspondance*

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet

 BOTTIN DES CAF

 MISES À JOUR

 RECHERCHE

Chaque catégorie contient 40 capsules rédigées par Gaëtan Clément.

Capsules linguistiques

Crédits

Version 1.01

Vocabulaire

Orthographe

Grammaire

Syntaxe

Où est l'erreur grammaticale?

*Dans notre société, tout le monde pense qu'ils peuvent
faire ce qui leur plaît.*



◀ Précédente

1 de 40

Suivante ▶

© 2005 Centre collégial de développement de matériel didactique

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français ▶

Exercices PDF ▶

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones ▶

Outils pédagogiques ▶

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques ▶

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin Correspondance

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet



BOTTIN DES CAF



MISES À JOUR



RECHERCHE

Chaque catégorie contient 40 capsules rédigées par Gaëtan Clément.

Capsules linguistiques

Crédits

Version 1.01

Vocabulaire

Orthographe

Grammaire

Syntaxe

Où est l'erreur grammaticale?

Dans notre société, tout le monde pense qu'ils peuvent faire ce qui leur plaît.

On trouve un seul type d'erreur, qui porte sur trois mots. Le sujet du verbe *pense* (*tout le monde*) est singulier, même s'il exprime l'idée de collectivité. Les pronoms de reprise (*ils* et *leur*) doivent donc, eux aussi, être au singulier; et le verbe *pouvoir* prend à son tour le nombre de son sujet. On corrigera donc ainsi : *tout le monde pense qu'il peut faire ce qui lui plaît.*

◀ Précédente

1 de 40

Suivante ▶

© 2005 Centre collégial de développement de matériel didactique

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français

Exercices PDF

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones

Outils pédagogiques

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin *Correspondance*

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet



BOTTIN DES CAF



MISES À JOUR



RECHERCHE

Chaque catégorie contient 40 capsules rédigées par Gaëtan Clément.

Capsules linguistiques

Crédits

Version 1.01

Vocabulaire

Orthographe

Grammaire

Syntaxe

Trouvez l'erreur de construction dans la phrase suivante.

Huit heures, ce n'est pas l'heure où le pianiste débute son concert; c'est l'heure où le concert débute.



← Précédente

1 de 40

Suivante →

© 2005 Centre collégial de développement de matériel didactique

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français

Exercices PDF

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones

Outils pédagogiques

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin Correspondance

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet

BOTTIN DES CAF

MISES À JOUR

RECHERCHE

Chaque catégorie contient 40 capsules rédigées par Gaëtan Clément.

Capsules linguistiques

Crédits

Version 1.01

Vocabulaire

Orthographe

Grammaire

Syntaxe

Trouvez l'erreur de construction dans la phrase suivante.

Huit heures, ce n'est pas l'heure où le pianiste débute son concert; c'est l'heure où le concert débute.

Le verbe **débute** est intransitif et ne peut commander un complément direct. On peut dire que **le concert débute**, mais on ne peut pas dire que le pianiste **débute son concert**.

En revanche, le verbe **commencer** peut prendre les deux formes, transitive et intransitive :

*Le pianiste commence son concert à huit heures.
Le concert commence à huit heures.*

Précédente

1 de 40

Suivante

© 2005 Centre collégial de développement de matériel didactique

Tests diagnostiques



Ces tests peuvent vous aider à vérifier vos connaissances en français.
Pour en savoir plus, consultez la FAQ.

Version 1.0

1 Diagnostic général

2 Notions d'analyse syntaxique

3 Syntaxe

4 Accords dans le groupe nominal

5 Conjugaison

6 Accord du verbe

7 Accord du participe passé

8 Vocabulaire

9 Orthographe d'usage

10 Ponctuation

E
F P T
O Z D N C
DIAGNOSTIC
L P E D Z N A M F C B G V



BIENVENUE

FAQ

GÉNÉRIQUE

© Centre collégial de développement de matériel didactique 2009

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français

Exercices PDF

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones

Outils pédagogiques

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin *Correspondance*

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet



BOTTIN DES CAF



MISES À JOUR



RECHERCHE

Exercices interactifs



Accords

-  Accord de l'adjectif et de l'attribut ?
-  Accord de *tout, même* et *autre* ?
-  Accord des participes passés -- 1 ?
-  Accord des participes passés -- 2 ?
-  Accord du complément de l'adjectif ?
-  Distinction entre le pronom *leur* et le déterminant *leur* ?
-  Emploi du pronom *leur* et du déterminant *leur* ?
-  Identification des compléments du verbe ?
-  Identification du genre du nom ?

Catégories et fonctions

-  Distinction des adjectifs classifiants et qualifiants ?
-  Distinction des coordonnants et des subordonnants ?
-  Distinction des déterminants identifiants et quantifiants ?
-  Fonction complément ?
-  Identification des catégories ?

Cohérence textuelle

Concordance des modes

-  Concordance des modes ?

Homophones

-  Homophones ?

Orthographe d'usage

-  Graphie des consonnes doubles ?
-  Graphie des sons à l'intérieur des mots ?
-  Graphie des sons en position finale ?
-  Signes orthographiques et abréviations ?

Ponctuation

-  Point et point d'interrogation ?
-  Point-virgule et deux-points ?
-  Virgule ?

Syntaxe

-  Distinction entre le pronom relatif *que* et la conjonction *que* ?
-  Interrogation : identification de structures fautives ?
-  Modes verbaux : classification ?

Point et point d'interrogation

Cet exercice contient 27 phrases dans lesquelles vous devrez choisir le signe de ponctuation finale : **point** ou **point d'interrogation**. À la fin, nous vous proposerons des ressources que vous pourrez consulter si vous désirez poursuivre votre apprentissage.

Note : le contenu de cet exercice est tiré de fichiers pdf disponibles ailleurs dans notre site.

Exemple :

Ta mère viendra-t-elle demain ?



Quitter

Commencer



Point et point d'interrogation

Exercices **A** **B** **C** **D**

Exercice A

Indiquez pour chaque emplacement si on doit utiliser un point ou un point d'interrogation.

- 1 Veux-tu partir ce soir
- 2 As-tu dit au directeur comment le public avait accueilli cette création
- 3 Je me demande à quelle heure il viendra
- 4 Céline, fébrile, voulait savoir comment le public avait accueilli sa dernière création
- 5 Cette usine embauche-t-elle huit cents ouvriers
- 6 Tu me diras avant 17 heures si tu seras là ce soir pour souper
- 7 Tu veux toujours savoir quand je vais revenir

Quitter

Valider

Suivant



BIENVENUE



SECTION

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français

Exercices PDF

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones

Outils pédagogiques

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin *Correspondance*

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet



BOTTIN DES CAF



MISES À JOUR

Exercices interactifs



Accords

Accord de l'adjectif et de l'attribut ?

 Accord de *tout, même* et *autre* ?

Accord des participes passés -- 1 ?

Accord des participes passés -- 2 ?

Accord du complément de l'adjectif ?

Orthographe d'usage

Orthographe
grammaticale

Syntaxe

Vocabulaire et
expressions

Jeux-questionnaires

Jeux spécialisés

Le coin de l'Office

le pronom *leur* et le déterminant *leur* ?en *leur* et du déterminant *leur* ?

s compléments du verbe ?

genre du nom ?

ions

Distinction des adjectifs classifiants et qualifiants ?

Distinction des coordonnants et des subordonnants ?

Distinction des déterminants identifiants et quantifiants ?

Fonction complément ?

Concordance des modes

Concordance des modes ?

Homophones

Homophones ?

Orthographe d'usage

Graphie des consonnes doubles ?

Graphie des sons à l'intérieur des mots ?

Graphie des sons en position finale ?

Signes orthographiques et abréviations ?

Ponctuation

Point et point d'interrogation ?

Point-virgule et deux-points ?

Virgule ?

Syntaxe

 Distinction entre le pronom relatif *que* et la conjonction *que* ?

BIENVENUE

MATÉRIEL À IMPRIMER

Épreuve de français ▶

Exercices PDF ▶

Fiches d'autocorrection

Matériel pour allophones ▶

Outils pédagogiques ▶

Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

Capsules linguistiques

Diagnostics

Exercices interactifs

Jeux pédagogiques ▶

Parcours guidés

Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

Bulletin *Correspondance*

Francofiches

Index des ressources

La grammaire en questions

Ouvrages théoriques

Répertoire Internet

 BOTTIN DES CAF

 MISES À JOUR

 RECHERCHE

Jeux spécialisés



Figures de style

Identifier les figures de style employées dans des phrases • Choix de réponses • 6 modules; 80 exemples; 16 figures différentes • Rétroactions contextualisées et définition des figures • Impression des résultats globaux • Exercices d'approfondissement



Prononciation

Choisir la bonne prononciation pour les mots soulignés (choix binaires) • 7 modules de 20 questions • Rétroactions contextualisées, possibilité d'écouter la prononciation • Impression des résultats globaux • Exercices d'entraînement



Vocabulaire de l'alimentation

Répondre correctement à une série de questions sur le vocabulaire ou l'orthographe (choix de réponses) • 5 modules de 20 questions • Rétroactions contextualisées • Résultats globaux à l'écran



Vocabulaire de l'informatique

En six activités, apprendre le vocabulaire de l'informatique et ses nuances • 6 modules • Rétroactions contextualisées • Résultats globaux à l'écran

MATÉRIEL À IMPRIMER

- Épreuve de français ▶
- Exercices PDF ▶
- Fiches d'autocorrection
- Matériel pour allophones ▶
- Outils pédagogiques ▶
- Rubrique grammaticale

MATÉRIEL INTERACTIF

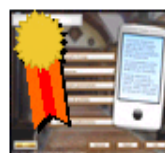
- Capsules linguistiques
- Diagnostics
- Exercices interactifs
- Jeux pédagogiques ▶
- Parcours guidés**
- Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

- Bulletin *Correspondance*
- Francofiches
- Index des ressources
- La grammaire en questions
- Ouvrages théoriques
- Répertoire Internet



Parcours guidés

**La plume et le portable****Auteurs : Véronique Bossé et Véronique Fortin**

Exercices de français écrit en contexte de rédaction sur des textes littéraires • 6 modules : Orthographe, Ponctuation et intégration de la citation, Syntaxe - problèmes fréquents, Vocabulaire, Enchaînement des idées et Compréhension des textes littéraires • Exercices de sensibilisation et d'entraînement

**Le détecteur de fautes****Auteurs : Hélène Ledoux et Gilles Bergeron**

Activités de repérage de fautes destinées aux professeurs et aux élèves • 40 exercices répartis en 5 sections disposées en ordre croissant de difficulté : Orthographe d'usage, Orthographe grammaticale, Ponctuation, Vocabulaire et Syntaxe • Exercices de sensibilisation

**Accords / Désaccords (logiciel sur les accords grammaticaux)****Auteure : Huguette Maisonneuve**

24 exercices d'analyse grammaticale : dans des textes, repérer des occurrences de catégories grammaticales ou de fonctions syntaxiques • 20 dictées d'apprentissage et 10 dictées de contrôle : écouter la bande sonore, puis écrire les mots qui manquent • Règles d'accord dans le groupe nominal et dans le groupe verbal • Glossaire • Impression des résultats • Exercices d'approfondissement et d'entraînement

**Les accords -- Module 1 : Les différentes formes verbales****Auteurs : Agnès Grimaud et Frédérique Izaute**

Consignes variées : dans des textes, distinguer les différentes formes verbales (infinitif, participe, verbe conjugué); corriger des erreurs • 9 exercices • Rétroactions contextualisées • Impression des résultats globaux • Exercices d'approfondissement et de contrôle

**Les accords -- Module 2 : Accord du verbe avec son sujet****Auteurs : Agnès Grimaud et Frédérique Izaute**

Consignes variées : dans des textes, repérer le groupe sujet des verbes soulignés ou le verbe correspondant aux groupes soulignés (choix de réponses); corriger des erreurs d'accord • 9 exercices • Rétroactions contextualisées • Impression des résultats globaux • Exercices d'approfondissement et de contrôle

**Les accords -- Module 3 : Principes généraux d'accord**

ZA1-624

Nom : _____

**UN CADAVRE
DANS L'ENTREPÔT**

MODULE 2
Accord du verbe avec son sujet

☐ Exercice 1	☐ Exercice 6
☐ Exercice 2	☐ Exercice 7
☐ Exercice 3	☐ Exercice 8
☐ Exercice 4	☐ Exercice 9
☐ Exercice 5	

Crédits

Prologue

Quitter

Imprimer



BIENVENUE



SECTION



◀ PAGE D'ACCUEIL
AMÉLIORATION DU FRANÇAIS

LE FRANÇAIS AU BUREAU *en exercices*

en ligne

A

Communications professionnelles

Enveloppe, lettre, protocole téléphonique

B

Vocabulaire

Mots et expressions à connaître, féminisation, emprunts

C

Difficultés grammaticales et orthographiques

Homophones, accords, participes passés, concordance, pluriels, ...

D

Typographie

Majuscules, abréviations, ponctuation, références bibliographiques, ...

INFO

COLLABORATEURS



Apprendre le français avec l'inspecteur Roger Duflair Polar FLE



Mode d'emploi



» **Mode d'emploi**

» **Fiches pédagogiques**

» **Liens**

» **Qui sommes-nous?**



Annonces **Google**

Exercices Français

Site De Soutien
Scolaire En Ligne.
Moins De 10€ Par
Mois Seulement.
Maxicours.com/Exercice

Méthode FLE pour apprendre et étudier le français en ligne



Un meurtre a été commis à Trouville. L'inspecteur Roger Duflair mène l'enquête. Il doit retrouver le coupable, son mobile et les circonstances du crime. Vous êtes son assistant. Pour accomplir votre mission, vous devez choisir votre niveau (débutant, élémentaire, intermédiaire ou avancé) et faire toutes les rubriques dans l'ordre. Dans chacune d'elles, les exercices vous permettent de pratiquer la grammaire et le vocabulaire en contexte et, surtout, d'obtenir toutes les informations nécessaires pour découvrir le(s) coupable(s). Vous devez donc bien comprendre toutes les phrases des exercices et noter les indices.

Ce site s'adresse aux personnes qui veulent se perfectionner en Français Langue Etrangère (FLE). Vous pouvez sélectionner votre niveau à chaque étape de l'enquête (de niveau débutant à avancé). Néanmoins, il n'est pas conseillé d'utiliser cette histoire pour le niveau "grand débutant". Un pré requis de 50 h. de français langue seconde est demandé.

 **Commencer**

L'enquête

Cours de français FLE

Vous devez visiter chaque rubrique dans l'ordre et faire les exercices pour comprendre l'histoire et résoudre l'énigme. On vous propose un petit cours pour vous aider avant les exercices des grammaire.



Annonces Google

Exercices Français

Site De Soutien
Scolaire En Ligne.
Moins De 10€ Par
Mois Seulement.
Maxicours.com/Exercice

Français pour étrangers

Examens de
l'Alliance française
TCF Cours
intensifs à Genève
(Suisse)
www.ecoleber.ch

Learn French this summer

French summer
classes in
Belgium Intensive,
relax and cheap !
www.cfl.be

Apprendre Langue Gratuit

Espagnol,
Anglais, Allemand



Le crime

- » débutant
- » élémentaire
- » intermédiaire
- » avancé



Les personnages

- » débutant
- » élémentaire
- » intermédiaire
- » avancé



L'interrogatoire

- » débutant
- » élémentaire
- » intermédiaire
- » avancé



Le coupable

- » débutant
- » élémentaire
- » intermédiaire
- » avancé

 EXERCICES

» [Vocabulaire](#)

» [Compréhension](#)

» [Adjectifs](#)

» [Présent](#)

» [Adjectifs possessifs](#)

» [Adjectifs démonstratifs](#)

» [La négation simple](#)

» [Prépositions + pays](#)

» [Prépositions + lieux](#)



Le crime - débutant

» [Retour](#)

Écoutez et accédez aux cours

Passez la souris sur les mots pour avoir le vocabulaire en image



[Écoutez le texte](#)

Cette histoire commence en France. Dans la nuit du jeudi 15 décembre 1999, la police découvre une femme morte sur la plage de Trouville.

La victime, Madame Bernadette Dejeu est petite, elle a les cheveux bruns et mi-longs et ses yeux sont verts. Ses vêtements sont mouillés. Elle porte une alliance, un grand manteau marron, un tailleur noir, un chemisier blanc et des collants. Elle n'a pas de chaussures.

Dans son sac à main, il y a un portefeuille avec un vieux ticket de bus, deux trousseaux de clés, une note d'hôtel, 100 francs en espèces, 1500 livres italiennes, un briquet, un carnet d'adresses et la photo d'un homme. Il n'y a pas de papiers d'identité.

L'inspecteur Roger Duflair doit retrouver le, la ou les coupable(s) mais pour le moment, il n'a pas beaucoup d'indices.



Apprendre le français avec l'inspecteur Roger Duflair

Polar FLE



L'enquête

EXERCICES

» **Vocabulaire**

» Compréhension

» Adjectifs

» Présent

» Adjectifs possessifs

» Adjectifs démonstratifs

» La négation simple

» Prépositions + pays

» Prépositions + lieux



Le crime - débutant

» Retour

Faites glisser les mots à la bonne place



Un briquet



Un sac



Des clés

Control Panel

Audio

Play

Stop

Correction

Solution

Précédent

Suivant

1 sur 3

 EXERCICES

» [Vocabulaire](#)

» [Compréhension](#)

» [Adjectifs](#)

» [Présent](#)

» **Adjectifs possessifs**

» [Adjectifs démonstratifs](#)

» [La négation simple](#)

» [Prépositions + pays](#)

» [Prépositions + lieux](#)



» [Retour](#)

LES ADJECTIFS POSSESSIFS (lisez la leçon et faites l'exercice)

	Singulier		Pluriel
	+ nom masculin ou voyelle	+ nom féminin	+ nom pluriel
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle / on	son	sa	ses
nous	notre		nos
vous	votre		vos
ils / elles	leur		leurs

Exemples :

J'ai une chambre, c'est **ma** chambre.

Tu as des livres, ce sont **tes** livres.

Nous avons des amies, ce sont **nos** amies.

Ils ont une voiture, c'est **leur** voiture...

EXERCICE

Exercices

Français

Site De Soutien
Scolaire En Ligne.
Moins De 10€ Par
Mois Seulement.
Maxicours.com/Exercice

Français pour étrangers

Examens de
l'Alliance française
TCF Cours
intensifs à Genève
(Suisse)
www.ecoleber.ch

Learn French this summer

French summer
classes in
Belgium Intensive,
relax and cheap !
www.cll.be

Apprendre Langue Gratuit

Espagnol,
Anglais, Allemand
Etc. Apprenez
Une Langue
Gratuitement
[www.Solutions-
Conseils.com](http://www.Solutions-Conseils.com)

l'histoire et résoudre l'énigme. On vous propose un petit cours pour vous aider avant les
exercices des grammaire.



Le crime

- » débutant
- » élémentaire
- » intermédiaire
- » avancé



Les personnages

- » débutant
- » élémentaire
- » intermédiaire
- » avancé



L'interrogatoire

- » débutant
- » élémentaire
- » intermédiaire
- » avancé



Le coupable

- » débutant
- » élémentaire
- » intermédiaire
- » avancé

JEUX

L'enquête

EXERCICES

» Vincent Hime

Description

Caractère

» Clarice Hime

Description

Caractère

» Romain Defer

Description

Caractère

» Bernadette Dejeu

Description

Caractère



Les personnages - avancé

» Retour



VOUS DEVEZ REGARDER CHAQUE PERSONNAGE ET FAIRE TOUS LES EXERCICES POUR COMPRENDRE LEURS HABITUDES.

Je m'appelle Vincent Hime. J'ai 38 ans et je (se marier) ⁽¹⁾ avec Clarice Hime en 1996 ⁽²⁾. Si je ne m'étais pas marié avec elle, je (ne pas pouvoir) ⁽³⁾ finir de payer mes dettes à la banque. J'(obtenir) ⁽⁴⁾ mon diplôme de médecine il y a 8 ans. Mon meilleur ami, ⁽⁵⁾ s'appelle Romain Defer, est banquier. La villa ⁽⁶⁾ j'habite est située à Trouville. Je (ne pas avoir) ⁽⁷⁾ enfant jusqu'à ce jour et je suis fils unique. Je mesure 1m75, je (peser) ⁽⁸⁾ 85 kilos, j'ai les yeux marron et les cheveux blonds.

Avant mon mariage, je (voir) ⁽⁹⁾ beaucoup de femmes, j' (être) ⁽¹⁰⁾ un Don Juan. Ma femme, ⁽¹¹⁾ j' (rencontrer) ⁽¹²⁾ à la banque de Romain, me surveille de près. Pendant mes loisirs, je pratique (adverbe de "régulier") ⁽¹³⁾ le golf et le tennis, passions que je partage avec mon ami Romain. Depuis de longues années, j'assiste à ⁽¹⁴⁾ concerts de jazz et de musique classique. D'un autre côté, je déteste ⁽¹⁵⁾ discothèques et les salles de

 EXERCICES

» Vincent Hime

Description

Caractère

» Clarice Hime

Description

Caractère

» Romain Defer

Description

Caractère

» Bernadette Dejeu

Description

Caractère



Les personnages - avancé

» Retour



TROUVEZ LES NOMS AVEC L'ARTICLE.

Je ne suis pas parfait, alors voici quelques-uns de mes défauts et qualités :
je suis riche, avare, infidèle et hypocrite. Je ne pense pas être paresseux.
Je suis tendre et cultivé.

EXEMPLE

Avare : **l'avarice**

1. Paresseux :

2. Hypocrite :

3. Infidèle :

4. Tendre :

5. Cultivé :

6. Riche :

Correction

Exercices

Français

Site De Soutien
Scolaire En Ligne.
Moins De 10€ Par
Mois Seulement.
Maxicours.com/Exercice

Français pour étrangers

Examens de
l'Alliance française
TCF Cours
intensifs à Genève
(Suisse)
www.ecoleber.ch

Learn French this summer

French summer
classes in
Belgium Intensive,
relax and cheap !
www.cll.be

Apprendre Langue Gratuit

Espagnol,
Anglais, Allemand
Etc. Apprenez
Une Langue
Gratuitement
[www.Solutions-
Conseils.com](http://www.Solutions-Conseils.com)

l'histoire et résoudre l'énigme. On vous propose un petit cours pour vous aider avant les
exercices des grammaire.



Le crime

- » débutant
- » élémentaire
- » intermédiaire
- » avancé



Les personnages

- » débutant
- » élémentaire
- » intermédiaire
- » avancé



L'interrogatoire

- » débutant
- » élémentaire
- » intermédiaire
- » avancé



Le coupable

- » débutant
- » élémentaire
- » intermédiaire
- » avancé

→ **JEUX**

Découverte
Gratuite Pour 1è
Visite.
Maxicours.com/Appren

**Français de
Tokyo**

Petites annonces
entre Français
Jobs, coloc,
sorties, adresses
Tokyo.QuiVeut.com

**Allo Pneus 100%
Français**

4000 modèles de
pneus disponibles
Livraison gratuite
www.allopneus.com

**Apprendre
Langue Gratuit**

Espagnol,
Anglais, Allemand
Etc. Apprenez
Une Langue
Gratuitement
[www.Solutions-
Conseils.com](http://www.Solutions-Conseils.com)



Choisissez votre niveau et le jeu qui vous intéresse



NIVEAU DEBUTANT (activités ludiques pour apprendre le français)

- » Le jeu de l'oie (révision générale)
 - » Pendu (les professions / les bâtiments)
 - » Les mots mêlés (les pays)
 - » Relier les images aux mots (les drapeaux)
-



NIVEAU ELEMENTAIRE (activités ludiques pour apprendre le français)

- » Le jeu de l'oie (révision générale)
 - » Pendu (la chambre / la cuisine)
 - » Les mots mêlés (verbes à l'infinitif)
 - » Relier les contraires (adjectifs)
-



NIVEAU INTERMEDIAIRE (activités ludiques pour apprendre le français)

- » Le jeu de l'oie (révision générale)
 - » Pendu (le travail / le voyage)
 - » Les mots mêlés (le caractère)
-



NIVEAU AVANCE (activités ludiques pour apprendre le français)

- » Le jeu de l'oie (révision générale)



Apprendre le français avec l'inspecteur Roger Duflair Polar FLE



Jeux

JEU DE L'OIE - Révision générale - Intermédiaire » Mode d'emploi

JEUX

Les indices _____ disposait la police étaient peu nombreux.

☒ dont

☐ que

☐ qui

☐ où

Valide Nouveau jeu



Apprendre le français avec l'inspecteur Roger Duflair Polar FLE



Jeux

LE JEU DU PENDU (sélectionnez un thème et cliquez sur "définition")

» Mode d'emploi

JEUX

Attention à la police !!



Le temps (14 mots)

Le discours (13 mots)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

||_|_|_|

 **définition**

(adjectif) En avance sur son âge, son temps.

Votre score

essais	mots corrects	mots incorrects	% de réussite



Apprendre le français avec l'inspecteur Roger Duflair Polar FLE



Jeux

LE JEU DU PENDU (sélectionnez un thème et cliquez sur "définition")

» Mode d'emploi

JEUX

Attention à la police !!



Le temps (14 mots)

Le discours (13 mots)

A B C D ☐ F G H I J K L M N O ☐ P Q R S T U V W X Y Z

P _ É _ _ _ E

 **définition**

(adjectif) En avance sur son âge, son temps.

Votre score

essais	mots corrects	mots incorrects	% de réussite



Apprendre le français avec l'inspecteur Roger Duflair Polar FLE



L'enquête

EXERCICES

» **Vincent Hime**

» Clarice Hime

» Romain Defer



L'interrogatoire- avancé

» Retour



RETROUVEZ LES QUESTIONS.

Mettez le pronom interrogatif correct ou conjuguez le verbe.

1. est votre nom ?

Je m'appelle Vincent Hime.

2. Bernadette Dejeu a été assassinée, vous l'(rencontrer)
auparavant ?

Euhhhhhhhh non, je ne la connaissais pas.

3. étiez-vous le jour du crime ?

J'étais avec mon ami Romain Defer, il peut en témoigner.

4. Pensez-vous qu'elle (se suicider) ?

Je vous ai déjà dit que je ne la connaissais pas.

Rechercher dans le site :



■ plan du site ■ site map ■ mapa del sitio , auf

Deutsch

■ nouveautés ■ grammaire ■ dictionnaires

▲ Activités

▲ Grammaire

▲ Temps de l'indicatif

▲ Autres modes

▼ Publics spécifiques

— Alpha : Prérequis

— Alpha : Apprendre à lire

— Alpha : Mathématiques

— Débutants / Beginners

— Enfants

— Étudiants

— Français de spécialité

▲ Ressources générales

▲ Spécial enseignants

▲ À propos du site

▲ Page d'accueil

Français pour les enfants

Voir • Contes et histoires • Prérequis • Apprendre à lire • Maths • Chansons • Jeux

- Ressources pour les enseignants et les parents
- Activités pour **enfants non-francophones**
- Activités pour **enfants et adolescents francophones**
- Jeux de quête, jeux d'aventure et jeux d'arcade pour enfants
- Apprendre à **se protéger des dangers d'Internet**

Enfants > Pour les enseignants et les parents | Voir • Prérequis • Lecture • Maths • Idées d'activités Enseigner | français

[Parlez Anglais en 3 Mois](#)

Vous Parlerez Sans Efforts !
Maternelle. Garanti !
apprendre-anglais-facilement.net

[Niania Nanny Nounou](#)

Le service de haute qualité.
Français!
www.NannyExpress.pl

[L'école de polonais](#)

Nous vous offrons un riche |
supplémentaires
www.glossa.pl



- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| 1 |  Eveil aux langues - Présentation + Activités - (Menu à gauche) | Elodil - Éveil au langage et ouver |
| 2 |  Idées et supports didactiques pour l'éveil aux langues | Ja-ling - Janua linguarum - Diffus |
| 3 |  Les langues et familles de langues en Europe » Voir • Histoire des langues | Europschool / Ligue de l'enseigne |
| 4 |  Quelle langue parlent-ils ? » Voir • Apprendre une langue étrangère | Connexions - Méthode de françai |
| 5 |  Le cri des animaux dans les différents pays » Voir • Vocabulaire | Agathe Jacquillat & Tomi Vollausc |
| 6 |  Les habitudes alimentaires en Europe » Voir • Interculturel | Europschool / Ligue de l'enseigne |

- [Forum](#)
- [Annuaire des membres](#)
- [Les sites d'écoles](#)
- [Les parents d'élèves](#)
- [La charte d'Euroschool](#)
- [Formulaire autorisation des parents](#)
- [Historique du site](#)

Formation

Formation aux TIC :

- Unités de formation

Langues :

- Les boîtes à mots
- Les jeux interactifs

Préscolaire :

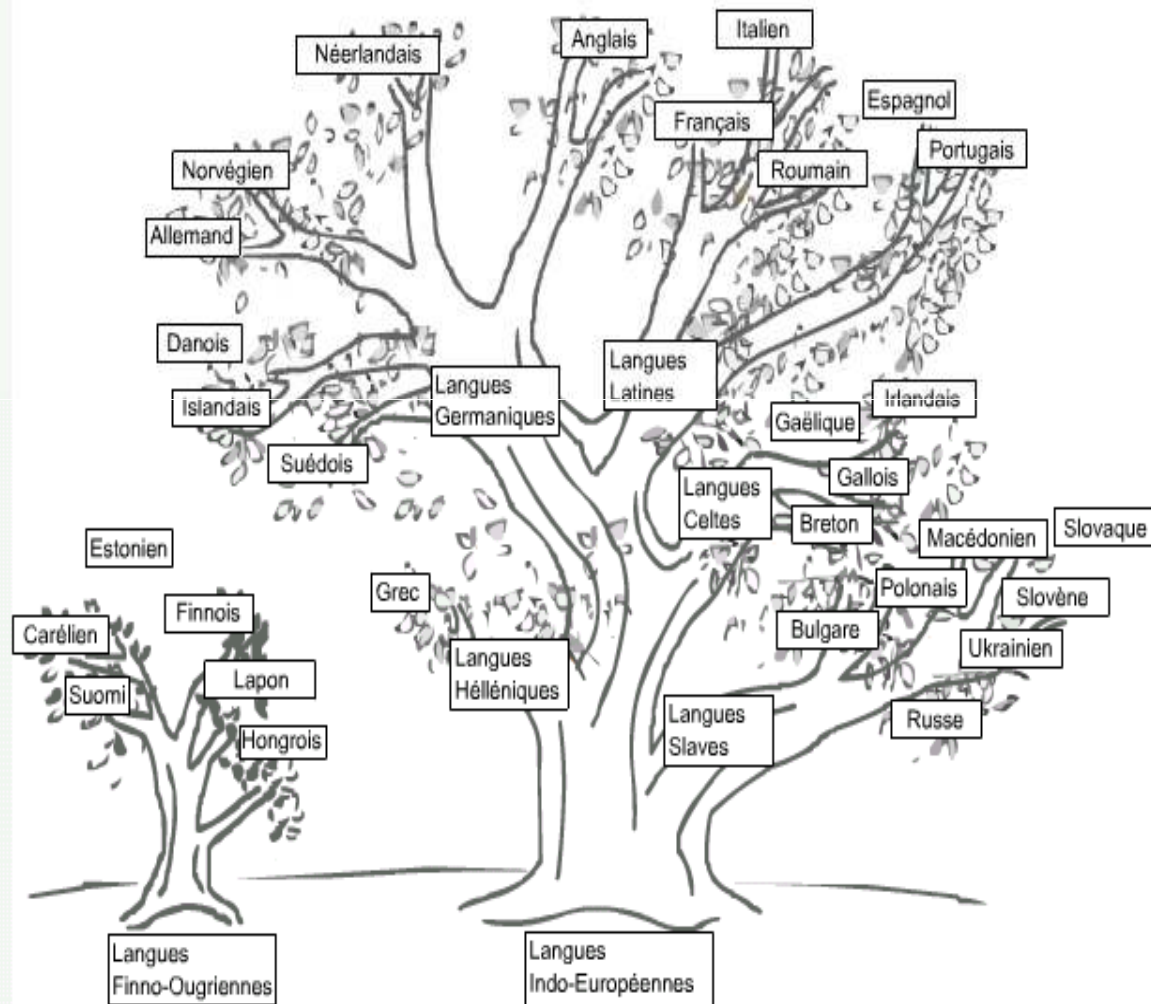
- Les jeux éducatifs
- La machine à écrire

Les dossiers :

- La formation des enseignants dans les pays partenaires
- Les structures éducatives dans les pays partenaires
- Des bonnes pratiques en Europe
- Accueil des primo arrivants
- Education interculturelle et apprentissage des langues
- L'enseignement spécial en Europe et en France
- Les débats d'euroschool

Ressources

Les langues en Europe



Exemple de contenu pédagogiques

- Thèmes Européens
- Vidéo rencontres
- Jumelages scolaires
- Rencontres de classe
- Echanges d'enseignants
- Projets solidaires
- Partenariats divers

Union Européenne

- La carte de l'Europe
- L'Europe, un mythe
- L'Europe dans le monde
- Les membres de l'Union Européenne
- Les langues
- La construction de l'Union Européenne
- Les symboles
- Les institutions de l'Union Européenne
- L'Euro
- Les systèmes éducatifs
- Les habitudes alimentaires
- Les fêtes nationales
- La littérature pour la jeunesse en Europe
- La découverte des partenaires

Médiathèque

- Jeux
- Sites internet
- Livres
- CDROM & DVD

Rechercher dans le site :



plan du site site map mapa del sitio auf Deutsch
nouveauités grammaire dictionnaires

- ▲ Activités
- ▲ Grammaire
- ▲ Temps de l'indicatif
- ▲ Autres modes
- ▲ Publics spécifiques
- ▲ Ressources générales
- ▼ Spécial enseignants
 - Activités FLE : idées
 - Agenda du FLE / Alpha
 - Création de ressources
 - Didactique du FLE
 - FLE et Internet
 - Formation, emploi FLE
 - Linguistique
- ▲ À propos du site
- ▲ Page d'accueil

Linguistique

Voir • Grammaire et conjugaison • Phonétique • Enseigner la langue française

- Cours de linguistique et théories linguistiques
- Pragmatique - Linguistique textuelle - Grammaire de texte - Théorie de l'énonciation
- Théories de la communication + Fonctions du langage
- Origine des langues + Histoire de la langue française + **Systèmes d'écriture**
- Acquisition du langage / Mécanismes d'apprentissage d'une langue seconde
- Sociolinguistique, ethnolinguistique, économie linguistique

Sciences du langage > Cours de linguistique et théories linguistiques

- 1 Introduction à la linguistique - sémiologie | » Voir • [Phonétique](#) Christian Guilbault / SFU Simon Fras
- 2 La linguistique - Histoire et domaines de la linguistique Memo - France
- 3 La linguistique - Présentation générale Wikipedia - USA
- 4 La linguistique descriptive au 20e siècle - Claire Blanche-Benveniste Canal U - Vidéotheque numérique c
- 5 Introduction à la linguistique française Greg Lessard / Queen's University a
- 6 Sur les sentiers de la linguistique Henriette Gezundhajt / Linguistes -

L'école de polonais

Nous vous offrons un riche pro supplémentaires
www.glossa.pl

Parlez Anglais en 3 Mois

Vous Parlez Sans Efforts co Maternelle. Garanti !
apprendre-anglais-facilement.net

Français pour étrangers

Examens DEL, DAL, TCF ... C Genève (Suisse)
www.ecoleber.ch



Lien à partir de fle.fr

Vocabulaire

 **Tests de français avec le CECR** (Cadre Européen Commun De Référence pour l'apprentissage des langues)

LE CORPS :

 Cours en ligne

 Télécharger le cours (PC)

 Télécharger le cours (Mac)

LES HEURES :

 Cours en ligne

 Télécharger le cours (PC)

 Télécharger le cours (Mac)

LA FAMILLE :

 Cours en ligne

 Télécharger le cours (PC)

 Télécharger le cours (Mac)

L'ALPHABET :

 Cours en ligne

 Télécharger le cours (PC)

 Télécharger le cours (Mac)

LES CHIFFRES :

 Cours en ligne

 Télécharger le cours (PC)

 Télécharger le cours (Mac)

LES ANIMAUX :

 Cours en ligne

 Télécharger le cours (PC)

 Télécharger le cours (Mac)

L'EUROPE :

 Cours en ligne

 Télécharger le cours (PC)

 Télécharger le cours (Mac)

A LA GARE :

 Cours en ligne

 Télécharger le cours (PC)

 Télécharger le cours (Mac)

AU TELEPHONE :

 Cours en ligne

 Télécharger le cours (PC)

 Télécharger le cours (Mac)

EN VILLE :

 Cours en ligne

 Télécharger le cours (PC)

 Télécharger le cours (Mac)

LES VETEMENTS :

 Cours en ligne

 Télécharger le cours (PC)

 Télécharger le cours (Mac)



ÉduFLE.net, le site coopératif du FLE

Présentation | Plan du site | Espace rédacteurs

Rechercher parmi 275 articles et 138 brèves FLE :

Rubriques FLE

Bibliographie FLE : livres FLE

Annuaire : sites FLE

Outils de didactique et enseignement du FLE

Didactique de l'écrit, de la littérature en FLE

Didactique de l'évaluation en FLE

Didactique de l'image, de la vidéo en FLE

Didactique de l'oral, du discours en FLE

Didactique de la grammaire française

Didactique des cultures en FLE

Didactique du lexique, de la sémantique FLE

Français langue seconde

Derniers articles FLE publiés sur ÉduFLE

TICE, multimédia et FLE :

Créer des exercices interactifs pour Internet

QUELLES SOLUTIONS POUR CRÉER ET DIFFUSER DES EXERCICES INTERACTIFS EN LIGNE ?

Chaque été, le CAVILAM accueille des enseignants de français du monde entier. En plus de leurs parcours de formation, ils ont accès à des "séances découverte" où on leur propose en 1 heure 30 minutes d'explorer un domaine bien particulier.

Voici la sitographie d'une séance découverte consacrée à la création d'exercices interactifs : quels sont les outils disponibles ? Comment en choisir un ? Quels types d'exercices créer ? Comment les diffuser ? Cette sitographie ne répond pas à toutes ces questions, (...)

le mercredi 26 août 2009, par **Fabrice Darrigrand**

Didactique de l'écrit, de la littérature en FLE :

Séance d'écriture de haïkus (4)

Il s'agit ici de découvrir quelques haïkus venant du Québec et de proposer des pistes d'activités qui permettront aux enseignants de FLE qui s'intéressent à la problématique de l'atelier d'écriture et de la créativité littéraire d'organiser une séance d'écriture en classe.

Objectifs pédagogiques :

L'objectif de cette séquence est :

- de découvrir des haïkistes francophones ;
 - d'organiser un atelier d'écriture de haïkus en classe de FLE.
1. Haïkus français et francophones : émergence d'un genre
- Activité 1 : (...)

Sondage FLE

Conseilleriez-vous à quelqu'un de se lancer dans une carrière en FLE ?

☐ Oui

☐ Non

OK

Résultats | Archives

Recherche

☐ Web ☒ ÉduFLE

Recherche Google

Participez !

ÉduFLE.net est le site coopératif du FLE : **L'espace rédacteur de ce site vous est ouvert**, après inscription. Une fois enregistré, vous pourrez consulter les articles en cours de rédaction, proposer des articles et participer à tous les forums.

Didactique de l'écrit, de la littérature en FLE

Didactique de l'évaluation en FLE

Didactique de l'image, de la vidéo en FLE

Didactique de l'oral, du discours en FLE

Didactique de la grammaire française

Didactique des cultures en FLE

Didactique du lexique, de la sémantique FLE

Français langue seconde ou précoce

Français sur objectifs spécifiques - FOS

TICE, multimédia et FLE

TICEment vôtre

Parcours Internet FLE

Politique linguistique et FLE

Rapports de stages de maîtrise et master FLE

À propos d'ÉduFLE

Chaque été, le CAVILAM accueille des enseignants de français du monde entier. En plus de leurs parcours de formation, ils ont accès à des "séances découverte" où on leur propose en 1 heure 30 minutes d'explorer un domaine bien particulier.

Voici la sitographie d'une séance découverte consacrée à la création d'exercices interactifs : quels sont les outils disponibles ? Comment en choisir un ? Quels types d'exercices créer ? Comment les diffuser ? Cette sitographie ne répond pas à toutes ces questions, (...)

le mercredi 26 août 2009, par [Fabrice Darrigrand](#)

Didactique de l'écrit, de la littérature en FLE :

Séance d'écriture de haïkus (4)

Il s'agit ici de découvrir quelques haïkus venant du Québec et de proposer des pistes d'activités qui permettront aux enseignants de FLE qui s'intéressent à la problématique de l'atelier d'écriture et de la créativité littéraire d'organiser une séance d'écriture en classe.

Objectifs pédagogiques :

L'objectif de cette séquence est :

- de découvrir des haïkistes francophones ;
- d'organiser un atelier d'écriture de haïkus en classe de FLE.

1. Haïkus français et francophones : émergence d'un genre

Activité 1 : (...)

le dimanche 16 août 2009, par [Jean-Maxwel Morlat](#)

Didactique du lexique, de la sémantique FLE :

Les grandes familles de mots (10)

FERTILE

« Du phosphore dans le somnifère »

La famille FERTILE

Patriarche indoeuropéen : *BHER-, « porter, apporter »

Les branches

1. Le principal ancêtre latin de cette famille est le verbe ferre, « porter (dans son ventre), supporter, rapporter, raconter ». Nombre de mots français qui en sont issus se reconnaissent à ce radical -fer- : fertile, circonférence, conférence, déférence, différence, différend, différent, florifère, fructifère, légiférer, mammifère, pétrolifère, préférer, proférer, proliférer, (...)

le samedi 8 août 2009, par [Jean-Claude Rolland](#)

Recherche

☐ Web ☒ ÉduFLE

Recherche Google

Participez !

ÉduFLE.net est le site coopératif du FLE : **L'espace rédacteur de ce site vous est ouvert**, après inscription. Une fois enregistré, vous pourrez consulter les articles en cours de rédaction, proposer des articles et participer à tous les forums.

Indiquez ici votre nom et votre adresse email. Votre identifiant personnel vous parviendra rapidement, par courrier électronique.

Votre nom

Votre adresse email

Valider

Rubriques FLE

[Bibliographie FLE : livres FLE](#)

[Annuaire : sites FLE](#)

[Outils de didactique et enseignement du FLE](#)

[Didactique de l'écrit, de la littérature en FLE](#)

[Didactique de l'évaluation en FLE](#)

[Didactique de l'image, de la vidéo en FLE](#)

[Didactique de l'oral, du discours en FLE](#)

[Didactique de la grammaire française](#)

[Didactique des cultures en FLE](#)

[Didactique du lexique, de la sémantique FLE](#)

[Français langue seconde ou précoce](#)

Parcours Internet FLE :

À la découverte des gestes français !

Il s'agit ici d'enseigner les dix gestes français les plus représentatifs à des apprenants de français langue étrangère.

le samedi 23 juin 2007 , par [Jean-Marcel Morlat](#)

Parcours Internet FLE :

La chanson française d'hier à aujourd'hui en 14 étapes

14 parcours FLE actuels à utiliser sur Internet

le samedi 6 janvier 2007 , par [Anne-Sophie Gozé-Diemar](#)

Parcours Internet FLE :

Repères francophones

GUIDE-QUESTIONNAIRE POUR LA DÉCOUVERTE DE LA FRANCOPHONIE

Activité conciliant la recherche sur Internet et la découverte de la Francophonie.

le samedi 27 mai 2006 , par [Virginia-Smarandita Braescu](#), [Marek Sajewicz](#)

Parcours Internet FLE :

Balade virtuelle dans les magasins

AGIR AVEC UNE CLASSE SUR INTERNET

Parcours Internet dans des catalogues vestimentaires.

le mardi 18 avril 2006 , par [Virginia-Smarandita Braescu](#), [Marek Sajewicz](#)

Sondage FLE

Conseilleriez-vous quelqu'un de se lancer dans une carrière en FLE ?

- ☐ Oui
☐ Non

[Résultats](#) | [Archiver](#)

Recherche

☐ Web ☒ ÉduF

Rubriques FLEBibliographie FLE : livres
FLE

Annuaire : sites FLE

Outils de didactique et
enseignement du FLEDidactique de l'écrit, de
la littérature en FLEDidactique de
l'évaluation en FLEDidactique de l'image,
de la vidéo en FLEDidactique de l'oral, du
discours en FLEDidactique de la
grammaire françaiseDidactique des cultures
en FLEDidactique du lexique,
de la sémantique FLEFrançais langue seconde
ou précoceFrançais sur objectifs
spécifiques - FOS

TICE, multimédia et FLE

TICEment votre

Venez chez moi... en ligne !

jeudi 16 août 2007, par **Roxana Tifache**

Activités d'amorce et activités - sujets d'examen/DELF A2 (Le vocabulaire de la décoration)

Lorsque l'on visite pour la première fois l'habitation ou la chambre de quelqu'un, on a l'impression d'être transposé dans un autre univers : on déborde d'énergie positive (entraînée par la curiosité et par la joie de la découverte), on aimerait habiter ce paradis... en béton (en bois/en brique/en pierre ?). C'est ce que cet article vous propose : visiter virtuellement des dizaines de demeures grâce à plusieurs sites généreux tout en maîtrisant le vocabulaire de la décoration et en vous entraînant aux épreuves du DELF A2 (junior et scolaire, adultes).

Activité n°	Activité d'amorce	Activité - sujet d'examen	Niveau/Public	Objectif(s)	Modalité de travail
1.1	X		A2/compréhension des écrits et production orale	repérer et prononcer le nom de la pièce	individuel
1.2	X		A2/production orale	prononcer le nom de l'objet	individuel
1.3	X		A2/production orale/exercice en interaction	interagir	binôme
1.4	X		A2/production orale/exercice en interaction	interagir	binôme
2	X		A2/compréhension des	compléter par le	individuel

Un article de**Roxana Tifache**

actuellement inscrite en Master 1 Sciences du Langage, spécialité FLE, Université Stendhal Grenoble 3 (formation à distance) ; 2007 - Diplôme (...)

Venez chez moi... en ligne !

Zoom sur l'entraînement à l'épreuve de compréhension des écrits du DELF B1

Développer l'intelligence émotionnelle des adolescents à travers l'apprentissage du français

Recherche☐ Web ☒ EduFLE

Recherche Google

Dans la même

Activités à partir des sites ci-dessous

- le salon

<http://www.bonjourdefrance.com/n7/salon.htm>

- la cuisine

<http://www.bonjourdefrance.com/n7/cuisine.htm>

- la chambre

<http://www.bonjourdefrance.com/n7/chambre.htm>

- la salle de bains

<http://www.bonjourdefrance.com/n7/sallebain.htm>

Activité n° 1 – Où est-on ?

1.1 Dites le nom de la pièce à l'aide des objets rencontrés.

1.2 Cliquez sur l'objet pour voir son nom et prononcez-le.

1.3 Mettez la souris sur un objet, demandez à votre voisin si c'est un autre objet et attendez la réponse correcte.

1.4 Mettez la souris sur un objet et demandez à votre voisin ce que c'est.

Activité n° 2 - Que suis-je ?

Mettez le nom de chaque objet dans l'espace approprié.

<http://go.hrw.com/activities/frameset.html?main=2478.html> - la chambre

Activité n° 3 - Choisissez-moi !

Choisissez la bonne variante (le nom de l'objet que l'on voit).

- la cuisine

<http://www.willamette.edu/wits/llc/french/hotpotatoes/kitchen.htm>

- la chambre à coucher

<http://www.willamette.edu/wits/llc/french/hotpotatoes/bedroom.htm>

- la salle de bains

<http://www.willamette.edu/wits/llc/french/hotpotatoes/salledebains.htm>

Activités à partir du site <http://www.france-villas.fr>

Salut,
tu veux améliorer ton
français ?

ACCÈDE AU NIVEAU 1, LE PLUS FACILE DES 3



Anatole

T'entraîner
avec des documents vidéos
et audios ?



Dorothee

Ce site est fait
pour toi ! Entre vite !



Oscar

>> Dernières fich

XiTi



««« entrer

[LIENS](#)

[ARCHIVES](#)



C'EST PAS
SORCIER



mode d'emploi

manuel

plan du site

Présentation du site :

Ce site permettra à des jeunes pratiquant déjà le français comme langue seconde ou langue étrangère, de continuer à progresser.
Il peut être utilisé en classe avec l'aide du professeur ou bien en travail individuel à la maison.

Les niveaux :

Les 3 niveaux proposés sont définis par référence au [Cadre](#)

- Le niveau 1 correspond au niveau intermédiaire **B1-1**
- Le niveau 2 correspond au niveau intermédiaire **B1-2**
- Le niveau 3 correspond aux niveaux intermédiaires **B1-3 et B2**

Les fiches :

- Chaque fiche se décompose en trois parties : compréhension, langue et culture.
- Chaque partie comporte plusieurs activités (1 par page), notées séparément et prenant en compte le nombre d'essais.
- A la fin de la fiche, la moyenne des notes donne un score global

On te connaît ?
Rappelle nous
qui tu es :

à propos

entraîne-toi

informe-toi

contacte-moi

débranche-toi



Sélectionne ton doc.





Pour jouer le document,
clique sur 

Les bactéries > Intro

- Emission : C'est pas sorcier
- Durée : 2'57"
- Thème : science, santé, médecine, génétique, biologie

En bref :

Les bactéries font souvent peur. Et il y a de quoi ! Ces minuscules cellules, qui se développent très rapidement, peuvent s'avérer mortelles si l'on n'y prend pas garde... Heureusement, de nos jours, il existe des manières de lutter contre elles et de les supprimer. Nous allons tenter de mieux comprendre leur fonctionnement.

Sites utiles :

- => [Les bactéries sur Doctissimo](#)
- => [Les bactéries sur Wikipédia](#)
- => [Les bactéries sur France 5](#)
- => [Les micro-organismes](#)
- => [Un cours sur les bactéries](#)
- => [Des bactéries contre les bactéries](#)

Commencer les activités



Kliknij tutaj, aby pobrać wtyczkę.



Attention, tu n'as droit
qu'à 5 essais pour cette
activité !

Les bactéries > As-tu bien compris ? > 1 / 9



Regarde la vidéo puis choisis la bonne réponse pour chaque question :

- a. Qu'est-ce qu'une bactérie ?
- ☐ Une cellule morte
 - ☐ Une cellule vivante
 - ☐ Un membre du corps
- b. A quelle catégorie appartiennent les bactéries ?
- ☐ Aux végétaux
 - ☐ Aux animaux
 - ☐ Aux microbes
- c. Depuis combien de temps les bactéries existent-elles ?
- ☐ Des milliards d'années
 - ☐ Des millions d'années
 - ☐ Des milliers d'années
- d. Quel instrument permet de grossir une bactérie ?
- ☐ La loupe
 - ☐ Le microscope
 - ☐ La caméra
- e. A quelle époque découvre-t-on l'existence des bactéries ?
- ☐ Au 17ème siècle
 - ☐ Au 18ème siècle
 - ☐ Au 19ème siècle

Vérifier mes réponses



[Manfred Overmann](#)



Le site portail du professeur de FLE



[1: Les principaux moteurs de recherche](#)

[2: Les serveurs culturels et les pages pratiques](#)

[3: Les sites didactiques de FLE](#)

[4: Cours à exploiter en classe](#)

[5: Publications](#)

[6: Formation des professeurs](#)

2: Les serveurs culturels et les pages pratiques

Dictionnaires utiles	Commander des livres français
service de traduction	Travailler en France/Apprendre le français/ Les pages pratiques

Dictionnaires utiles

- [*TV5-Dictionnaire de la langue française, dictionnaire des synonymes et conjugaisons](#)
- [*Dictionnaire des synonymes](#)
- [Dictionnaire des synonymes + orthonet + définition + conjugaison + citation](#)
- [Dictionnaire international des synonymes + définitions+conjugaisons+citations: français, anglais, espagnol, italien, allemand, grec](#)
- <http://dict.leo.org/frde>
- [*Dictionnaire en images, niveau élémentaire](#)
- [*Vocabulaire illustré \(niveau élémentaire\) avec des exercices \(associez des mots à des images\)](#)
- [Dictionnaire langage SMS](#)



[Manfred Overmann](#)



Le site portail du professeur de FLE



[1: Les principaux moteurs de recherche](#)

[2: Les serveurs culturels et les pages pratiques](#)

[3: Les sites didactiques de FLE](#)

[4: Cours à exploiter en classe](#)

[5: Publications](#)

[6: Formation des professeurs](#)

3. Les sites didactiques de français langue étrangère

grammaire	portfolio européen nouveau	exercices de vocabulaire
chansons / clips / vidéos	compréhension écrite et orale	Paris
civilisation française / géographie / la résistance	cyberenquêtes/quiz/jeux	bandes dessinées
francophonie	les médias	 école primaire
littérature et poésie / les courants littéraires / outils pour l'analyse littéraire	auteurs	l'Histoire de France
	cours de phonétique nouveau	linguistique générale
échanges, correspondants, liens	sites portails du FLE Landesbildungsserver	hypertexte/ hyperlittérature

1: Les principaux moteurs de recherche

2: Les serveurs culturels et les pages pratiques

3: Les sites didactiques de FLE

4: Cours à exploiter en classe

5: Publications

6: Formation des professeurs

4: Cours à exploiter en classe

Travailler avec un ordinateur et avec Internet: 3ème année  A2/B1	Cours de civilisation sur la géographie de la France:  A2/B1	Cours de civilisation sur le bulletin météo  A2/B1
La promenade du vituo-touriste à travers le Paris virtuel d'internet. 2ème à 6ème année  A2/B1	Une balade virtuelle à travers la Provence: 3ème à 6ème année 	Jacques Prévert, Déjeuner du matin  A2/B1
Le phénomène rap (1)  B1/B2	Le phénomène rap (2) - Le rap: le cri des banlieues (3) B1/B2	Le phénomène raï (Aïcha) B1/B2
Film: - Être et avoir: dossier pédagogique  B2	Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran B2/C1	Film - Le gône du Chaâba: dossier pédagogique B2/C1
Travailler à partir d'une séquence vidéo ou d'un film - Claude Chabrol: Au coeur du mensonge B2/C1	Génération Kangourou - word (Cours pour adultes - VHS)	Modules élaborés par les étudiants de la B1-C1 faculté supérieure de pédagogie de Ludwigsburg
La Bretagne: Niveau 3ème année - bac (+2)  A2/B1-C2	Nouveau (2009) Voyage en francophonie B1/ C1	Les pays du Maghreb:  B1/B2
L'Algérie - Dossier de textes avec des fiches pédagogiques: 4ème année - bac (+ 2)  B1-C2	Nouveau projet 2006-2009: Le Québec  Appel à la participation B1-C1	Michel Rivard - Le coeur de ma vie: Lecture hypertextuel et exploitation pédagogique de la chanson (2007)  B1/B2/C1
Le portfolio européen	Nouveau Glossaire hypertextuel de didactique du FLE (2008) (en construction) C1/C2	Nouveau (2009) Cours / textes sur la colonisation

Cours multimédia élaborés par des collègues



- [Manfred Overmann](#) -



[1: Les principaux moteurs de recherche](#)

[2: Les serveurs culturels et les pages pratiques](#)

[3: Les sites didactiques de FLE](#)

[4: Cours à exploiter en classe](#)

Répertoire de littérature et de poésie

Écoutez et regardez

[Flash poésie](#)

[Flash poésie - Robert Desnos](#)

[Flash poésie - Samuel Beckett](#)

["L'Harmonie du soir" de Charles Baudelaire](#)

[Anthologie sonore de poésie française](#)

1. [Audio-vidéo-littérature](#)
2. [ABU-La Bibliothèque Universelle \(288 textes de 101 auteurs\)](#)
3. [Athena, textes d'auteurs d'expression française dans l'ordre alphabétique](#)
4. [Auteurs français du XVIe au XXe siècle par ordre alphabétique et chronologique](#)
5. [Littérature francophone virtuelle](#)
6. [Serveur de poésie française avec une sélection de plus de 6100 poèmes de La Renaissance au XXème siècle](#)
7. [4821 biographies en français](#)
8. [Textes Électroniques Clandestins du dix-huitième siècle](#)
9. [Gallica \(BNF\)- images et textes numérisés](#)
10. [Conférences sur la littérature](#)
11. [Lire les écrivains sur Internet - bibliothèques, dictionnaires, hypertextes](#)
12. [Littérature - aussi en format audio](#)
13. [178 audiotextes: contes, discours, fables, nouvelles, poésie, romans...](#)

11. [Lire les écrivains sur Internet - Chronologies, dictionnaires, hypertextes](#)
12. [Littérature - aussi en format audio](#)
13. [178 audiotextes: contes, discours, fables, nouvelles, poésie, romans...](#)
14. [Déjeuner du matin - Jacques Prévert \(avec des exercices interactifs élaborés par M. Overmann\)](#)
15. [Prévert-Varitationen](#)
16. [Lecture du poème et animation](#)
17. [Les continuations du poème](#)
18. [Illustrations du poème par une classe de CM2](#)
19. [Flash poésie](#)
20. [Flash poésie - Robert Desnos](#) ←
21. [Flash poésie - Alfred de Musset](#)
22. [Flash poésie - Samuel Beckett](#)
23. [Flash poésie - Charles Cros](#)
24. [Flash poésie - Charles Baudelaire](#)
25. [Les Phares de Baudelaire en hypertexte](#)
26. [L'Invitation au voyage de Baudelaire en hypertexte](#)
27. [3 jeux surréalistes en ligne](#)
28. [Poèmes mis en page, de Xavier Malbreuil](#)
29. [Anthologie sonore de poésie française par auteur ou par titre](#)
30. [Reconnaître les caractéristiques d'un poème](#)
31. [Le Pont Mirabeau lu par Apollinaire lui-même](#) ←
32. [Le mot et la chose - Abbé de l'Attaignant](#)
33. [Le vieillard et l'âne - Jean de La Fontaine](#)
34. [Les poèmes animés](#)
35. [Victor Hugo - Le mot](#)
36. [Sur une barricade - Victor Hugo - Interprété par Vicky Messica](#)
37. [Grandeur et Misère de la Poésie / Poésie animée et enregistrée pour enfants](#)
38. [La Voix des Poètes](#)
39. [Le grand atelier des petits poètes \(Jean-Pierre Aubertin\)](#)
40. [Le plaisir de lire - pour développer le goût de la lecture](#)
41. [Littérature et poésie pour jeunes](#)
42. [Etudes littéraires](#)

Outils pour l'analyse littéraire

Vocabulaire et méthodes de l'analyse littéraire

1. [Hypertexte sur les notions littéraires \(Overmann\): L'auteur, le narrateur, le personnage, le point de vue, la focalisation](#)
2. [Style direct, indirect, indirect libre \(Overmann\)](#)
3. [L'analyse de récit \(Overmann\)](#)
4. [Figures de style \(Overmann\)](#)
5. [Le vocabulaire pour l'analyse littéraire](#) [Version HTML](#)
6. [Lexique des études littéraires](#)
7. [Exemples de formules utilisables dans un commentaire de texte](#)
8. [Le vocabulaire de l'argumentation](#)
9. [Le commentaire d'un texte littéraire](#)
10. [Les épreuves écrites du baccalauréat de français](#)
11. [La technique du commentaire de texte](#)
12. [La technique du commentaire de texte \(2\)](#)
13. [La Clé des procédés littéraires - genres littéraires et extraits](#)
14. [Lecture analytique](#)
15. [Le résumé de texte](#)
16. [Types de textes](#)
17. [Les genres littéraires](#)
18. [Quelques mots de base pour parler du théâtre](#)

21. [Basiswissen als Einführung in die französische Literaturwissenschaft](#)

Les figures de style/rhétorique

1. [Les figures de style](#)
2. [Lexique des termes littéraires](#)
3. [Figures de style - définitions](#)
4. [Figures de style - définitions et exemples](#)
5. [Glossaire du théâtre](#)
6. [Quelques figures de style](#)
7. [Quelques figures de style](#)
8. [Les figures de rhétorique avec des exemples](#)
9. [Les figures de rhétorique](#)
10. [Choisis pour chaque expression la figure de style qui y correspond](#)
11. [Connaissez-vous les figures de style ? Exercice à choix multiples](#)
12. [Classer les figures de style](#)
13. [Identifiez les figures de style](#)
14. [Les faits stylistiques - Exercices](#)
15. [Lexique littéraire](#)
16. [Les figures de style - Exemples et illustrations iconiques](#)
17. [Rhétorique](#)
18. [Style direct - style indirect](#)
19. [Frandidac-Didactique du français](#)

L'Histoire de France

[20ème siècle](#) [19ème siècle](#) [18ème siècle](#) [17ème siècle](#) [Histoire générale](#)

20ème siècle

1. [Chronologie historique du 20ème siècle](#)
2. [L'embellie européenne \(1945-2003\)](#)
3. [Atlas historique \(1945-2002\)](#)
4. [Atlas historique \(1945-1989\)](#)
5. [Crise européenne et guerres mondiales \(1898-1945\)](#)
6. [Atlas-historique \(1914-1945\)](#)
7. [La IIIème République \(1914-1939\)](#)

19ème siècle

1. [Chronologie historique du 19ème siècle](#)
2. [Chronologie historique et littéraire du 19ème siècle](#)
3. [La commune de Paris 1871](#)
4. [Atlas historique 1815-1914](#)

13. [REVOLUTION FRANCAISE ET EMPIRE \(NAPOLEON 1er\)](#)
14. [La vie quotidienne au XVIIIe siècle](#)
15. [Les peintres du 18ème siècle](#)

17ème siècle

1. [Chronologie historique du 17ème siècle](#)
2. [Chronologie historique du Grand Siècle](#)

Histoire générale

1. [Renaissance et Réforme \(1492-1688\)](#)
2. [Histoire de France en bref sur le serveur de france.diplomatie](#)
3. [Sélection de sites d'histoire](#)
4. [Histoire littéraire en général, siècles, mouvements littéraires](#)
5. [Histoire de France](#)
6. [Histoire de France](#)
7. [Histoire de France](#)
8. [A la découverte de l'Histoire de France](#)
9. [Généalogies Royales \(Mérovingiens \(458-751\); Carolingiens \(751-987\); Capétiens \(987-1792\)\)](#)

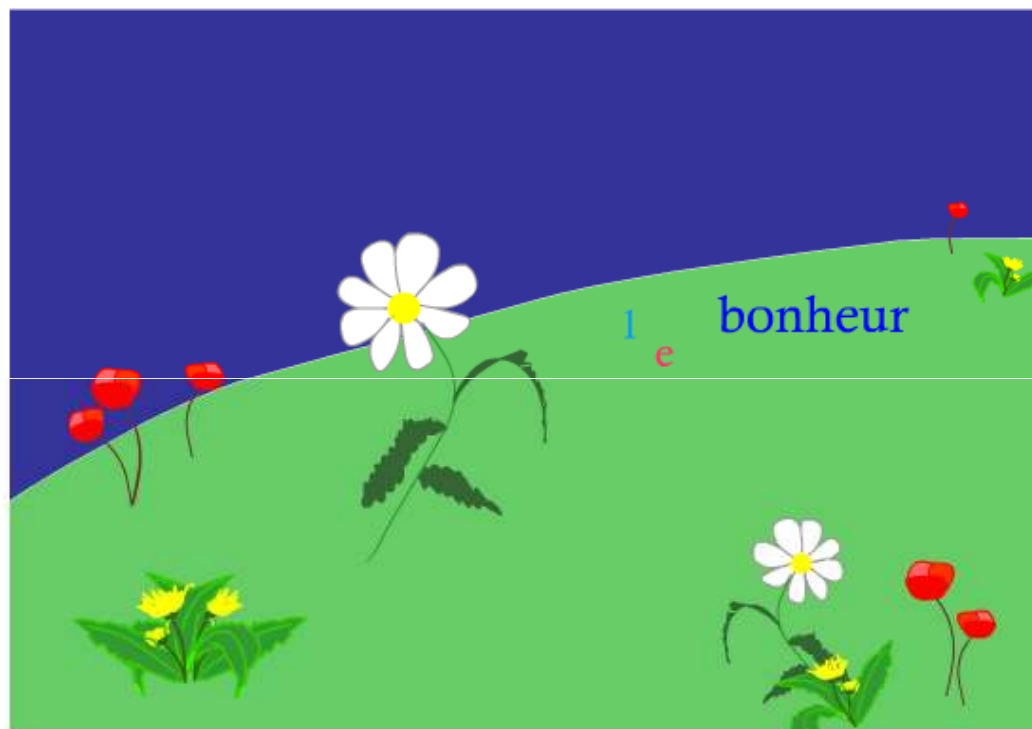
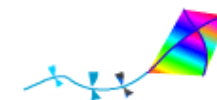
<http://www.poesie.net/enfants/fort.htm>



Google

Pierwsze kroki Aktualności Języki obce ... Już potr...

em...



<http://www.poesie.net/enfants/fort.htm>



Szukaj

Nauczyciele

Przeglądanie zasobów

fiszki z opisem stron internetowych

zasoby pomocne w przygotowaniu i prowadzeniu lekcji

europejski system opisu kształcenia językowego

artykuły na temat języka francuskiego

oferta szkoleń

Publikacja własnych propozycji

Można zamieścić własną propozycję nowego zasobu

Znajdowanie partnerów do wymiany międzyszkolnej

[Strona główna](#)

Witamy na Frantice

Frantice to francuskojęzyczny serwis działający na portalu Interkl@sa. Powstał z inicjatywy Ambasady Francji we współpracy z Centralnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli CODN podległym Ministerstwu Edukacji Narodowej.

Serwis zawiera pomoce dydaktyczne dla nauczycieli języka francuskiego oraz informacje i materiały do doskonalenia języka francuskiego dla uczniów i studentów.

Szkoły mogą także znaleźć szkołę partnerską lub zamieścić własną ofertę współpracy.

Nowości w serwisie Frantice

- 2009-10-01 [Narysuj mi Szopena. Konkurs dla gimnazjalistów i licealistów](#)
- 2009-06-23 [Wyniki Konkursu na Ekokartkę pocztową](#)
- 2009-05-13 [Szkolenie w zakresie zastosowań tablicy interaktywnej](#)
- 2008-12-12 [Przegląd nowości edukacyjnych - listopad 2008](#)
- 2008-12-09 [Konkurs na EKOKARTKE POCZTOWA](#)
- 2008-10-15 [Przegląd artykułów prasowych dotyczących edukacji](#)
- 2008-10-15 [Staż - wykorzystanie tablicy interaktywnej](#)
- 2008-06-16 [Ogólnopolski Festiwal Piosenki Francuskiej](#)
- 2008-06-12 [Staż - Wczesnoszkolne nauczanie języka francuskiego](#)
- 2008-04-29 [Konkurs Allons en France 2008](#)

[więcej >>](#)

Uczniowie i studenci

nauka języka francuskiego przez internet

o szkołach z sekcją francuskojęzyczną

francusko-polska matura

ćwiczenia do egzaminu maturalnego z języka francuskiego

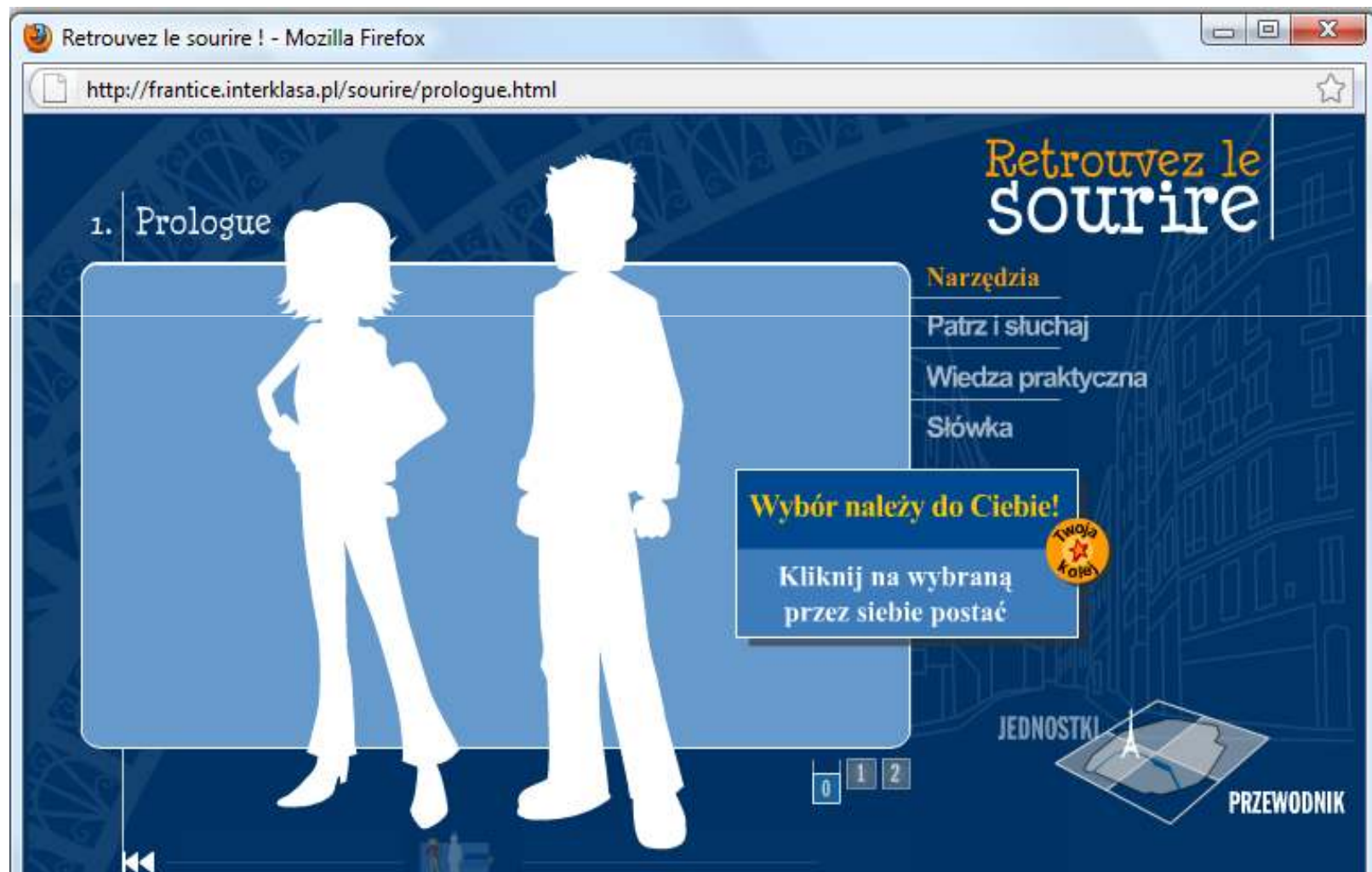
informacje dla kandydatów na studia we Francji

informacje dla kandydatów na studia w Polsce

jeśli chcesz wyjechać do Francji

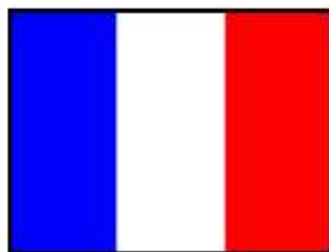


<http://frantice.interklasa.pl/sourire/prologue.html>



Nauczać i uczyć się języka francuskiego
- ćwiczenia uzupełniające dla dzieci w wieku 10 i 11 lat.

Enseigner et apprendre le français
- exercices supplémentaires destinés aux enfants de l'âge de 10 à 11 ans.





Choisis la thématique.

SE PRÉSENTER / PRÉSENTER QUELQU'UN

NOMBRES (1-60)

NOURRITURE

JOURS DE LA SEMAINE, MOIS, SAISONS,
TEMPS

SPORTS

FAMILLE

CORPS HUMAIN

VÊTEMENTS ET COULEURS

ANIMAUX

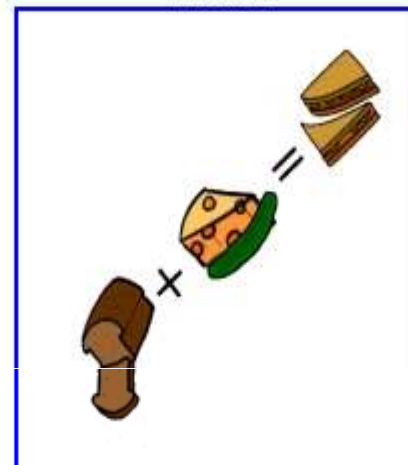


NOURRITURE

Exercice 1
Complète le menu



Exercice 2
Recettes



Exercice 3
Fruits et légumes



Exercice 4
Au restaurant





Mets les dialogues en ordre.

Voilà. Jus d'orange s'il vous plaît. Merci. Je voudrais. Qu'est-ce que vous désirez. Quel jus ? Jus d'orange ou jus de carotte ?		Voilà le gât Oui bien sûr, vous voudriez encore quelque chose à boire ? Merci beaucoup madame. Une tasse de café.	
1	Bonjour monsieur.	1	Bonjour vous avez le gâteau au chocolat ?
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	



MENU

- [-] Strona główna
 - Informacje ogólne
 - Sekretariat i dziekanat
 - Organizacja
 - Ogłoszenia
- [+] Informacje dla kandydatów na studia
- [+] Życie studenckie
- [+] Struktura Instytutu
- [+] Pracownicy naukowo-dydaktyczni
- [+] Działalność naukowa
- [+] Programy i plany zajęć
- [+] Praktyki
- [+] Nauczanie na odległość
- [+] Współpraca ze szkołami, kursy
 -  La Belgique francophone
 - [+]  Journées de la culture canadienne 2009 / Days of Canadian Culture

STAT 40

Strona główna



41-205 Sosnowiec, ul. Grota-Roweckiego 5

Tel.: (00 48 32) 364 08 99 ; Tel., fax: (00 48 32) 364 08 98

e-mail: ijrit@us.edu.pl

Aktualności

2009-08-21
11:36:27

Zaproszenie na konferencję

W dniach 7-9 września w **Instytucie Języków Romańskich i Translatoryki Wydziału Filologicznego** Uniwersytetu Śląskiego odbędzie się Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego pod hasłem **Koncepcje i wdrożenia w glottodydaktyce**. Szczególną po temu okazją jest 80-lecie istnienia Towarzystwa. Ze względu na rolę **Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego** jako jedynego polskiego stowarzyszenia zrzeszającego osoby zajmujące się nauczaniem wszystkich języków obcych i prowadzące badania w tym zakresie, konferencja ta będzie znaczącym wydarzeniem naukowo-dydaktycznym, w którym weźmie udział 150 uczestników z całej Polski: nauczycieli akademickich reprezentujących kierunki filologiczne.

Honorowy patronat nad konferencją objęli: JM Rektor Uniwersytetu Śląskiego prof. zw. dr hab. **Wiesław Banyś**, wojewoda śląski **Zygmunt Łukaszczyk**, marszałek województwa śląskiego **Bogusław Śmigielski** i prezydent Sosnowca **Kazimierz Górski**.



Institut des Langues Romanes
et de Traduction
de l'Université de Silésie

ostatnia aktualizacja: 2009-0



MENU

Strona główna

Informacje dla kandydatów
na studia

Życie studenckie

Struktura Instytutu

Pracownicy naukowo-
dydaktyczni

Działalność naukowa

Programy i plany zajęć

Praktyki

Nauczanie na odległość



Moodle IJRiT



CAIRN



Frankolandia



Matura

Współpraca ze szkołami,
kursy

Linki



La Belgique francophone



Journées de la culture

Nauczanie na odległość



Moodle IJRiT



CAIRN



Pomoce dydaktyczne - język włoski



Pomoce dydaktyczne - język hiszpański



Pomoce dydaktyczne - język francuski



Frankolandia



Matura

POMOCE DYDAKTYCZNE język francuski

witamy!

Strona ta zawiera pomoce przygotowywane dla studentów filologii romańskiej i języka francuskiego. Jest na bieżąco modyfikowana przez pracowników [Zakładu Kształcenia na Odległość](#), na podstawie materiałów przygotowanych przez wykładowców prowadzących zajęcia teoretyczne bądź praktyczne oraz magistrantów, uczestników seminarium metodycznego.

Proszę wybrać hasło z menu lub skorzystać z wyszukiwarki:

MOTEURS DE RECHERCHE (moteur de recherche - site auquel on se connecte et qui permet la recherche par mots clés ou par themes, d'une information ou d'un site lorsqu'on ne sait pas ou ils se trouvent).

- LITERATURA
- JĘZYKOZNAWSTWO
- METODYKA
- CYWILIZACJA
- PRAKTYCZNA NAUKA
- GRAMATYKA
- FONETYKA
- SŁOWNIKI
- ENCYKLOPEDIA
- PRASA
- BIBLIOTEKI

- - - strona główna



- www.yahoo.fr
- www.google.fr
- www.lycos.fr
- www.wanadoo.fr
- www.voila.fr
- www.enfin.com
- www.francite.com
- www.fr.altavista.com
- www.abondance.com
- www.kartoo.com
- www.keljob.com
- www.toutgratuit.com
- www.netscan.fr

***Polecane witryny. Wyboru najciekawszych propozycji dokonują pracownicy Zakładu
Kształcenia na Odległość oraz studenci***

Dla tych, co mają problemy techniczne:

- [Formation PowerPoint](#) - Le Compagnon du gestionnaire informatisé
- [Pommes de terre chaudes](#) - HotPot pour Windows 98/me/nt4/2000/xp, version 6,0,4, self-extracting, automobile-installant le dossier de fermeture éclair
- [Les exercices interactifs HotPot](#) - version 6
- [Comment fabriquer les exercices interactifs](#) - version 5.2
- [PowerPoint, c'est facile !](#)

- [La Formation PowerPoint en ligne](#)

Guides audio:

- [Formations Microsoft PowerPoint](#)

- [Cours animé PowerPoint](#)

Adresses utiles:

- [Ressources didactiques sur Internet](#)
- [Le Cafe pedagogique](#)
- [Le plaisir d'apprendre](#)
- [CLE - International](#)
- [DICOFLE - Le dictionnaire du Français](#)
- [PHILAGORA](#)
- [Bibliolangues](#)
- [Le Centre International d'Etudes Pedagogiques](#)
- [APFC](#)
- [Au coin du FLE](#)
- [CCDMD](#)
- [EduFle](#)
- [FI ENET](#)

Compréhension écrite:

- [ATTICA - La librairie des langues](#)
- [Bonjour de France - Index compréhension](#)
- [Compréhension écrite - ufsia.ac.be](#)
- [Compréhension écrite - DFA1](#)
- [Groupe de discussion - anyboard.net](#)

Compréhension orale:

- [Compréhension orale - Human Resources @ CERN](#)
- [Compréhension orale - gatech.edu](#)
- [Compréhension orale - u-picardie.fr](#)
- [Skynet - Belgacom](#)
- [Compréhension orale](#) (DOC - 142 KB)

Enseignement précoce des langues vivantes - bibliographie:

- [L'enseignement précoce des langues vivantes - Bibliographies thématiques - CIEP](#)

Évaluation:

- [Ressources pédagogiques pour la classe - evaluation - fle.fr](#)
- [Evaluer c'est : Ecouter, comprendre, positionner, accompagner](#)
- [Les certifications linguistiques: comparaisons](#)

Exercices en ligne - compréhension, culture, phonétique:

- [Langue: compréhension, culture, phonétique](#)

Méthodes de FLE/FLS (caractéristiques):

- [Analyse d'une méthode FLE](#)

Production écrite:

- LITERATURA
- JĘZYKOZNAWSTWO
- METODYKA
- CYWILIZACJA
- PRAKTYCZNA NAUKA
- GRAMATYKA
- FONETYKA
- SŁOWNIKI
- ENCYKLOPEDIA
- PRASA
- BIBLIOTEKI
- - - strona główna



praktyczna nauka _

*Wszystkie wykłady opatrzone nazwiskiem autora objęte są prawem autorskim.
Przedruk materiałów w jakiejkolwiek formie i w jakimkolwiek języku bez
wcześniejszej pisemnej zgody jest zabroniony.*

Materiały bieżące:

- [Comment aborder les problèmes d'orthographe](#) - dr Jadwiga Warchol
- [Przekład](#) - dr Joanna Warmuzińska-Rogóż
- [Tekst do prezentacji](#) - dr Joanna Warmuzińska-Rogóż
- [Lettre - forme de communication écrite](#) - dr Grzegorz Markowski
- [La comptabilité nationale](#) - I rok MU FLA - mgr Ewelina Bujnowska
- [Grammaire pratique II](#) - mgr Anna Brzezińska
- [La personnalité juridique](#) - mgr Karolina Kapołka
- [Travaux pratiques II](#) - mgr Aleksandra Komandera
- [Interpunkcja](#) - mgr Ewa Półtorak
- [Journalisme](#) - mgr Iwona Kowalska
- [Compréhension orale](#) - mgr Dominika Topa
- [Les manuels avec lesquels on enseigne le français langue étrangère des affaires en Pologne](#) - dr Grzegorz Markowski
- [Travail sur le texte](#) - mgr Iwona Kowalska
- [Marketing](#) - mgr Iwona Kowalska
- [Français de spécialité](#) - dr Aleksandra Żłobińska-Nowak
- [Travail sur le texte spécialisé](#) - mgr Aleksandra Barczyk
- [Nom propre en traduction](#) - mgr Anna Paliczka
- [Expression écrite](#) - mgr Magdalena Barczyk
- [Le prix](#) - mgr Ewelina Bujnowska
- [L'article. Exercices](#) - dr Grzegorz Markowski
- [Tłumacze](#) - dr Joanna Warmuzińska-Rogóż
- [Praca z tekstem](#) - mgr Michał Krzykawski
- [Konwersacja](#) - mgr Michał Krzykawski
- [Interprétation pas à pas. Partie I : Initiation à l'écoute. Premier pas: „consécutive sans notes”](#) - mgr Sonia Szramek-Karcz
- [Français de spécialité](#) - exercices - dr Anna Dolata-Zaród
- [Expression écrite II année: HOMOPHONES](#) - mgr Dominika Topa-Bryniarska



Witaj Maturzysto!

Strona została stworzona, aby pomóc Ci przygotować się do nowej matury z języka francuskiego.

Znajdziesz tutaj reguły gramatyczne oraz różnorodne ćwiczenia dotyczące poszczególnych części egzaminu.

Strona zawiera również arkusze maturalne z lat ubiegłych oraz linki do aktualnie obowiązujących przepisów.

Powodzenia na maturze!

Studentki seminarium magisterskiego Instytutu Języków Romańskich i Translatoryki
Uniwersytetu Śląskiego.

Zanim przystąpisz
do rozwiązywania
ćwiczeń

Ćwiczenia

Arkusze
maturalne z
poprzednich lat

Ciekawe strony
internetowe

Przepisy

O nas



Avant de faire des
exercices

Les exercices

Les exemples
d'épreuves des
années passées

Les liens
intéressants

Les prescriptions
actuelles

Qui sommes-
nous?

Salut Bachelier!

Le site a été créé pour t'aider dans ta préparation
au baccalauréat du français.

Tu trouveras sur notre site des règles grammaticales
et des exercices divers liés aux parties particulières de l'examen.

Le site contient aussi des exemples d'épreuves
des années passées et des liens vers les prescriptions actuelles.

Bonne chance au baccalauréat!

Les étudiantes de l'Institut des Langues Romanes et de Traduction
de l'Université de Silésie.

ĆWICZENIA

- [Rozumienie ze słuchu](#)
 - [Poziom podstawowy](#)
 - [Poziom rozszerzony](#)
- [Rozumienie tekstu czytanego](#)
 - [Poziom podstawowy](#)
 - [Poziom rozszerzony](#)
- [Test leksykalno-gramatyczny](#)
- [Wypowiedź pisemna](#)
 - [Poziom podstawowy](#)
 - [Poziom rozszerzony](#)

- [Bibliografia ćwiczeń](#)
- [Strona główna](#)



1. Rozumienie ze słuchu :

<http://www.lepointdufle.net/audio.htm>

<http://www.ph-ludwigsburg.de/html/2b-frnz-s-01/overmann/baf3/3e.htm>

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/ressources/recurfr39.htm>

http://www.ceo-fipf.org/article.php3?id_article=126

http://www.u-picardie.fr/crl/minimes/francais/c_oral_f.htm

<http://www.edufle.net/L-Enseignement-de-la-comprehension>

<http://www.edufle.net/-Ecoute-oral-Activites-et-exercices->

http://www.francparler.org/fiches/comprehension_orale2.htm

<http://www.interq.or.jp/sun/skomatsu/ex3m.htm>

http://www.rfi.fr/lffr/pages/001/accueil_exercice_ecoute.asp

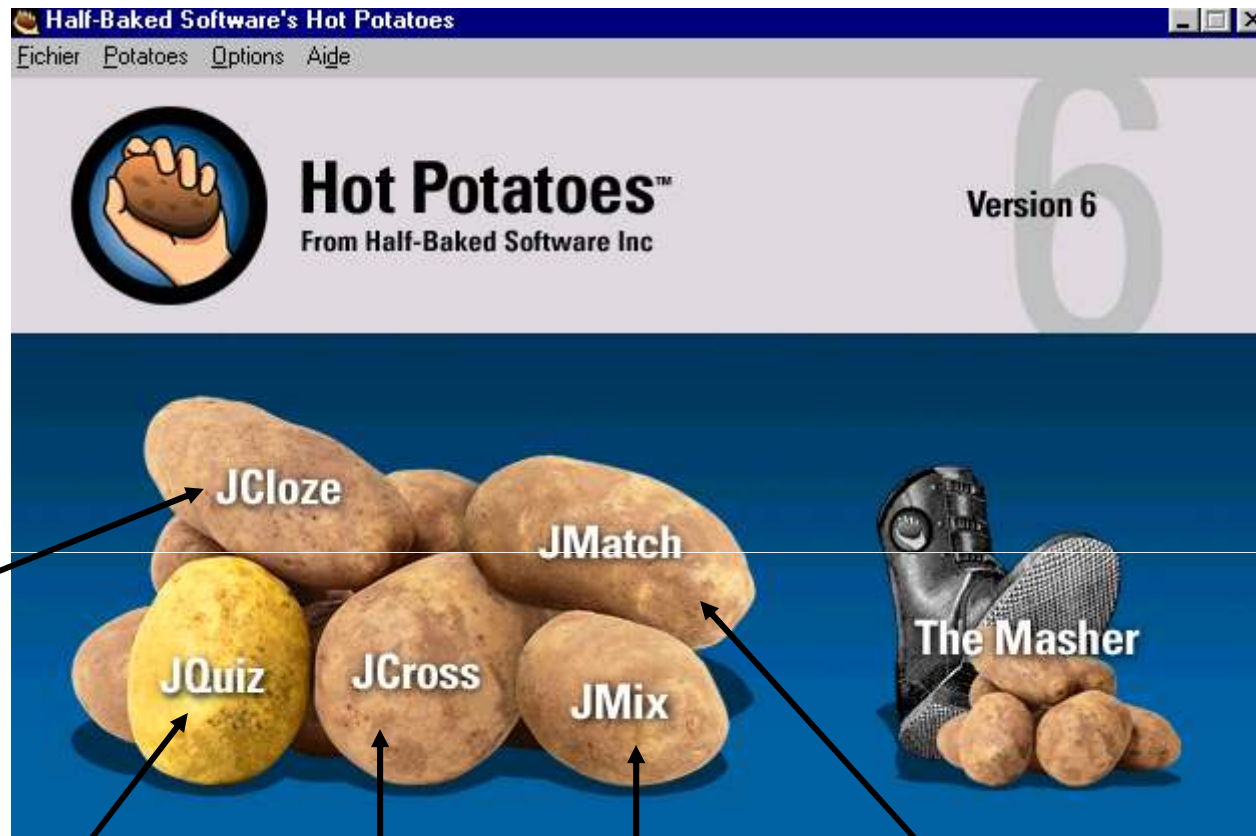
http://www.xtec.es/~sgirona/fle/exploitations_web.htm

http://www.unflp.org/htm/apprentissage/compre_orale.htm

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-14501.php>

tworzyć

- ćwiczenia interaktywne
- WebQuesty
- prezentacje multimedialne
- własne strony internetowe
- zasoby / kursy na platformach



Texte troué

QCM

Mots croisés

Mise en ordre

relier

Créer des exercices pédagogiques avec :



Usina Quiz

Menu rapide :

CHOISISSEZ

Ce site est dédié aux enseignants qui veulent fabriquer des activités (exercices / jeux / sources Flash ...) pédagogiques sur le web. Vous pouvez tester toutes les activités avant de pouvoir les télécharger et les adapter.

Nous travaillons maintenant à Brest au CIEL : Apprendre le français en France

-  Un mode d'emploi
-  Des générateurs de qcm en ligne (8)
-  Des quiz à reprogrammer (59)
-  Des jeux à reprogrammer (51)
-  Jeu des expressions à relier 
-  Créer une page Internet
-  Phrases découpées
-  Texte découpé
-  Associez le texte aux images
-  ECT (Exercices de Compréhension de Texte)
-  Le générateur de pendu
-  Le jeu de l'oie
-  Mots à relier
-  Un forum

Pour les plus curieux, vous pouvez visiter la page "Qui sommes-nous".



Interculturel

Apprendre une langue, c'est aussi découvrir une culture. Au-delà des aspects "touristiques" d'une civilisation (monuments...), initiez vos élèves aux codes et valeurs de la société. Moins spectaculaires mais aussi exotiques (la bise !), ces particularismes s'observent dans des **chansons**, des **films**, des **photos**, à travers des **gestes**...



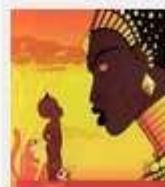
Projet pédagogique

Les élèves (et les profs !) perdent parfois de leur motivation. Pour donner au groupe un nouvel élan, resserrez-le autour d'un projet commun, par exemple une **exposition**, de la **radio**, de la **télévision**, un **dessin animé**... Et, pour repousser les murs de la classe : un **projet à distance** ?



Poésie

"La poésie ? Trop difficile !" entend-on parfois. Pourtant, avec quelques modèles simples tels que les **calligrammes**, les **mots-valises**, les **cadavres exquis** ou encore les **haïkus**, les élèves prennent plaisir à devenir poètes malgré eux.



Contes

"Il était une fois..." le conte en classe : découvrez comment travailler autrement l'expression et la compréhension écrites et orales.



Concours scolaires

Stimulants, fédérateurs, concrets, les concours donnent envie aux élèves de s'impliquer dans leur travail. Voici comment **choisir** ou **créer** un concours et des **conseils** pour réussir.



WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

Instytut Języków Romańskich i Translatoryki

PLATFORMA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ UNIwersytetu śląskiego w KATOWICACH przygotowana i administrowana przez CENTRUM KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ UŚ - <http://cko.us.edu.pl>

Jesteś zalogowany(a) jako Małgorzata Twardoń (Wyloguj)

Polski (pl) 

Platformy MOODLE UŚ

MIĘDZYWYDZIAŁOWE

Centrum Kształcenia na Odległość
Studium Praktycznej Nauki Języków
Obcych
Platforma dla studentów i doktorantów

WYDZIAŁ ETNOLOGII I NAUKI O EDUKACJI

ERUDYTA

WYDZIAŁ INFORMATYKI I NAUKI O MATERIAŁACH

Instytut Informatyki

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

- **Korzystanie z pomocy dydaktycznych nie wymaga zapisów na kursy.**
Należy się zalogować jako gość.

Kategorie kursów

-  **Instrukcja wstępna**
Moodle - informacje dla nowych użytkowników  
-  **Wykłady dla kolegów językowych**
Metody przekazywania wiedzy  
-  **Pomoce dydaktyczne - język francuski**
Językoznawstwo  
Literatura  
Gramatyka  
Realioznawstwo  

To jest serwis pomocy dydaktycznych przygotowany przez pracowników i studentów IJRIT US

Opieka merytoryczna:
Prof. UŚ dr hab. Halina Widła

Nadzór informatyczny:
mgr Paweł Pawełczyk

Aktualny czas serwera



Osoby

Uczestnicy

Aktywności

Fora dyskusyjne

Quizy

Słowniki pojęć

Zasoby

Szukaj w forum

Wykonaj

Zaawansowane ?

Administracja

Wyłącz tryb edycji

Tematyka

Parę propozycji materiałów i ćwiczeń, wspierających ucznia początkującego w nauce języka francuskiego.

Samodzielna praca ucznia pozwoli na rozwijanie tych sprawności i tych umiejętności, które uczeń uzna sam za stosowne. Będzie pracował w swoim tempie, wracając do niektórych zadań.

Materiały na razie w fazie opracowywania.

Forum aktualności

Dodaj zasób... Dodaj składową...

1 Précis de grammaire

1. Articles défini et indéfini [Rodzajnik określony i nieokreślony]

2. Genres

Dodaj zasób... Dodaj składową...

2 Se présenter / Présenter quelqu'un

Dodaj zasób... Dodaj składową...

3 Parler de ses goûts

Dodaj zasób... Dodaj składową...

Aktualny czas serwera

10:21:53

Najświeższe wiadomości

Dodaj nowy temat...

(Nie umieszczono jeszcze żadnych nowości)

Nadchodzące terminy

Brak nadchodzących spotkań

Przejdź do kalendarza...

Nowy termin...

Co się ostatnio działo?

Aktywność od czwartek, 3 września 2009. 10:21

Menu główne

-  Aktualności
-  Otwieramy platformę
-  Szkolenia

Administracja serwisu

- Powiadomienia
-  Użytkownicy
-  Kursy
-  Oceny
-  Lokalizacja
-  Język
-  Moduły
-  Ochrona
-  Wygląd
-  Strona główna
-  Serwer
-  Networking
-  Raporty
-  Inne

Wyszukaj

Kategorie kursów

Sekretariat	
Ogłoszenia	3
Plany zajęć	1
Regulaminy	1
Kształcenie ogólne	3
Język francuski	
Rok I	17
Rok II	13
Rok III	15
Język włoski	
Rok I	16
Rok II	16
Rok III	17
Język angielski	
Rok I	19
Rok II	13
Rok III	17
Praktyki pedagogiczne	2
Biblioteka	4

Włącz tryb edycji

Platforma e-learningowa
Nauczycielskiego
Kolegium Języków Obcych
w Gliwicach

Kalendarz

◀ październik 2010 ▶

Nl	Pn	Wt	Sr	Cz	Pt	So
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Osoby

 Uczestnicy

Aktywności

 Fora dyskusyjne

 Zasoby

PNJF3 - gramatyka

NKJO Gliwice ▶ PNJF3 - gram

Zmień rolę na...

Włącz tryb edycji

Aktywności

- Czaty
- Fora dyskusyjne
- Głosowania
- Książki
- Lekcje
- Quizy
- Słowniki pojęć
- Wiki
- Zasoby

Osoby

- Uczestnicy

Administracja

- Włącz tryb edycji
- Ustawienia
- Przypisz rolę
- Oceny
- Grupy
- Kopia zapasowa
- Odtwórz
- Import
- Reset kursu
- Raporty
- Pytania
- Pliki
- Wypisz mnie z PNJF3 - gram
- Profil

Kategorie kursów

- Sekretariat

Tematyka

Forum aktualności

Le dernier cours de la grammaire dans votre cursus.

Pour le moment, nous avons travaillé **le mot** (1 année), **la proposition et la phrase** (2 année). Vient le moment de s'occuper **du texte**.

Cela peut être une tâche fascinante. Le savoir et le savoir-faire acquis pendant cette année rendront votre lecture et votre rédaction des textes plus conscientes.

Bon courage!

- Les objectifs du cours
- Pour valider le cours

1 Du mot au texte - la reprise des notions travaillées au cours de la première et de la deuxième année.

- Du mot au texte - introduction
- Les mots
- ? Types de mots
- Forum - Mots
- Besoin d'aide - types de mots - dimanche 21 heure
- Notions de la grammaire de textes
- Nos règles
- Types de mots

2 Quelques exercices interactifs pour travailler le discours direct et indirect. A vous d'en profiter.

- exercice 01
- exercice 02
- exercice 03
- exercice 1

Co się ostatnio działo?

Aktywność od niedziela, 3
październik 2010, 14:25
[Raport ostatniej aktywności](#)

Brak zmian od ostatniego
zalogowania

Kalendarz

◀ październik 2010 ▶

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

klucz wydarzenia

- Globalny
- Kurs
- Grupa
- Użytkownik

Zalogowani użytkownicy

(Ostatnie 5 minut)

Małgorzata Twardoń

Nadchodzące terminy

Brak nadchodzących spotkań

Aktywności

- Fora dyskusyjne
- Zasoby

Szukaj w forum

Wykonaj

Zaawansowane ?

Administracja

- Włącz tryb edycji
- Ustawienia
- Przypisz role
- Oceny
- Grupy
- Kopia zapasowa
- Odtwórz
- Import
- Reset kursu
- Raporty
- Pytania
- Pliki
- Wypisz mnie z
- Aktualności
- Profil

Kategorie kursów

- Sekretariat
- Kształcenie ogólne
- Język francuski
- Język włoski
- Język angielski
- Praktyki pedagogiczne
- Biblioteka
- Miscellaneous

Witamy!

BIBLIOTEKA

NAUCZYCIELSKIEGO KOLEGIUM JĘZYKÓW OBCYCH



fot. Robert Schatton

1

Wszystkie osoby, które zgodnie z Zarządzeniem P. Dyrektora oddały książki, mogą od dzisiaj tj. 7 czerwca 2010 r. wypożyczać książki na nowe konto. Pozostali czytelnicy proszeni są o **NIEZWŁOCZNE ODDANIE WSZYSTKICH WYPOŻYCZONYCH ZBIORÓW**. Obecnie na ich kontach jest blokada, która zostanie automatycznie zdjęta w momencie rozliczenia z biblioteką.

INWENTARYZACJA

2

STUDENCI III ROKU !

Aby podbić obiegówkę i odebrać po obronie dokumenty z naszego Kolegium należy **oddać wszystkie** wypożyczone u nas dokumenty : książki, czasopisma oraz zbiory audiowizualne, a także **rozliczyć się z bibliotekami, których pieczętki znajdują się u Państwa w indeksach** (na ostatniej lub przedostatniej stronie i uzyskać od nich **pieczętkę – książki zwrócono**).

Forum aktualności

3

W związku ze spisem inwentarzowym naszych zbiorów, bardzo prosimy o zaznajomienie się z listą wypożyczonych u nas książek i stopniowe oddanie **ich wszystkich** do 4 czerwca 2010 r.

4

Europeana- europejska multimedialna biblioteka cyfrowa otworzyła swoje podwoje. Poprzez sieć internauci z całego świata mogą uzyskać dostęp do około dwóch milionów książek, map, nagrań, fotografii, dokumentów archiwalnych, oraz obrazów i filmów pochodzących z zasobów instytucji kulturalnych działających w 27 państwach członkowskich UE. Powstały portal dostępny jest we wszystkich językach Unii Europejskiej.

Zamiast podręcznika – Internet?

Dziękuję za uwagę